

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصنف اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٣	
٤	الأسلوب اللغوي	٣	
٥	الرسم الإملائي	٣	
٦	الرسم الكتابي	٣	
المجموع النهائي		٢٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم – الآن – مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية. وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربائي وغيرها، وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء
أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معظم مياه الأرض غير صالحة للاستعمال المباشر لأنها:	أ - قليلة جداً	ب- ملوثة فقط	ج- مالحة أو جليد أو بعيدة في الأعماق
٢- أي مما يلي يوضح أهمية تحلية المياه؟	أ - زيادة التلوث	ب- توفير مياه للشرب والزراعة	ج- تقليل نسبة البحار
٣- اتجهت الدول إلى تحلية المياه بسبب:	أ - زيادة الأمطار	ب- قلة الحاجة للماء	ج- نقص المياه الصالحة للشرب
٤ - أكثر الطرق شيوعاً في تحلية ماء البحر هي طريقة:	أ - التجميد	ب- التقطير	ج- التحليل الكهربائي
٥ - العنوان المناسب للنص هو: "	أ - فوائد المياه	ب- أنواع المياه	ج- تحلية المياه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أسماء الإشارة المعربة:	أ - هذا - هؤلاء	ب- هذان - هاتان	ج- ذلك - تلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:			

أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هناك نشأ أجدادي.
٣- "آبائي قوم كرام."	(أكمل باسم إشارة للقريب)	
أ- هؤلاء	ب - أولئك	ج - ذلك

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.		
أ - ماء	ب- المطر	د - الزرع
٢- حدّد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في التائي حماية لأرواح المسافرين.		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- قامت مديرة المدرسة بتكريم أخيك. إعراب "أخيك"		
نعت مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣		
١ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢- قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.		
أ - ليست المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ج - إن المياه الملوثة مصدر تلوث للبيئة.

السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختر الإجابة الصحيحة:		
١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة:		
أ- ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- يا طالب العلم () ما أكثر فوائده () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - (.) (؟)	ب - (؛) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها		
أ - مفتوح	ب- مكسور	د - ساكن

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعامها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد / أفتح الله جبريل

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: الصف: الأول المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم - الآن - مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية. وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربائي وغيرها، وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معظم مياه الأرض غير صالحة للاستعمال المباشر لأنها:	أ - قليلة جداً	ب- ملوثة فقط	ج- مالحة أو جليد أو بعيدة في الأعماق
٢- أي مما يلي يوضح أهمية تحلية المياه؟	أ - زيادة التلوث	ب- توفير مياه للشرب والزراعة	ج- تقليل نسبة البحار
٣- اتجهت الدول إلى تحلية المياه بسبب:	أ - زيادة الأمطار	ب- قلة الحاجة للماء	ج- نقص المياه الصالحة للشرب
٤ - أكثر الطرق شيوعاً في تحلية ماء البحر هي طريقة:	أ - التجميد	ب- التقطير	ج- التحليل الكهربائي
٥ - العنوان المناسب للنص هو: "	أ - فوائد المياه	ب- أنواع المياه	ج- تحلية المياه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أسماء الإشارة المعربة:	أ - هذا - هؤلاء	ب- هذان - هاتان	ج- ذلك - تلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:			



أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هناك نشأ أجدادي.
٣- ".....آبائي قوم كرام."	(أكمل باسم إشارة للقريب)	
أ- هولاء	ب - أولئك	ج - ذلك

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.	أ - ماء	ب- المطر	د - الزرع
٢- حدّد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في التائي حماية لأرواح المسافرين.	أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- قامت مديرة المدرسة بتكريم أخيك. إعراب "أخيك"	نعت مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣	١ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:	أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
	٢- قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة	أ - بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
	٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	أ - ليست المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ج - إن المياه الملوثة مصدر تلوث للبيئة.

