

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ()
--------------------	----------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١- ماذا كانت تفعل مجموعة الضفادع في بداية القصة؟		
أ - تسبح في البحيرة	ب- تعبر الغابة	ج - تختبئ من الخطر
٢- لماذا توقفت بعض الضفادع عن القفز؟		
أ - لأنها تعبت فقط	ب- لأنها وجدت طريقاً آخر	ج - لأنها شعرت باليأس
٣- من السمات المميزة للضفدع الصغير:		
أ - الاعتراف بالجميل	ب- قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٤- مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب- الأمل	ج - العمل
٥- مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدع	ب- الضفدعان	ج - الضفدعات
٦- ما الفكرة العامة للنص؟		
أ - خطورة الغابة	ب- أثر التشجيع والإصرار	ج - حياة الضفادع
٧- كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب- مفاجئة	ج - مألوفة

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمانر
٢- يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب .مذاكرة	ج .بجد
٣- انتصر الجنود في المعركة انتصارا . إعراب كلمة انتصارا		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله

٤- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ- جمع مذكر سالم	ب. جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٥- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكىء	ج- المعلمات حاضرات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
٢- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٣- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - أجب حسب المطلوب:

- ١- استدعا الخليفة القاضي. (صوب ما تحته خط)
- ٢- دع....المؤمن ربه (أكمل بكتابة الألف اللينة في النقط)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :		
اكتب ما يلي بخط النسخ		
السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .		

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي 

المادة : لغتي
الصف : الرابع
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١- ماذا كانت تفعل مجموعة الضفادع في بداية القصة؟

أ - تسبح في البحيرة	ب- تعبر الغابة	ج - تختبئ من الخطر
٢- لماذا توقفت بعض الضفادع عن القفز؟	أ - لأنها تعبت فقط	ب- لأنها وجدت طريقًا آخر
٣- من السمات المميزة للضفدع الصغير:	أ - الاعتراف بالجميل	ب- قبول الهزيمة
٤- مضاد " اليأس "	أ - الخوف	ب- الأمل
٥- مفرد "الضفادع"	أ - الضفدع	ب- الضفدعان
٦- ما الفكرة العامة للنص؟	أ - خطورة الغابة	ب- أثر التشجيع والإصرار
٧- كانت خاتمة القصة:	أ - متوقعة	ب- مفاجئة

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:	أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة
٢- يذاكر الطالب	أ - دروسه	ب. مذاكرة
٣- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا	أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق

٤- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ- جمع مذكر سالم	ب. جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٥- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكىء	ج- المعلمات حاضرات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
٢- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٣- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف " ال" بأكملها

ب - أجب حسب المطلوب:

- ١- استدعا الخليفة القاضي. (صوب ما تحته خط) **استدعى**
- ٢- دعيا المؤمن ربه (أكمل بكتابة الألف اللينة في النقط)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :		
اكتب ما يلي بخط النسخ		
السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .		

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي 

المادة : لغتي الجميلة

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ة

رابع

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

في صباح يوم مشرق، وقف المعلم خالد أمام تلاميذه وقال: "يا أبنائي، الحياة ليست مجرد دراسة ولعب، بل هي توازن بين الآداب التي نتحلى بها، والواجبات التي نؤديها".
شرح المعلم أن الآداب هي الطريقة الجميلة التي نتعامل بها مع الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، والاستماع لمن يتحدث دون مقاطعته، واحترام الكبير. أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب علينا إتمامها، كحل الواجبات المدرسية، والمحافظة على نظافة الفصل، ومساعدة الأهل في المنزل.
وفي ختام الحصة، قال المعلم: "من يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته، ينال محبة الناس ويحقق النجاح في حياته؛ فالأدب يزين صاحبه، والواجب يبني مستقبله

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ ما هو الموضوع الرئيسي الذي تحدث عنه المعلم في النص؟

رحلة مدرسية إلى المتحف

كيفية زراعة الأشجار

الآداب والواجبات

أنواع الرياضة المختلفة

٢ أي مما يلي يعد مثالا على "الآداب" كما ورد في النص؟

ترتيب السرير في الصباح

الاستماع لمن يتحدث دون مقاطعة

تنظيف الفصل

حل الواجبات المدرسية

٣ ماذا يحدث لمن يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته؟

ينام وقت طويل

ينسى دروسه المدرسية

ينال محبة الناس ويحقق النجاح

يشعر بالتعب والإرهاق

٤ مرادف كلمة (الإفراط) في الجملة: (إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة):

الامتناع

التوسط

الإكثار والمبالغة

الاعتدال

٥ تضاد كلمة (نشاط) هو

قوة

خمول

سرعة

حيوية

• السؤال الثاني: اكتب الألف اللينة في نهاية الاسم أو الحرف بشكل صحيح:

مزاي.....

عص.....

فت.....

لول...

حت.....

مرم.....

٣

• السؤال الثالث: حول المفرد إلى جمع وبين نوع الجمع في الجدول التالي:

نوع الجمع	الجمع	المفرد	
.....	مسجد	١
.....	مسلم	٢
.....	معلمة	٣

٢

• السؤال الرابع: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي:

خطأ	صح	المفعول المطلق اسم يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ويؤكد	١
خطأ	صح	المفعول المطلق دائماً يكون مرفوع	٢
احترافاً	الطريق	المفعول المطلق بالجملة (احترم المسلم الطريق احتراماً) هو:	٣
الرياضي	ابتعاداً	أكمل الجملة بمفعول مطلق (يبتعد المشجع عن التعصب.....)	٤

٥

• السؤال الخامس: صنف الأسماء التالية من حيث نوع المعرفة بالجدول التالي:

(محمد - هذا - الطالب - الذين - نحن)

علم	معرفة بأل	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
.....

٢

• السؤال السادس: اكتب بخط النسخ الجملة التالية:

الأدب يزين صاحبه، والواجب يبني مستقبله

موقع واجباتك



نموذج الإجابة

المادة : لغتي الجميلة

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ة

رابع

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

في صباح يوم مشرق، وقف المعلم خالد أمام تلاميذه وقال: "يا أبنائي، الحياة ليست مجرد دراسة ولعب، بل هي توازن بين الآداب التي نتحلى بها، والواجبات التي نؤديها".
شرح المعلم أن الآداب هي الطريقة الجميلة التي نتعامل بها مع الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، والاستماع لمن يتحدث دون مقاطعته، واحترام الكبير. أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب علينا إتمامها، كحل الواجبات المدرسية، والمحافظة على نظافة الفصل، ومساعدة الأهل في المنزل.
وفي ختام الحصة، قال المعلم: "من يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته، ينال محبة الناس ويحقق النجاح في حياته؛ فالأدب يزين صاحبه، والواجب يبني مستقبله

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

موقع واجباتي: ٥

١	ما هو الموضوع الرئيسي الذي تحدث عنه المعلم في النص؟	أنواع الرياضة المختلفة	الاداب والواجبات	كيفية زراعة الأشجار	رحلة مدرسية إلى المتحف
٢	أي مما يلي يعد مثالاً على "الآداب" كما ورد في النص؟	حل الواجبات المدرسية	تنظيف الفصل	الاستماع لمن يتحدث دون مقاطعة	ترتيب السرير في الصباح
٣	ماذا يحدث لمن يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته؟	يشعر بالتعب الإرهاق	ينال محبة الناس ويحقق النجاح	ينسى دروسه المدرسية	ينام وقت طويل
٤	مرادف كلمة (الإفراط) في الجملة: (إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة):	الاعتدال	الإكثار والمبالغة	التوسط	الامتناع
٥	تضاد كلمة (نشاط) هو	حيوية	سرعة	خمول	قوة

• السؤال الثاني: اكتب الألف اللينة في نهاية الاسم أو الحرف بشكل صحيح:

٣

مزاي...
لولا...