٣	السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختر الإجابة الصحيحة:
	١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة:
	أ- ساكنة وما قبلها مضمومة
	ب- مفتوحة وما قبلها ساكن
	ج - مضمومة وما قبلها مفتوحة
	د - مفتوحة وما قبلها مفتوحة
	٢- يا طالب العلم () ما أكثر فوائده () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:
	أ - (.) (؟)
	ب - (؛) (!)
	ج - (،) (.)
	د - () ()
	٣ - كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها
	أ - مفتوح
	ب- مكسور
	ج - ساكن
	د - ساكن

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعامها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

تأخذ المياه طعامها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

تأخذ المياه طعامها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة : لغتي الخالدة

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ة

أول متوسط

الدرجة

٢٠

٣ • اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

تعد الهواية نافذةً يطل منها المرء على عالم من الراحة النفسية والإبداع، فهي نشاط يمارسه الفرد في وقت فراغه مدفوعاً بحبه وشغفه. ومع مرور الوقت، قد تتحول هذه الهواية البسيطة إلى "حرفة" متقنة تتطلب مهارات فنية ودقة عالية. إن الفرق الجوهرى بين الهواية والحرفة يكمن في "الاحترافية"؛ فبينما يمارس الهواة أنشطتهم للاستمتاع، يسعى الحرفي إلى تقديم منتج يجمع بين الجمال والمنفعة، وغالباً ما يعتمد عليه كمصدر للرزق.

لقد كانت الحرف اليدوية، مثل الخزف والنسيج والنجارة، هي العمود الفقري لاقتصاديات الشعوب قديماً. واليوم، نجد أن العودة إلى ممارسة هذه الحرف كهوايات تساهم في الحفاظ على التراث الثقافي من الاندثار. إن الانخراط في عمل يدوي لا ينمي المهارات الجسدية فحسب، بل يمنح الإنسان شعوراً بالإنجاز حين يرى قطعة صنعها بيده من العدم، مما يعزز ثقته بنفسه ويفتح له آفاقاً جديدة في سوق العمل الحديث الذي بات يقدر "اللمسة الإنسانية" في ظل طغيان الآلات. ونستنتج أنّ هناك علاقة تكامل بين الهواية والحرفة.

٥ • السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ ما هو الدافع الأساسي لممارسة "الهواية" حسب النص؟

إثبات المهارة أمام الآخرين.

الحب والشغف الشخصي.

البحث عن مصدر للرزق.

٢ ما الذي يميز "الحرفة" عن "الهواية" بشكل أساسي وفقاً للكاتب؟

درجة التعقيد في الأدوات المستخدمة.

الوقت الذي تستغرقه في الإنجاز.

مستوى الاحترافية والهدف المنفعي والمادي.

٣ كيف تساهم ممارسة الحرف التقليدية كهوايات في وقتنا الحاضر؟

في زيادة سرعة الإنتاج الصناعي

في حماية التراث الثقافي من الضياع

في استبدال التكنولوجيا الحديثة كلياً

٤ ما هو الأثر النفسي الذي يتركه العمل اليدوي على الفرد؟

تعزيز الثقة بالنفس والشعور بالإنجاز

الشعور بالإرهاق الجسدي الدائم.

الرغبة في الانعزال عن المجتمع.

٥ ما هي العلاقة بين "الهواية" و"الحرفة" كما يصورها النص؟

علاقة تنافس

علاقة تكامل

علاقة تضاد

٣

• السؤال الثاني: حدد اسم الإشارة واستخدامه وهل هو معرب أو مبني :

الجملة	اسم الإشارة	استخدامه	معرب أو مبني
١ هذان الطالبان مجتهدان في دراستهما
٢ هناك خلف الجبال تقع قريتي

٣

• السؤال الثالث: استخراج المضاف إليه و حدد نوعه اسم ظاهر أو ضمير متصل وبين علامة جره:

الجملة	المضاف إليه	نوعه	علامة جره
١ وصل الماء إلى سطح الأرض
٢ تأخذ المياه طعمها المعتاد

٢

• السؤال الرابع: حدد نوع الجملة الاسمية من حيث الاثبات والنفي في الجدول التالي:

الجملة		مثبت أو منفي	
١	الماء النقي مركب من اتحاد غازين	مثبت	منفي
٢	ليست الشجرتان مثمرتين	مثبت	منفي

٢

• السؤال الخامس: أعد كتابة الكلمات التالية بشكل صحيح:

ي ت ء ل ف	ف ء ا د
.....

• السؤال السادس: اختر علامة الترقيم المناسبة:

١	مم يتألف الماء.....	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟
٢	الأكسجين سيد العناصر... وهو الذي يجعلنا نتنفس	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟
٣	الغذاء الصحي يمد الإنسان بالصحة.....	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟

٢

• السؤال السابع: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

سَبِيلُكَ فِي الْحَيَاةِ سَبِيلٌ جَدٌّ فَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْهَازِلِينَ

.....

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ة

أول متوسط

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

تعد الهواية نافذة يطل منها المرء على عالم من الراحة النفسية والإبداع، فهي نشاط يمارسه الفرد في وقت فراغه مدفوعاً بحبه وشغفه. ومع مرور الوقت، قد تتحول هذه الهواية البسيطة إلى "حرفة" متقنة تتطلب مهارات فنية ودقة عالية. إن الفرق الجوهرى بين الهواية والحرفة يكمن في "الاحترافية"؛ فبينما يمارس الهواة أنشطتهم للاستمتاع، يسعى الحرفي إلى تقديم منتج يجمع بين الجمال والمنفعة، وغالباً ما يعتمد عليه كمصدر للرزق.

لقد كانت الحرف اليدوية، مثل الخزف والنسيج والنجارة، هي العمود الفقري لاقتصاديات الشعوب قديماً. واليوم، نجد أن العودة إلى ممارسة هذه الحرف كهوايات تساهم في الحفاظ على التراث الثقافي من الاندثار. إن الانخراط في عمل يدوي لا ينمي المهارات الجسدية فحسب، بل يمنح الإنسان شعوراً بالإنجاز حين يرى قطعة صنعها بيده من العدم، مما يعزز ثقته بنفسه ويفتح له آفاقاً جديدة في سوق العمل الحديث الذي بات يقدر "اللمسة الإنسانية" في ظل طغيان الآلات. ونستنتج أنّ هناك علاقة تكامل بين الهواية والحرفة.

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ ما هو الدافع الأساسي لممارسة "الهواية" حسب النص؟

إثبات المهارة أمام الآخرين.

الحب والشغف الشخصي.

البحث عن مصدر للرزق.

٢ ما الذي يميز "الحرفة" عن "الهواية" بشكل أساسي وفقاً للكاتب؟

درجة التعقيد في الأدوات المستخدمة.

الوقت الذي تستغرقه في الإنجاز.

مستوى الاحترافية والهدف المنفعي والمادي.

٣ كيف تساهم ممارسة الحرف التقليدية كهوايات في وقتنا الحاضر؟

في زيادة سرعة الإنتاج الصناعي

في حماية التراث الثقافي من الضياع.

في استبدال التكنولوجيا الحديثة كلياً

٤ ما هو الأثر النفسي الذي يتركه العمل اليدوي على الفرد؟

تعزيز الثقة بالنفس والشعور بالإنجاز

الشعور بالإرهاق الجسدي الدائم.

الرغبة في الانعزال عن المجتمع.

٥ ما هي العلاقة بين "الهواية" و"الحرفة" كما يصورها النص؟

علاقة تنافس

علاقة تكامل

علاقة تضاد

موقع واجباتي



٥

٣

• السؤال الثاني: حدد اسم الإشارة واستخدامه وهل هو معرب أو مبني :

الجملة	اسم الإشارة	استخدامه	معرب أو مبني
١ هذان الطالبان مجتهدان في دراستهما	هذان	للمثنى القريب	معرب
٢ هناك خلف الجبال تقع قريتي	هناك	للمكان المتوسط	مبني

٣

• السؤال الثالث: استخراج المضاف إليه وحدد نوعه اسم ظاهر أو ضمير متصل وبين علامة جره:

الجملة	المضاف إليه	نوعه	علامة جره
١ وصل الماء إلى سطح الأرض	الأرض	اسم ظاهر	مجرور بالكسرة
٢ تأخذ المياه طعمها المعتاد	ها	ضمير متصل	في محل جربالإضافة

٢

• السؤال الرابع: حدد نوع الجملة الاسمية من حيث الاثبات والنفي في الجدول التالي:

الجملة		مثبت أو منفي
١	الماء النقي مركب من اتحاد غازين	مثبت
٢	ليست الشجرتان مثمرتين	منفي

٢

• السؤال الخامس: أعد كتابة الكلمات التالية بشكل صحيح:

ي ت ء ل ف	ف ء ا د
يتألف	فؤاد

• السؤال السادس: اختر علامة الترقيم المناسبة:

١	مم يتألف الماء	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟
٢	الأكسجين سيد العناصر ... وهو الذي يجعلنا نتنفس	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟
٣	الغذاء الصحي يمد الإنسان بالصحة	النقطة .	الفاصلة ،	الاستفهام ؟

٢

• السؤال السابع: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

سبيلك في الحياة سبيل جد
فلا تتبع سبيل الهازلينا

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، مبادرة السعودية الخضراء بهدف التصدي لتداعيات تغير المناخ، وتحسين جودة الحياة، وحماية البيئة، بما يعود بالفائدة على الأجيال القادمة.

تدعم مبادرة السعودية الخضراء طموح المملكة المتمثل في تحقيق هدف الحياد الصفري بحلول عام ٢٠٦٠م عبر تبني نموذج الاقتصاد الدائري للكربون، كما تعمل على تسريع رحلة انتقال المملكة نحو الاقتصاد الأخضر. وتسعى المبادرة إلى تحقيق ثلاثة أهداف طموحة تتمثل في تقليل الانبعاثات الكربونية، وتشجير المملكة، وحماية المناطق البرية والبحرية.

ومنذ الإعلان عن مبادرة السعودية الخضراء، تم إطلاق ٧٧ برنامجاً مختلفاً لدعم هذه الأهداف ودفع عجلة النمو المستدام، باستثمارات تتجاوز قيمتها ٧٠٠ مليار. وحوّلت المملكة التزاماتها إلى إجراءات ملموسة من خلال توحيد جهود القطاعين الحكومي والخاص ودعم فرص التعاون والابتكار، كما تمضي بخطى ثابتة نحو تحقيق طموحاتها المناخية الوطنية ودعم الأهداف العالمية في هذا الإطار.

١- (التصدي لتداعيات تغير المناخ) ضد كلمة (التصدي):		
أ - المواجهة	ب- الاستسلام	ج- المعالجة
٢- بلغ عدد البرامج التي أطلقت لدعم المبادرة:		
أ - ٧٠ برنامجاً	ب- ٧٧ برنامجاً	ج- ٨٠ برنامجاً
٣- ما الخطر الذي تسعى المبادرة إلى الحد منه؟		
أ - البطالة	ب- قلة الموارد	ج- التلوث وتغير المناخ
٤- ما موقف الكاتب من مبادرة السعودية الخضراء؟		
أ - ينتقدها	ب- يدعمها ويؤيد أهدافها	ج- يتجاهلها
٥- " يقوم نجاح مبادرة السعودية الخضراء على:		
أ - الجهد الحكومي فقط	ب- الجهد الفردي	ج- تكامل الجهود بين القطاعين



السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- سلمت علىالرجلين	اكمل باسم إشارة معرب	
أ - هذان	ب- هذين	ج - ذلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان المتوسط:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هناك نشأ أجدادي.
٣- "طاولة جيراننا."	(أكمل باسم إشارة للبعيد)	
أ- هذه	ب - ذلك	ج - تلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - استمع إلى نصيحة (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ - أبوك	ب- أبيك	د - أباك
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: "مكة أم القرى."		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- المضاف يكون		
نكرة	معرفة	نكرة أو معرفة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور . نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢- قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم ". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ليس الجو غانما.	حول الجملة المنفية إلى مثبتة	
أ - إن الجو غانم	ب - إن الجو غانما	ج - ما الجو غانم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- " ن - ش - ع - ء - ة " عند وصل الحروف تكتب الكلمة :		
أ- نشأة	ب - نشنة	د - نشوة
٢- يا خالد () اعلم أن العلم نور () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - (.) (؟)	ب - (،) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (الفال) كتبت الهمزة على الألف لأنها		
أ - مفتوح وقبلها مفتوح	ب- ساكنة وقبلها مفتوح	د - مفتوحة وما قبلها ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

إعداد / أفتح الله جبريل

موقع واجباتي



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:

الصف: الأول المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، مبادرة السعودية الخضراء بهدف التصدي لتداعيات تغير المناخ، وتحسين جودة الحياة، وحماية البيئة، بما يعود بالفائدة على الأجيال القادمة.