عصا...
حتى...

فت.....
مرمى..

٣

• السؤال الثالث: حول المفرد إلى جمع وبين نوع الجمع في الجدول التالي:

نوع الجمع	الجمع	المفرد	
جمع تكسير	مساجد	مسجد	١
جمع مذكر سالم	مسلمون	مسلم	٢
جمع مؤنث سالم	معلمات	معلمة	٣

٢

• السؤال الرابع: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي:

خطأ	صح	المفعول المطلق اسم يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ويؤكد	١
خطأ	صح	المفعول المطلق دائماً يكون مرفوع	٢
احترافاً	الطريق	المفعول المطلق بالجملة (احترم المسلم الطريق احتراماً) هو:	٣
الرياضي	ابتعاداً	أكمل الجملة بمفعول مطلق (يبتعد المشجع عن التعصب)	٤

• السؤال الخامس: صنف الأسماء التالية من حيث نوع المعرفة بالجدول التالي:

(محمد - هذا - الطالب - الذين - نحن)

علم	معرفة بأل	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
محمد	الطالب	نحن	الذين	هذا

• السؤال السادس: اكتب بخط النسخ الجملة التالية:

الأدب يزين صاحبه، والواجب يبني مستقبله

٢

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة		
--	--	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

بقي بن مخلد من أعظم علماء الإسلام في الأندلس (إسبانيا حالياً)، وقد عُرف بذكائه واجتهاده الكبيرين، وله كتابان مهمان هما "التفسير" و"المسند" اللذان لم يكن لهما مثيل.

سافر بقي في طلب العلم مسافات طويلة سيراً على قدميه دون أن يمتطي دابة، فخرج من الأندلس إلى مكة، ثم إلى بغداد ليقابل الإمام أحمد بن حنبل. وعندما وصل إلى بغداد، علم أن الإمام مُنع من مقابلة الناس، فحزن كثيراً. ذهب إلى بيت الإمام أحمد وطلب منه أن يتعلم منه، لكن الإمام أخبره أنه لا يستطيع مقابلة أحد لأنه تحت المنع. فاقترح بقي حلاً، وهو أن يأتي كل يوم بملابس الفقراء ويقف عند الباب، فيخرج إليه الإمام ويعلمه حديثاً واحداً فقط، فوافق الإمام على ذلك.

وقام بقي برحلتين طويلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد لطلب العلم، استمرت الأولى أربع عشرة سنة، والثانية عشرين سنة، وكان يسافر فيهما سيراً على قدميه.

وفي النهاية، عاد إلى الأندلس ونشر علمه بين الناس، وكتب مؤلفاته العظيمة التي أفادت المسلمين.

١ - معني كلمة " يمتطي "		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري
٢ - كيف كان يسافر بقي في طلب العلم؟		
أ - سيراً على قدميه	ب - على الخيل	ج - بالسفن
٣ - ماذا حزن بقي عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأن الإمام أحمد كان مريضاً	ب - لأن الإمام مُنع من مقابلة الناس	ج - لأنه فقد أمواله
٤ - يدل النص على:		
أ - أهمية المال	ب - قيمة الاجتهاد والصبر في طلب العلم	ج - حب المغامرة
٥ - ما الهدف من رحلات بقي بن مخلد؟		
أ - طلب العلم	ب - التجارة	ج - الترفيه

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥

١ - أزهار الحديقة جميلة . ما تحته خط جمع (أزهار):		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٢- احترم المسلم آداب الطريق.....(أكمل بمفعول مطلق)		
أ- كثيرا	ب - احتراما	ج - دائما
٣- سلمت على (أكمل بعلم)		
أ - المدير	ب - هذا الرجل	ج - محمد
٤- فكر الطالب في المسألة تفكيراً . المفعول المطلق في الجملة :		
أ- فكر	ب - الطالب	ج- تفكيراً
٥- أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ- الضمانر	ب - أسماء الإشارة	ج- الأسماء الموصولة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
٢- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

٥

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- المؤمن للمومن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣- أحبالأخضر لأنه لون علم بلاي.		
أ- اللون	ب - الون	ج - اللون

أجب حسب المطلوب:

- ١- صلاة الضحا ركعتان . (صوب ما تحته خط).....
 - ٢- سع.....الحاج بين الصف...والمروة. (أكمّل بكتابة الألف اللينة في النقط)
- السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :		الصف: الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

بقي بن مخلد من أعظم علماء الإسلام في الأندلس (إسبانيا حالياً)، وقد عُرف بذكائه واجتهاده الكبيرين، وله كتابان مهمان هما "التفسير" و"المسند" اللذان لم يكن لهما مثيل.

سافر بقي في طلب العلم مسافات طويلة سيراً على قدميه دون أن يمتطي دابة، فخرج من الأندلس إلى مكة، ثم إلى بغداد ليقابل الإمام أحمد بن حنبل. وعندما وصل إلى بغداد، علم أن الإمام مُنع من مقابلة الناس، فحزن كثيراً. ذهب إلى بيت الإمام أحمد وطلب منه أن يتعلم منه، لكن الإمام أخبره أنه لا يستطيع مقابلة أحد لأنه تحت المنع. فاقترح بقي حلاً، وهو أن يأتي كل يوم بملابس الفقراء ويقف عند الباب، فيخرج إليه الإمام ويعلمه حديثاً واحداً فقط، فوافق الإمام على ذلك.

وقام بقي برحلتين طويلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد لطلب العلم، استمرت الأولى أربع عشرة سنة، والثانية عشرين سنة، وكان يسافر فيهما سيراً على قدميه.

وفي النهاية، عاد إلى الأندلس ونشر علمه بين الناس، وكتب مؤلفاته العظيمة التي أفادت المسلمين.