تدعم مبادرة السعودية الخضراء طموح المملكة المتمثل في تحقيق هدف الحياد الصفري بحلول عام ٢٠٦٠م عبر تبني نموذج الاقتصاد الدائري للكربون، كما تعمل على تسريع رحلة انتقال المملكة نحو الاقتصاد الأخضر. وتسعى المبادرة إلى تحقيق ثلاثة أهداف طموحة تتمثل في تقليل الانبعاثات الكربونية، وتشجير المملكة، وحماية المناطق البرية والبحرية.

ومنذ الإعلان عن مبادرة السعودية الخضراء، تم إطلاق ٧٧ برنامجاً مختلفاً لدعم هذه الأهداف ودفع عجلة النمو المستدام، باستثمارات تتجاوز قيمتها ٧٠٠ مليار. وحوّلت المملكة التزاماتها إلى إجراءات ملموسة من خلال توحيد جهود القطاعين الحكومي والخاص ودعم فرص التعاون والابتكار، كما تمضي بخطى ثابتة نحو تحقيق طموحاتها المناخية الوطنية ودعم الأهداف العالمية في هذا الإطار.

١- (التصدي لتداعيات تغير المناخ) ضد كلمة (التصدي):	أ - المواجهة	ب- الاستسلام	ج- المعالجة
٢- بلغ عدد البرامج التي أطلقت لدعم المبادرة:	أ - ٧٠ برنامجاً	ب- ٧٧ برنامجاً	ج- ٨٠ برنامجاً
٣- ما الخطر الذي تسعى المبادرة إلى الحد منه؟	أ - البطالة	ب- قلة الموارد	ج- التلوث وتغير المناخ
٤- ما موقف الكاتب من مبادرة السعودية الخضراء؟	أ - ينتقدها	ب- يدعمها ويؤيد أهدافها	ج- يتجاهلها
٥- " يقوم نجاح مبادرة السعودية الخضراء على:	أ - الجهد الحكومي فقط	ب- الجهد الفردي	ج- تكامل الجهود بين القطاعين



السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - سلمت علىالرجلين	اكمل باسم إشارة معرب	
أ - هذان	ب- هذين	ج - ذلك
٢ - الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان المتوسط:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هناك نشأ أجدادي.
٣ - "طاولة جيراننا."	(أكمل باسم إشارة للبعيد)	
أ- هذه	ب - ذلك	ج - تلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - استمع إلى نصيحة (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ - أبوك	ب- أبيك	د - أباك
٢ - حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: "مكة أم القرى."		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣ - المضاف يكون		
نكرة	معرفة	نكرة أو معرفة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور . نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢- قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم ". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ليس الجو غانما.	حول الجملة المنفية إلى مثبتة	
أ - إن الجو غانم	ب - إن الجو غانما	ج - ما الجو غانم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - " ن - ش - ع - ء - ة " عند وصل الحروف تكتب الكلمة :		
أ- نشأة	ب - نشنة	د - نشوة
٢- يا خالد () اعلم أن العلم نور () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - (.) (؟)	ب - (،) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (الفأل) كتبت الهمزة على الألف لأنها		
أ - مفتوح وقبلها مفتوح	ب- ساكنة وقبلها مفتوح	د - مفتوحة وما قبلها ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							الصف: الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أَحَبَّ قَاسِمٌ الْحَدِيقَةَ فِي مَنْزِلِهِ، وَعَمِلَ بِجَهْدٍ لِيَرْزَعَ لِعَائِلَتِهِ أَشْجَارَ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَوَاتِ جَمَّةَ الْأَنْوَاعِ، اخْتَاَجَتْ النَّبَاتَاتُ لِلْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ، لَذَا كَانَ قَاسِمٌ يَحْمِلُ قِدْرِيَهُ الْكَبِيرِينَ نَزُولًا نَحْوَ أَسْفَلِ التَّلَّةِ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى النَّهْرِ. بَعْدَ مِلءِ الْقِدْرَيْنِ، كَانَ يَرْبِطُ بِحَدْرٍ كُلَّ قِدْرٍ بِطَرَفِ عَصَاةٍ طَوِيلَةٍ وَيَقُومُ بِحَمْلِهَا عَلَى كَتْفَيْهِ. كَانَ أَحَدُ الْقِدْرَيْنِ مَصْدُوعًا، وَفِيمَا وَصَلَ أَحَدَهُمَا إِلَى حَدِيقَتِهِ مَلِيئًا بِالْمَاءِ، كَانَ الْقِدْرُ الْآخَرُ نِصْفَ مُمْتَلِئٍ. كَانَ عَمَلًا شَاقًّا، لَكِنَّ حَدِيقَةَ قَاسِمٍ كَانَتْ رَائِعَةً.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، اقْتَرَحَتْ عَلَيْهِ زَوْجَتُهُ أَنْ يَبْدُلَ الْقِدْرَ الْمَصْدُوعَ بِآخَرَ جَدِيدٍ. هَزَّ قَاسِمٌ رَأْسَهُ وَقَالَ: «انْظُرِي إِلَى جَانِبِ الْمَمْرَأَةِ!» لَاحَظَتْ الزَّوْجَةُ وَجُودَ خَطِّ مِنَ الزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ الْمُتَنَامِيَةِ عَلَى طُولِ جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنَ الْمَمْرَأَةِ.

قَالَ قَاسِمٌ مُوَضَّحًا: «أَدْرَكْتُ أَنَّ فِيهِ عَيْبًا مُنْذُ حَوَالِي سَنَةٍ، لَذَا قُمْتُ بِرِزْعِ بُدُورِ الْأَزْهَارِ عَلَى طُولِ ذَلِكَ الْجَانِبِ مِنَ الْمَمْرَأَةِ، وَالآنَ كُلَّمَا حَمَلْتُهُ عَائِدًا يَوْمِيًّا مِنَ النَّهْرِ إِلَى حَدِيقَتِي، يَقُومُ بِرِيِّ هَذِهِ الْأَزْهَارِ، فَإِنَّ رُؤْيَتَهُمْ تَجْعَلُ رِحْلَتِي الْيَوْمِيَّةَ أَقْصَرَ، كَمَا أَنِّي أَرَى أحيانًا جِيرَانِي يَقْطِفُونَ الْأَزْهَارَ لِتَزْيِينِ مَنْازِلِهِمْ. قَدْ يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ لَهَا فَائِدَةً مِنْ قِدْرٍ مَصْدُوعٍ وَيَجِبُ بِبَسَاطَةِ رَمِيهِ، إِلَّا أَنِّي لَمْ أُنْذِمْ أَبَدًا عَلَى حَمَلِهِ كُلِّ هَذِهِ الْأَشْهُرِ.»

١- أين عاش قاسم؟	أ - في أسفل التلّة	ب - بجانب النهر	ج - على رأس التلّة	د - بالقرب من البحيرة
٢- معنى "جمّة":	أ - جميلة	ب - كثيرة	ج - قليلة	د - نافعة
٣- ماذا اقترحت الزوجة على قاسم؟	أ - التوقف عن حمل الماء	ب - الحصول على قدر جديد	ج - إصلاح القدر المصدوع	د - استخدام قدر واحد فقط
٤- كيف ساعدت رؤية الأزهار قاسم؟	أ - صرفت انتباهه عن السير المتعب	ب - جعلته سعيدًا بالعيش قرب النهر.	ج - أظهرت له أهمية العمل في الحديقة	د - ذكرت له بغيرانه الودودين.
٥- ما المغزى من هذه القصة؟	أ - الأفضل للناس إصلاح الأشياء بسرعة قبل انهيارها.	ب - العمل بجد يساعد الناس على تحقيق أهدافهم.	ج - يجب أن نحاول دائمًا مساعدة جيرانك.	د - يجب التركيز على محاسن الآخرين.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان:	أ - هذه قاعة اجتماعات.	ب - هنا قاعة اجتماعات.	ج - تلك قاعة اجتماعات.
٢- حضر مهندس المشروع.	أ - حضر مهندسون المشروع.	ب - حضر مهندسي المشروع.	ج - حضر مهندسو المشروع.

٣- قال تعالى "وجاء أهل المدينة يستبشرون" المضاف إليه في الآية الكريمة:		
أ- أهل	ب - المدينة	ج - يستبشرون
٤- الصائم مأجور على صومه. كتبت الهمزة في كلمة مأجور على الألف لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مفتوح.	ب - ساكنة وما قبلها مفتوح.	ج - ساكنة وما قبلها مكسور.
٥- يا سعد () هل أدبت واجبك () علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين:		
أ- () (؟)	ب - (؟) (.)	ج - (.) (،)

٤

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- أسماء الإشارة كلها مبنية. ()
- ٢- يجوز أن يجتمع أكثر من توكيد في الجملة. ()
- ٣- جمع النفايات يحفظ البيئة نظيفة. جملة اسمية مثبتة ()
- ٤- ينتهي حرف الدال في خط الرقعة بحلية. ()

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

١- أشجار عالية. (أكمل باسم إشارة مناسب)

٢- دخان المصانع مضر بالبيئة. (أعرب ما تحته خط "المصانع")

المصانع.....

٣- عند وصل حروف (م - د - ف - ع - ة) تكتب الكلمة.....

٤- ليس الخريف معتدلاً. (حول الجملة الاسمية المنفية إلى جملة مثبتة وغير ما يلزم)

٥- اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أَحَبَّ قَاسِمٌ الْحَدِيقَةَ فِي مَنْزِلِهِ، وَعَمِلَ بِجَهْدٍ لِيَرْزَعَ لِعَائِلَتِهِ أَشْجَارَ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَوَاتِ جَمَّةَ الْأَنْوَاعِ، اخْتَاَجَتِ النَّبَاتَاتُ لِلْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ، لَذَا كَانَ قَاسِمٌ يَحْمِلُ قِدْرِيَهُ الْكَبِيرِينَ نَزُولًا نَحْوَ أَسْفَلِ التَّلَّةِ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى النَّهْرِ. بَعْدَ مِلءِ الْقِدْرَيْنِ، كَانَ يَرْبِطُ بِحَدْرٍ كُلَّ قِدْرٍ بِطَرْفِ عَصَاةٍ طَوِيلَةٍ وَيَقُومُ بِحَمْلِهَا عَلَى كَتْفَيْهِ. كَانَ أَحَدُ الْقِدْرَيْنِ مَصْدُوعًا، وَفِيمَا وَصَلَ أَحَدَهُمَا إِلَى حَدِيقَتِهِ مَلِيئًا بِالْمَاءِ، كَانَ الْقِدْرُ الْآخَرَ نِصْفَ مُمْتَلِئٍ. كَانَ عَمَلًا شَاقًّا، لَكِنَّ حَدِيقَةَ قَاسِمٍ كَانَتْ رَائِعَةً.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، اقْتَرَحَتْ عَلَيْهِ زَوْجَتُهُ أَنْ يَبْدُلَ الْقِدْرَ الْمَصْدُوعَ بِآخَرَ جَدِيدٍ. هَزَّ قَاسِمٌ رَأْسَهُ وَقَالَ: «انْظُرِي إِلَى جَانِبِ الْمَمْرِّ!» لَاحَظَتْ الزَّوْجَةُ وَجُودَ خَطِّ مِنَ الزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ الْمُتَنَامِيَةِ عَلَى طُولِ جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنَ الْمَمْرِّ.