١ - معنى كلمة " يمتطي"	أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري
٢ - كيف كان يسافر بقي في طلب العلم؟	أ - سيراً على قدميه	ب - على الخيل	ج - بالسفن
٣ - ماذا حزن بقي عندما وصل إلى بغداد؟	أ - لأن الإمام أحمد كان مريضاً	ب - لأن الإمام مُنع من مقابلة الناس	ج - لأنه فقد أمواله
٤ - يدل النص على:	أ - أهمية المال	ب - قيمة الاجتهاد والصبر في طلب العلم	ج - حب المغامرة
٥ - ما الهدف من رحلات بقي بن مخلد؟	أ - طلب العلم	ب - التجارة	ج - الترفيه

موقع واجباتي



السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥

١ - أزهار الحديقة جميلة . ما تحته خط جمع (أزهار):		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٢- احترم المسلم آداب الطريق.....(أكمل بمفعول مطلق)		
أ- كثيرا	ب - احتراما	ج - دائما
٣- سلمت على (أكمل بعلم)		
أ - المدير	ب - هذا الرجل	ج - محمد
٤- فكر الطالب في المسألة تفكيراً . المفعول المطلق في الجملة :		
أ- فكر	ب - الطالب	ج- تفكيراً
٥- أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ- الضمانر	ب - أسماء الإشارة	ج- الأسماء الموصولة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج- أطال الله عمرك
٢- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

٥

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- المؤمن للمومن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣- أحبالأخضر لأنه لون علم بلاي.		
أ- اللون	ب - الون	ج - اللون

أجب حسب المطلوب:

١- صلاة الضحا ركعتان. (صوب ما تحته خط).....**الضحى**.....

٢- سعي. الحاج بين الصفا والمروة. (أكمل بكتابة الألف اللينة في النقط)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف: الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	السؤال الأول	7	
2	السؤال الثاني	5	
3	السؤال الثالث	2	
4	السؤال الرابع	5	
5	السؤال الخامس	3	
	المجموع النهائي	20	

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

كان سيبويه طالبًا محبًا للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي . وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: " أخطأت يا سيبويه " شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى. سمع سيبويه عن عالم كبير يُدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهورًا بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظرًا خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يُدَوِّن ما يتعلمه حتى لا ينساه. استمر سيبويه في طلب العلم بصبر واجتهاد، حتى أصبح عالمًا كبيرًا في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمِّي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعًا مهمًا لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

1- ما المجال الذي بدأ سيبويه بدراسته في بداية طلبه للعلم؟		
أ - النحو	ب- الحديث النبوي	ج- الفقه
2- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟		
أ - لأنه أحب النحو منذ صغره	ب- لأن الخليل طلب منه ذلك	ج- لأنه أخطأ في نطق كلمة
3- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟		
أ - ألف كتابًا في النحو	ب- أصبح شاعرًا مشهورًا	ج- ألف كتابًا في الفقه
4- ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبويه؟		
أ - الجامع الصحيح	ب- الكتاب	ج- علم النحو
5 - ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟		
أ - الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	ج- الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
6- مضاد كلمة "يستقبله"		
أ - يودعه	ب- يضافه	ج- يلقاه

7- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:

أ - مشافهة عن أستاذه	ب- قراءة كتب أستاذه	ج - مناظرة ومناقشة
----------------------	---------------------	--------------------

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

3	1 - دخل الأكبر فالأصغر. حرف الفاء في كلمة " فالأصغر" يفيد:	
ج - الترتيب	ب - التشبيه	أ - الاستعانة
	2- يتقن.....العمل (أكمل بجمع تكسير)	
ج - العاملات	ب - العمال	أ - العاملون
	3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	
ج - ساهرين	ب - بساتين	أ - شياطين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

3	()	1- كلمة "ذلك" بها حرف يكتب ولا ينطق.
	()	2- علم المعلم الطلاب تعليماً. علامة نصب المفعول المطلق الفتحة
	()	3- كلمة "أصوات" جمع مؤنث سالم.

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

4	1- السماء تمطر <u>لاكن</u> الجو دافئ. (صوب ما تحته خط)
---	--

2- اللاعب ماهر. (اجعل المبتدأ والخبر جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3	انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.
---	--

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	7					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	2					
4	السؤال الرابع	5					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

كان سيبويه طالبًا محبًا للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي . وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: " أخطأت يا سيبويه " شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يُتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى. سمع سيبويه عن عالم كبير يُدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهورًا بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظرًا خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يُدَوِّن ما يتعلمه حتى لا ينساه. استمر سيبويه في طلب العلم بصبر واجتهاد، حتى أصبح عالمًا كبيرًا في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمِّي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعًا مهمًا لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

1- ما المجال الذي بدأ سيبويه بدراسته في بداية طلبه للعلم؟		
أ - النحو	ب- الحديث النبوي	ج- الفقه
2- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟		
أ - لأنه أحب النحو منذ صغره	ب- لأن الخليل طلب منه ذلك	ج- لأنه أخطأ في نطق كلمة
3- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟		
أ - ألف كتابًا في النحو	ب- أصبح شاعرًا مشهورًا	ج- ألف كتابًا في الفقه
4- ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبويه؟		
أ - الجامع الصحيح	ب- الكتاب	ج- علم النحو
5 - ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟		
أ - الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	ج - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
6- مضاد كلمة "يستقبله"		
أ - يودعه	ب- يضافه	ج- يلقاه



7- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:

ج - مناظرة ومناقشة

ب- قراءة كتب أستاذه

أ - مشافهة عن أستاذه

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

3

1 - دخل الأكبر فالأصغر. حرف الفاء في كلمة " فالأصغر " يفيد:

ج - الترتيب

ب - التشبيه

أ - الاستعانة

2- يتقن العمل (أكمل بجمع تكسير)

ج - العاملات

ب - العمال

أ - العاملون

3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:

ج - ساهرين

ب - بساتين

أ - شياطين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

3

(X)

1- كلمة "ذلك" بها حرف يكتب ولا ينطق.

(√)

2- علم المعلم الطلاب تعليماً. علامة نصب المفعول المطلق الفتحة

(X)

3- كلمة "أصوات" جمع مؤنث سالم.

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

4

1- السماء تمطر لاكن الجو دافئ. (صوب ما تحته خط)

لكن

2- اللاعب ماهر. (اجعل المبتدأ والخبر جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)

اللاعبون ماهرون .

اكتب ما يملئ عليك :

العلم كالمصباح ينير للإنسان طريقه .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لمادة لغتي الجميلة – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:	الصف : الرابع الابتدائي ()
.....	

٦

السؤال الأول: فهم المقروء:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجْرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا، وَإِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ، فَحَدَّثُونِي مَا هِيَ؟ فَوَقَعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ الْبَوَادِي». قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: «وَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ، فَاسْتَحْيَيْتُ. ثُمَّ قَالُوا: حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَقَالَ: «هِيَ النَّخْلَةُ». قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: «فَحَدَّثْتُ أَبِي بِمَا وَقَعَ فِي نَفْسِي. قَالَ: لَأَنْ تَكُونَ قُلَّتْهَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَكُونَ لِي كَذَا وَكَذَا» [رواه البخاري، رقم ١٣١]، وفي رواية، أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ حُمْرِ النَّعَمِ..

بأي شجرة توقع الناس؟		
النخيل	شجرة التفاح	شجر البوادي
ماذا وقع في نفس عبد الله بن عمر؟		
شجر العنب	شجرة النخيل	شجرة الموز
من راوي الحديث؟		
.....		
لمن قال عبد الله ما وقع في نفسه؟		
.....		
أي شجرة اختار النبي ﷺ؟		
.....		
ما كان رد أبي عبد الله على ابنه عبد الله؟		
.....		

٢

السؤال الثاني: الأسلوب اللغوي

اختر الإجابة الصحيحة:

ما مضاد كلمة "يسقط"؟		
ينزل	يرتمي	يرتفع
ما مفرد كلمة "بوادي"؟		
.....		

٤

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

اختر الإجابة الصحيحة:

أي الكلمات التالية حذفت الألف من وسطها؟		
العلماء	بأذانه	لكن
كان عبد الله بن عمر يعرف الإجابة، ولم يجب حياءً. استخرج الكلمة التي حذفت فيها الألف.		
كان		

اكتب ما يملئ عليك

.....
.....

٤

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة:

أيُّ الكلماتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جَمْعَ مُذَكَّرِ سَالِمٍ؟		
أَسْوَدٌ	مُسَلِّمَاتٌ	لَاعِبُونَ
أيُّ الكلماتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جَمْعَ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ؟		
جَمِيلَاتٌ	مُعَلِّمُونَ	فَانزِينَ
أيُّ الكلماتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جَمْعَ تَكْسِيرٍ؟		
مَاهِرَاتٌ	جَمَالٌ	رِيَاضِيُونَ
أذكرُ جَمْعَ تَكْسِيرٍ مِنَ الْفِقْرَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْأَعْلَى.		
البوادي		

٢

السؤال الخامس: الصنف اللغوي

أجب على ما يلي:

أيُّ التَّالِيِ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ؟		
يَسْبَحُ	يَلْعَبُ	احْتِرَامًا
ضع المفعول المطلق المناسب للجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: "يَبْتَغِدُ الْمُشْجَعُ عَنِ التَّعَصُّبِ"		
ابْتِعَادًا	يَبْتَغِدُ	بَعِيدًا

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

٢

العُظْمَاءُ أَكْثَرُ النَّاسِ تَوَاضُعًا وَسَمَاحَةً

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

مدرسة: نموذج إجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - مادة لغتي - الحيلة - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف: الرابع الابتدائي ()

اسم الطالب

.....

نموذج الإجابة

٦

السؤال الأول: فهم المقروء:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجْرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا، وَإِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ، فَحَدِّثُونِي مَا هِيَ؟ فَوَقَعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ الْبَوَادِي». قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: «وَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ، فَاسْتَحْيَيْتُ. ثُمَّ قَالُوا: حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَقَالَ: «هِيَ النَّخْلَةُ». قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: «فَحَدِّثْتُ أَبِي بِمَا وَقَعَ فِي نَفْسِي. قَالَ: لَأَنْ تَكُونَ قَلْتَهَا أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَكُونَ لِي كَذَا وَكَذَا» [رواه البخاري، رقم ١٣١]، وفي رواية، أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ حُمْرِ النَّعَمِ..

بأي شجرة توقع الناس؟		
النخيل	شجرة التفاح	شجر البوادي
ماذا وقع في نفس عبد الله بن عمر؟		
شجر العنب	شجرة النخيل	شجرة الموز
من راوي الحديث؟		
عبد الله بن عمر		
لمن قال عبد الله ما وقع في نفسه؟		
لأبيه عمر بن الخطاب		
أي شجرة اختار النبي ﷺ؟		
شجرة النخيل		
ما كان رد أبي عبد الله على ابنه عبد الله؟		
قال: لأن تكون قلتها أحب إلي من أن يكون لي كذا وكذا		

السؤال الثاني: الأسلوب اللغوي

اختر الإجابة الصحيحة:

ما مضاد كلمة "يسقط"؟		
يرتفع	يرتمي	ينزل
ما مفرد كلمة "بوادي"؟		
بادية		

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

اختر الإجابة الصحيحة:

أي الكلمات التالية حذفت الألف من وسطها؟		
العلماء	بأذانه	لكن
كان عبد الله بن عمر يعرف الإجابة، ولم يجب حياءً. استخرج الكلمة التي حذفت فيها الألف.		
كان		



.....
.....

٤

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة:

أيُّ الكلماتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جَمْعَ مُذَكَّرِ سَالِمٍ؟	
أَسْوَدٌ	مُسَلِّمَاتٌ
أيُّ الكلماتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جَمْعَ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ؟	
فَانزِينَ	مُعَلِّمُونَ
أيُّ الكلماتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جَمْعَ تَكْسِيرٍ؟	
رِيَاضِيُونَ	جَمَالٌ
أذكر جمع تكسير من الفقرة الموجودة في الأعلى.	
البوادي	

٢

السؤال الخامس: الصنف اللغوي

أجب على ما يلي:

أيُّ التَّالِيِ مَفْعُولٍ مُطْلَقٍ؟	
يَسْبَحُ	يَلْعَبُ
ضع المفعول المطلق المناسب للجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: "يَبْتَغِدُ الْمُشْجَعُ عَنِ التَّعَصُّبِ"	
بَعِيدًا	يَبْتَغِدُ

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

العُظْمَاءُ أَكْثَرُ النَّاسِ تَوَاضَعًا وَسَمَاحَةً

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزمي عالم رياضيات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حل المعادلات الخطية والتربيعية. والمساهمة بشكل كبير في تقدم الرياضيات وترجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبة له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٨٩٠م	٧٩٠م	٨٥٠م	٧٨٠م	- ولد الخوارزمي في عام
المختصر	النحو	الكيمياء	الفلك	- من مؤلفات الخوارزمي كتاب
معلوم	عالمية	عالمان	علماء	- جمع كلمة عالم
الابتعاد	المشاركة	المخالفة	التفرد	- معنى كلمة المساهمة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

أمر	دعاء	نهي	- لا تؤخر الصلاة عن وقتها
نهي ودعاء	أمر ودعاء	أمر ونهي	- نظم وقتك بارك الله فيك

السؤال الثاني :

أ / الظاهرة الإملائية : ٥ درجات

* ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	
اللغة	الباء	
الشمس	الكاف	

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب	للعب	للعب	لالعب
-أتم المسلم الوضوء	فالصلاة	فالصلاة	فالصلاة
-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها	كتب	لكن	هاتف
-ما أجملالأزهار !	هاذا	هاذه	هذه

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

نوع الجمع في كلمة مخترعون	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
-جمع كلمة مسجد جمع تكسير	مساجد	مسجدان	ساجد
-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل	أنت	هذا	الذي
محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)	اسم إشارة	ضمير	علم

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراماً

الكلمة	إعرابها
احتراماً	مفعولمنصوب وعلامة نصبه

تابع



موقع واجباتي

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة الماوة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

ابتدائية

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

نموذج إجابة

السؤال الأول :

(الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزمي عالم رياضيات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حل المعادلات الخطية والتربيعية. والمساهمة بشكل كبير في تقدّم الرياضيات وترجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

في بيت الحكمة ببغداد

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ولد الخوارزمي في عام	٧٨٠م	٨٥٠م	٧٩٠م	٨٩٠م
- من مؤلفات الخوارزمي كتاب	الفلك	الكيمياء	النحو	المختصر
- جمع كلمة عالم	علماء	عالمان	عالمة	معلوم
- معنى كلمة المساهمة	التفرد	المخالفة	المشاركة	الابتعاد

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

- لا تؤخر الصلاة عن وقتها	نهي	دعاء	أمر
- نظم وقتك بارك الله فيك	أمر ونهي	أمر ودعاء	نهي ودعاء



السؤال الثاني :

أ / الظاهرة الإملائية : ٥ درجات

* ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	للرياضة ١
اللغة	الباء	باللغة ١
الشمس	الكاف	كالشمس ١

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب	للعب	للعب
-أتم المسلم الوضوء	فالصلاة	فالصلاة
-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها	لكن	كاتب
-ما أجملالأزهار !	هاذه	هاذا

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

نوع الجمع في كلمة مخترعون	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم ١
-جمع كلمة مسجد جمع تكسير	مسجدان	مساجد ١
-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل	هذا	الذي ١
محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)	ضمير	علم ١

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراما

الكلمة	إعرابها
احتراما	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة $\frac{1}{2}$

تابع



موقع واجباتي



السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

- نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المارة : نورة الأحمري

(علاء الدين والфанوس السحري)

دَخَلَ علاء الدين المَغَارَةَ وَمَشَى فِي سِرْدَابٍ مُظْلِمٍ أَوْصَلَهُ إِلَى حَدِيقَةٍ ثَمَارُهَا مِنَ اللُّؤْلُؤِ
وَالْيَاقُوتِ وَالزُّمُرُدِ، فَقَطَفَ مِنْ تِلْكَ الثَّمَارِ شَيْئاً كَثِيراً، وَوَجَدَ تَحْتَ إِخْدَى الأشْجَارِ
فَانُوساً عَتِيقاً قَرَّرَ أَنْ يَنْقُلَهُ إِلَى بَيْتِهِ...

وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ جَاعَ علاء الدين، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِهِ مَالٌ وَلَا طَعَامٌ. فَقَالَ فِي نَفْسِهِ:
أَبِيعُ الفَانُوسَ وَأَشْتَرِي بِثَمَنِهِ طَعَاماً وَقَامَ يُنْظِفُهُ، وَمَا إِنْ فَرَكَهُ حَتَّى ظَهَرَ لَهُ مَارِدٌ
جَبَّازٌ وَمَائِدَةٌ عَلَّمَهَا جَمِيعَ ألْوَانِ الأطْعِمَةِ.

وَرَأَى علاء الدين ابْنَةَ السُّلْطَانِ، وَكَانَتْ بَارِعَةَ الجمالِ فَأَحَبَّ أَنْ يَتَزَوَّجَهَا. فَفَرَكَ
الفَانُوسَ وَقَالَ لِلْمَارِدِ: أَذْهَبُ وَأَخْطِفُ الأمِيرَةَ
فَقَالَ المَارِدُ: لَبَّيْكَ! وَجَاءَ بِالأمِيرَةِ فِي أَقْلٍ مِنْ لَمَحِ البَصْرِ...

وَلَمَّا عَرَفَ السُّلْطَانُ أَنَّ علاء الدين هُوَ صَاحِبُ الفَانُوسِ السِّحْرِيِّ سُرَّ كَثِيراً، وَقَبِلَ
أَنْ يُزَوِّجَهُ ابْنَتَهُ العَزِيزَةَ.

السؤال الأول: أقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة: -

٥

١	أين دخل علاء الدين	المغارة- الكوخ
٢	ماذا وجد علاء الدين	فانوساً- مصباحاً
٣	قرر علاء الدين بيع فانوسه ليشتري	طعاماً – محلاً
٤	ماذا رأى علاء الدين	ابنة السلطان- المارد
٥	جمع كلمة (مغارة)	مغارات – مغارتين
٦	مفرد كلمة (الأيام)	يوم- يومان
٧	مثنى كلمة (حديقة)	حديقتان- حدائق
٨	كلمة (الأشجار) أتت جمع	جمع تكسير- مثنى
٩	ضد كلمة (جاع)	شبع – طلب
١٠	كلمة (البصر) وردت اللام فيها	لام قمرية – لام شمسية



السؤال الثاني: أجب حسب ما هو مطلوب:

٤

م	المطلوب	الإجابة
١	أدخل اللام المكسورة على الأسماء التالية: البحر، الناس، المرور	
٢	أدخل (الباء والفاء والكاف) على الكلمات التالية: الذوق، السياج، الحياء	
٣	اكتب أربع كلمات حذفت الألف من وسطها:	
٤	هات الجمع المناسب للكلمات التالية: مسلم، معلمة، شجرة	

السؤال الثالث: أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٥

١	التوسع في المجالس من الآداب الدينية والاجتماعية
٢	الأدب والاحترام من سمات المسلم في التعامل
٣	التأكد من نقل الأخبار توجيه إلهي أمرنا بالتثبت قبل نقلها
٤	التعصب الرياضي خلق ذميم فالرياضة منافسة شريفة
٥	يجب اختيار الكلمات المهذبة عند الحديث مع الناس

السؤال الرابع: اكتب ما يملئ عليك:

٣

.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس: أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل:

٣

قول الحق، وتحري الصدق فضيلة من الفضائل.

.....
.....

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحكام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلاً؛ فأغلقه تماماً.
مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمراً الى حال سبيله.
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطاً في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم !..
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلاً ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وازاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيراً الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق		
أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢ - ظلت الصخرة على الطريق		
أ - يوم واحد	ب - يومين	ج - ثلاثة أيام
٣ - المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة		
أ - قطع ذهبية كثيرة	ب - مبلغ مالي كبير	ج - جائزة كبيرة
٤ - الذي رفع الصخرة من مكانها		
أ - الشباب الثلاثة	ب - الفلاح	ج - الخياط
٥ - علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟ يدل على		
أ - السلبية	ب - الإيجابية	ج - الاستنكار

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.
استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- جمع مذكر سالم
- ٢- جمع مؤنث سالم
- ٣- مفعول مطلق

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم <u>احتراما</u> .		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطال الله عمرك
٢ - لا تقطف أزهار الحديقة		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - للصلاة أثر عظيم في سلوكنا .		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم.		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "		
أ - هؤلاء	ب- هم	ج- الذين

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحكام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلاً؛ فأغلقه تماماً.
مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً
صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك
الصخرة وذهب متذمراً الى حال سبيله.
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطاً في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة
وانصرفوا إلى بيوتهم !..
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة،
وإنما فكر قليلاً ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وازاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع
الصخرة أخيراً الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه
قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة
بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق	أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢ - ظلت الصخرة على الطريق	أ - يوم واحد	ب - يومين	ج - ثلاثة أيام
٣ - المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة	أ - قطع ذهبية كثيرة	ب - مبلغ مالي كبير	ج - جائزة كبيرة
٤ - الذي رفع الصخرة من مكانها	أ - الشباب الثلاثة	ب - الفلاح	ج - الخياط
٥ - علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟ يدل على	أ - السلبية	ب - الإيجابية	ج - الاستنكار



علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.
استخرج من الفقرة السابقة :

١- جمع مذكر سالم **المهندسون**

٢- جمع مؤنث سالم **الإمكانيات**

٣- مفعول مطلق **تعليقا**

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم <u>احتراما</u> .		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطال الله عمرك
٢ - لا تقطف أزهار الحديقة		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - للصلاة أثر عظيم في سلوكنا .		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم.		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "		
أ - هؤلاء	ب- هم	ج- الذين

اكتب ما يملئ عليك :

تحلقنا كالقلادة بالعنق حول المعلم نستفيد من هذه المعارف .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

من حق الطريق : رد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر .

من حق الطريق : رد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر .

من حق الطريق : رد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر .

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

بقي بن مخلد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاته الناس فاغتمت غما شديدا. فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاته الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي. فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا، فوافق الإمام. قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه. وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

١- بقي بن مخلد من علماء		
أ - العراق	ب- مصر	ج- الأندلس
٢- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقاته الناس	ج- لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
٣- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ - التفسير والفقاه	ب- الحديث والقراءات	ج- التفسير والحديث
٤- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج- كان ينتظر خروجه من بيته
٥ - معني كلمة " يمتطي "		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٥

١ - اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٢- يدخل الصائمون من باب الريان. ما تحته خط جمع		
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - بساتين	ب - فلسطين	ج - مساكين
٤- فكر الطالب في المسألة تفكيراً . المفعول المطلق في الجملة :		
أ- فكر	ب - الطالب	ج- تفكيراً
٥- رتل القارئ القرآن ترتيلاً . إعراب " ترتيلاً "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
٢- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥

١- المؤمن للمومن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا - أولئك - هاؤلاء	ج - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

بقي بن مخلد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاته الناس فاغتمت غما شديدا. فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاته الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي. فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا، فوافق الإمام. قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه. وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

١- بقي بن مخلد من علماء	أ - العراق	ب- مصر	ج- الأندلس
٢- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟	أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقاته الناس	ج- لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
٣- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:	أ - التفسير والفقاه	ب- الحديث والقراءات	ج- التفسير والحديث
٤- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟	أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج- كان ينتظر خروجه من بيته
٥ - معني كلمة " يمتطي"	أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٥	١ - اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.	أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
	٢- يدخل الصائمون من باب الريان. ما تحته خط جمع	أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
	٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - بساتين	ب - فلسطين	ج - مساكين
	٤- فكر الطالب في المسألة تفكيراً . المفعول المطلق في الجملة :	أ- فكر	ب - الطالب	ج- تفكيراً
	٥- رتل القارئ القرآن ترتيلاً . إعراب " ترتيلاً "	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي	أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج- أطال الله عمرك
	٢- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال	أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	١- المؤمن للمومن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
	٢- كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"	أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
	٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا - أولائك - هاؤلاء	ج- لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملئ عليك :

تحلقنا كالقلادة بالعنق حول المعلم نستفيد من هذه المعارف .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .
انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .
انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	فهم المقروء	5	
2	الصنف اللغوي	3	
3	الوظيفة النحوية	4	
4	الأسلوب اللغوي	2	
5	الظاهرة الإملائية	4	
6	الرسم الإملائي	2	
المجموع النهائي		20	

نموذج ب

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فألقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية.

إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هيبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن نقف عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديرًا لهم واحتراماً.

وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.

1 – كان الرجل الكبير في السن يعاني....		
أ – أرقاً	ب – ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
2- إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن		
أ – أقف وأرحب به	ب- أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
3- الفكرة الرئيسية للقصة هي :		
أ – آداب الحديث	ب- احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
4- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :		
أ – أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
5- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه		
أ – عنيف	ب- مؤدب	ج - مبادر

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

5	1- اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.	
	أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم
	ج - جمع تكسير	
	2- يكرم المدير <u>الطلاب</u> المجتهدين.	
	أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم
	ج - تكسير	
	3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	
	أ - شياطين	ب - مهندسين
	ج - معلمين	
	4- يحترم الطفل الكبيراً....	
	أ- احتراماً	ب - محترماً
	ج- حرمان	
	5- سرنى النجاح سرورا . إعراب " سرورا "	
	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2	1 _ الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة	
	أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله
	ج - أطال الله عمرك	
	2- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ	
	أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله
	ج - أطعمك الله من الجنة	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5	1 _ للغة العربية حلاوة وجمال .	
	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها
	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف	
	2- الحق واضح كالشمس.	
	أ- الترتيب	ب - الاستعانة
	ج - التشبيه	
	3 - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها	
	أ - هذا	ب- الكون
	ج - بالآيات	

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٠ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	5						
2	الصفن اللغوي	3						
3	الوظيفة النحوية	4						
4	الأسلوب اللغوي	2						
5	الظاهرة الإملائية	4						
6	الرسم الإملائي	2						
المجموع النهائي		20						

نموذج الإجابة

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فألقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية.

إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن نقف عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديراً لهم واحتراماً.

وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.

1 - كان الرجل الكبير في السن يعاني....		
أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
2- إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن		
أ - أقف وأرحب به	ب- أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
3- الفكرة الرئيسية للقصة هي :		
أ - آداب الحديث	ب- احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
4- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :		
أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
5- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه		
أ - عنيف	ب- مؤدب	ج - مبادر



السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

5	1- اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.	أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
	2- يكرم المدير الطلاب المجتهدين.	أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
	3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
	4- يحترم الطفل الكبيراً....	أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرمان
	5- سرنى النجاح سرورا . إعراب " سرورا "	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2	1 - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة	أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطال الله عمرك
	2- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ	أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5	1 - اللغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
	2- الحق واضح كالشمس . المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "	أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
	3 - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها	أ - هذا	ب- الكون	ج- بالآيات

اكتب ما يملئ عليك :

العلم كالمصباح ينير للإنسان لكن يحتاج للجد .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انهض إلى العلم في جد بلا كسل
انهض إلى العلم في جد بلا كسل
انهض إلى العلم في جد بلا كسل
نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .
نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .
نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧م مادة لغتي الجميلة الصف الرابع

السؤال الأول (الفهم القرآني)

اتخذنا السيارة ركوبة لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، وهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها ومهوى أفئدة العالمين.

حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقا معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، وكنا ننظر أمامنا على طول الطريق، فظننا السراب ماء، وحسبنا الطريق أمامنا نهرا جاريا من المياه.

باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي، ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.

فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (طرق معبدة)		
ممهدة	وعرة	جبليّة
٢- (ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق) تدل العبارة السابقة على		
خضرة النخيل	ارتفاع النخيل	جمال الأفق
٣- وصف الكاتب مدينة تبوك بقوله		
حاضرة الشمال الغربي	مدينة الضباب	عروس البحر الأحمر
٤- وردت جملة فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟ وهي تمثل أسلوب		
نهى	استفهام	تعجب
٥- العنوان المناسب للنص		
مدن بلادي	الطرق في المملكة	مدينة تبوك
٦- وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب		
مجاورتهم أطهر البقاع	وجود الصحاري	كثرة السكان

السؤال الثاني أ / اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الاسم المجرور في الجملة التالية (يلعب الولد بالكرة)		
يلعب	الولد	الكرة
٢- علامة الجر الأصلية هي:		
الفتحة	الكسرة	الضمة
٣- يدافع الجنود عن		
الوطن	الوطن	الوطن

٤- اشترت فاطمة قصة من المكتبة (إعراب المكتبة)		
اسم مجرور بالضممة	اسم مجرور بالفتحة	اسم مجرور بالكسرة
٥- المجموعة التي اشتملت جميع كلماتها على حروف جر فقط هي		
من - عن - في - إلى	إلى - على - متى - كيف	في - من - عن - هذا- ثم
٦- يخرج الفلاحالحقل باكرا (حرف الجر المناسب)		
بـ	إلى	على
٧- كلمة (محمد) معرفة نوعها		
معرفة بال	علم	اسم إشارة
٨- عندما نحول كلمة (قلم) إلى معرفة نقول		
القلم	قلمان	أقلام
٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل		
هذان	هم	الذي
١٠- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي هو		
فاطمة	مدرسة	هو
١١-المسلم ربه (في الفراغ فعل مختوم بألف لينية)		
دعى	دعا	دعاء
١٢- رسمت الألف اللينة في كلمة (فتى) على صورة ياء لأن أصلها		
ألف	واو	ياء
١٣- المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسماً إملائياً صحيحاً فيما يلي هي		
سما- العصا- أعطى - بلى	رجا- مستشفى- هدى - إلى	رما- حتى - اشترى - ربا

ب: اكتب ما يملئ عليك

.....

ج: اكتب الجملة التالية بخط النسخ

العمل شرف .

معلم المادة :



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

المدرسة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧م مادة لغتي الجميلة الصف الرابع

السؤال الأول (الفهم القرأني)

اتخذنا السيارة ركوبة لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، وهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها ومهوى أفئدة العالمين.

حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقا معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، وكنا ننظر أمامنا على طول الطريق، فظننا السراب ماء، وحسبنا الطريق أمامنا نهرا جاريا من المياه.

باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي، ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.

فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجبني عن المطلوب :

١- المقصود بـ (طرق معبدة)		
ممهدة $\frac{1}{2}$	وعرة	جبليية
٢- (ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق) تدل العبارة السابقة على		
خضرة النخيل	ارتفاع النخيل $\frac{1}{2}$	جمال الأفق
٣- وصف الكاتب مدينة تبوك بقوله		
حاضرة الشمال الغربي $\frac{1}{2}$	مدينة الضباب	عروس البحر الأحمر
٤- وردت جملة فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟ وهي تمثل أسلوب		
نهى	استفهام $\frac{1}{2}$	تعجب
٥- العنوان المناسب للنص		
مدن بلادي	الطرق في المملكة	مدينة تبوك $\frac{1}{2}$
٦- وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب		
مجاورتهم أطهر البقاع $\frac{1}{2}$	وجود الصحاري	كثرة السكان

السؤال الثاني أ / اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الاسم المجرور في الجملة التالية (يلعب الولد بالكرة)		
يلعب	الولد	الكرة ١
٢- علامة الجر الأصلية هي:		
الفتحة	الكسرة ١	الضمة
٣- يدافع الجنود عن		
الوطن ١	الوطن	الوطن



٤- اشترت فاطمة قصة من المكتبة (إعراب المكتبة)		
اسم مجرور بالضممة	اسم مجرور بالفتحة	اسم مجرور بالكسرة ١
٥- المجموعة التي اشتملت جميع كلماتها على حروف جر فقط هي		
من - عن - في - إلى ١	إلى - على - متى - كيف	في - من - عن - هذا- ثم
٦- يخرج الفلاحالحقل باكرا (حرف الجر المناسب)		
بـ	إلى ١	على
٧- كلمة (محمد) معرفة نوعها		
معرفة بال	علم ١	اسم إشارة
٨- عندما نحول كلمة (قلم) إلى معرفة نقول		
القلم ١	قلمان	أقلام
٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل		
هذان	هم	الذي ١
١٠- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي هو		
فاطمة	مدرسة ١	هو
١١-المسلم ربه (في الفراغ فعل مختوم بألف لينة)		
دعى	دعا ١	دعاء
١٢- رسمت الألف اللينة في كلمة (فتى) على صورة ياء لأن أصلها		
ألف	واو	ياء ١
١٣- المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسما إملائيا صحيحا فيما يلي هي		
سما- العصا- أعطى - بلى ١	رجا- مستشفا- هدى - إلى	رما- حتى - اشترى - ربا

ب: اكتب ما يملئ عليك (ربع درجة لكل كلمة)

لا $\frac{1}{4}$ كنز $\frac{1}{4}$ أغلى $\frac{1}{4}$ من $\frac{1}{4}$ التقى $\frac{1}{4}$ ، ولا $\frac{1}{4}$ أعلى $\frac{1}{4}$ من الأدب $\frac{1}{4}$.

ج: اكتب الجملة التالية بخط النسخ

العمل شرف . (ربع درجة لك حرف)



بسم الله الرحمن الرحيم

الفصل الدراسي الثاني 1447هـ		الابتدائية
المادة : لغتي الجميلة		
الصف: الرابع الابتدائي		
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني		

20

اسم الطالبة :

السؤال الأول : اقرئ النص التالي ثم أجيب عن المطلوب :

ها هو العالم الكسائي يترددُ على قصر الخلافة يوميًا لتعليم ولَدَي الرشيدي : الأمين والمأمون ، قادمًا من أطراف بغداد الفسيحة ، فلم لا يستفيدُ من هذا العالم الجليل ؟ فكَّر عليُّ بن المبارك ، ثم ابتكر لنفسه طريقةً جديدةً في طلب العلم ، فكان ينتظرُ مجيء الكسائي إلى الرشيدي فإذا أقبلَ تلقاهُ و قاد له دابَّتهُ ، ثم أخذ بيده و مشى معه إلى قصر الخليفة ، و خلال الطريق يسأله عن المسائل التي يريد معرفتها ، فإذا دخل الكسائي القصرَ رجع الشابُّ عليُّ بن المبارك إلى مكانه ، وانتظر إلى أن يفرغ الكسائي من تدريس الأُميرين ، فإذا خرج من القصر تلقاهُ و أخذ بيده حتى يركب دابتهُ ويظل معه ، يسأله حتى يقترُب من بيته فيودِّعه الشابُّ و يعود راجعًا .

4

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي (فهم المقروء)

1- ورد في النص كلمة (الفسيحة) فهي تعني :		
(أ) الضيقة	(ب) الواسعة	(ج) القصيرة
2- في الفقرة السابقة إشارة إلى		
(أ) حب طلب العلم	(ب) حب التفكير والتأمل	(ج) حب الكسل
3- رغب علي بن المبارك في طلب العلم لكن لم يستطع حضور مجالس العلماء .ولأنه.....		
(أ) فقير ترك طلب العلم	(ب) انشغل بعمله عن طلب العلم	(ج) ابتكر لنفسه طريقة ليحصل على العلم
4- كان العالم يتردد على قصر الخليفة .		
(أ) الكسائي	(ب) الرشيدي	(ج) الأمين والمأمون

3

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

1 (لا تؤخر صلاتك عن وقتها .		
(أ) أسلوب نهى	(ب) أسلوب دعاء	(ج) أسلوب أمر
2- أعطني القلم يا أخي ، جزاك الله خيرًا (أسلوب)		
(أ) أسلوب نهى وأمر	(ب) أسلوب طلب ودعاء	(ج) أسلوب أمر
3- شكرًا لك يا أبي على هذه الرحلة (الدعاء المناسب للموقف)		
(أ) هداك الله	(ب) أطعمك الله من ثمار الجنة	(ج) أطال الله عمرك على طاعته

1- نوع الجمع في كلمة (زُهُور)	(أ) جمع تكسير	(ب) جمع مؤنث سالم	(ج) جمع مذكر سالم
2- جمع كلمة (باسِقة) جمع مؤنث سالم	(أ) باسقات	(ب) باسقتان	(ج) باسق
3- الكلمة المختلفة (أطيّار - عسافير - مهاجرين)	(أ) أطيّار لأنها جمع تكسير	(ب) مهاجرين لأنها جمع مذكر سالم	(ج) عسافير جمع مؤنث سالم
4- جمع المذكر السالم منتهي بـ	(أ) ون	(ب) ات	(ج) ن ي
5- المفعول المطلق في الجملة : فكَرَّ الطالب بالمسألة تفكيرًا	(أ) تفكيرًا	(ب) فكَرَّ	(ج) الطالب

1) عند دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة باللام مثل كلمة (لعب) تكتب		
(أ) لِلْعَب	(ب) لِلْعِب	(ج) لَاعِب
2) الحق واضح كالشمس . (المعنى الذي أفاده حرف الكاف في " كالشمس ")		
(أ) التشبيه	(ب) الاستعانة	(ج) الترتيب
3- موضع حرف المد المحذوف في الكلمة (ذلك)		
(أ) بعد حرف (ل)	(ب) بعد حرف (ذ)	(ج) بعد حرف (ك)

ب) اكتبي ما يملئ عليك :

..... الْحَيَاءُ لِلْفَتَاةِ يَجْعَلُهَا كَالْجَوْهَرَةِ فَكَذَلِكَ تُعَامَلُ بِالْإِحْتِرَامِ وَ التَّقْدِيرِ .

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ .

انتهت الأسئلة

التاريخ /	
المادة / لغتي	
الصف / الرابع نموذج (أ)	
الزمن /	

مدرسة

اسم الطالب /

اختبار تعزيز المهارات لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرآني ٥ درجات

ذات يوم طارت نحلة إلى بركة لتشرب الماء فوقعت في الماء. حاولت النحلة الخروج من الماء، فلم تقدر وكانت حمامة واقفة على غصن شجرة قريبة، وسمعت صوتا ينادي ... النجدة النجدة... أنقذوني... أنقذوني... أنا أغرق... أنا أموت... فنظرت الحمامة نحو الصوت. ورأت النحلة تغرق في الماء. فكرت قليلا ثم رمت غصن شجرة إلى الماء فركبت النحلة عليه. بعد أيام جاء صياد إلى الغابة، معه بندقية كبيرة. رأى الصياد الحمامة فوق الشجرة. فرفع البندقية ليطلق الرصاصة على الحمامة. ورأت النحلة الصياد ولسعت الصياد في ذراعه. فاهتزت يد الصياد وذهبت الرصاصة بعيدا عن الحمامة. فطارت الحمامة. وقابلت النحلة وقالت شكرا يا صديقتي أنقذت حياتي. قالت النحلة أنت أنقذت حياتي من قبل. فجزاء الحسنة حسنة مثلها.

١	أ	النهر	ب	العين	ج	البركة
٢	أ	الحمامة	ب	النسر	ج	الغراب
٣	أ	نبهت الحمامة	ب	أحدثت صوتا عاليا	ج	لسعت الصياد من يده

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٤	نتعلم من القصة أن جزاء الحسنة حسنة مثلها .
٥	لم تقابل النحلة الحمامة بعد أن نجت من الصياد .

الوظيفة النحوية ٥ درجات

٦	قرأ التلميذ درس الفعل في الجملة نوعه
	أ ماض ب مضارع ج أمر
٧	سمع الرجل الخبر. حول الفعل الماضي إلى مضارع
	أ اسمع ب سمعت ج يسمع
٨	وقف مهند أمام أحد معالم المدينة . الفاعل في الجملة السابقة
	أ وقف ب مهند ج أحد
٩	يفرح بالعيد . أكمل بفاعل مناسب
	أ الناس ب الناس ج الناس
١٠	عبر عن المعنى بجملة فعلية { زيارة الأقارب } .
	أ فواز يزور الأقارب ب يزور فواز الأقارب ج الأقارب يزورهم فواز
١١	عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية . " صفاء السماء "
	أ السماء صافية ب تصفو السماء ج صفت السماء.

١٢	رمال الشاطئ ذهبية . نوع الجملة السابقة:	أ	فعلية	ب	اسمية	ج	شبه جملة
١٣	الماء نعمة. إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	أ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب	خبر مرفوع وعلامة رفع الضمة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
١٤	أكمل بخبر مناسب: الرياح	أ	القوية	ب	قوية	ج	الشديدة
١٥	٨ تردد الألسنة عبارات التهنية. إعراب ما تحته خط .	أ	خبر مرفوع وعلامة رفع الضمة	ب	فعل مرفوع وعلامة رفع الضمة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الأسلوب اللغوي ٣ درجات

١٦	اختر حسب المطلوب " جملة اسمية مثبتة .	أ	المطر غزير.	ب	ليس المطر غزيرًا.	ج	ما نزل المطر .
١٧	حدد نوع الجملة التالية : لن ألوث بيئتي.	أ	جملة مثبتة	ب	جملة منفية	ج	غير ذلك
١٨	الجملة التي دلت على أسلوب نهى:	أ	قم للصلاة.	ب	لا تسرع أثناء القيادة.	ج	متى تذهب إلى المدرسة ؟
١٩	عندما ننصح تارك الصلاة نقول:	أ	لا تترك الصلاة.	ب	حافظ على الصلاة هداك الله.	ج	تارك الصلاة في النار.

الظاهرة الإملائية ٥ درجات

٢٠	اليوم الذي يلي الجمعة يوم	أ	السبت	ب	السبة	ج	السبه
٢١	أدخل " ال " على كلمة لبن	أ	اللبن	ب	البن	ج	اللبن
٢٢	أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع	أ	أكرم	ب	المعلم	ج	التلميذ
٢٣	في قرينتنا أطفال	أ	روضه	ب	روضت	ج	روضه

اكتب ما يملئ عليك

درجتان

الرسم الكتابي
اكتب ما يلي بخط النسخ

هل جزاء الحسنه إلا حسنة مثلها