قَالَ قَاسِمٌ مُوَضَّحًا: «أَدْرَكْتُ أَنَّ فِيهِ عَيْبًا مُنْذُ حَوَالِي سَنَةٍ، لَذَا قَمْتُ بِزَرْعِ بُدُورِ الْأَزْهَارِ عَلَى طُولِ ذَلِكَ الْجَانِبِ مِنَ الْمَمْرِّ، وَالآنَ كُلَّمَا حَمَلْتُهُ عَائِدًا يَوْمِيًّا مِنَ النَّهْرِ إِلَى حَدِيقَتِي، يَقُومُ بِرِيِّ هَذِهِ الْأَزْهَارِ، فَإِنَّ رُؤْيَتَهُمْ تَجْعَلُ رِحْلَتِي الْيَوْمِيَّةَ أَقْصَرَ، كَمَا أَنِّي أَرَى أحيانًا جِيرَانِي يَقْطِفُونَ الْأَزْهَارَ لِتَزْيِينِ مَنَازِلِهِمْ. قَدْ يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ لَهَا فَائِدَةً مِنْ قِدْرٍ مَصْدُوعٍ وَيَجِبُ بِبَسَاطَةِ رَمِيهِ، إِلَّا أَنِّي لَمْ أُنْذِمْ أَبَدًا عَلَى حَمْلِهِ كُلِّ هَذِهِ الْأَشْهُرِ.»

١- أين عاش قاسم؟	أ - في أسفل التلّة	ب - بجانب النهر	ج - على رأس التلّة	د - بالقرب من البحيرة
٢- معنى "جمّة":	أ - جميلة	ب - كثيرة	ج - قليلة	د - نافعة
٣- ماذا اقترحت الزوجة على قاسم؟	أ - التوقف عن حمل الماء	ب - الحصول على قدر جديد	ج - إصلاح القدر المصدوع	د - استخدام قدر واحد فقط
٤- كيف ساعدت رؤية الأزهار قاسم؟	أ - صرفت انتباهه عن السير المتعب	ب - جعلته سعيدًا بالعيش قرب النهر.	ج - أظهرت له أهمية العمل في الحديقة	د - ذكرت له بغيرانه الودودين.
٥- ما المغزى من هذه القصة؟	أ - الأفضل للناس إصلاح الأشياء بسرعة قبل انهيارها.	ب - العمل بجد يساعد الناس على تحقيق أهدافهم.	ج - يجب أن نحاول دائمًا مساعدة جيرانك.	د - يجب التركيز على محاسن الآخرين.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان:	أ - هذه قاعة اجتماعات.	ب - هنا قاعة اجتماعات.	ج - تلك قاعة اجتماعات.
٢- حضر مهندس المشروع.	أ - حضر مهندسون المشروع.	ب - حضر مهندسي المشروع.	ج - حضر مهندسو المشروع.

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							الصف: الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

زعموا أن أرضاً من أراضي الفيلة تتابعت عليها السنون، وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها، وذوى نبتها، ويبس شجرها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن، فأرسل رسوله ورواده في طلب الماء، في كل ناحية. فرجع إليه بعض الرسل، فأخبره إني قد وجدت بمكان كذا عيناً يقال لها عين القمر، كثيرة الماء. فتوجه كبير الفيلة بأصحابه إلى تلك العين ليشرب منها هو وفيلته. وكانت العين في أرض للأرانب، فوطن الأرانب في أجحارهن، فأهلكن منهن كثيراً. فاجتمعت الأرانب إلى زعيمها فقلن له : قد علمت ما أصابنا من الفيلة فقال : ليحضرن منكن كل ذي رأي رأيه. فتقدمت أرنبٌ من الأرانب يقال لها فيروز. وكان الزعيم يعرفها بحسن الرأي والأدب، فقالت : إن رأي زعيمنا أن يبعثني إلى الفيلة ويرسل معي أميناً، ليرى ويسمع ما أقول، ويرفعه إليك، فقال لها: أنت أمينة، ونرضى بقولك، فانطلقني إلى الفيلة، وبلغني عني ما تريدين. واعلمي أن الرسول برأيه وعقله، ولينه وفضله، يخبر عن عقل المرسل. فعليك باللين والرفق والحلم والتأني فإن الرسول هو الذي يلين الصدور إذا رفق، ويخشن الصدور إذا خرق.

١- أرسل كبير الأرانب رسله إلى كل مكان لـ.....		
أ - تشرب الماء	ب- لتهدم بيوت الأرانب	ج- لتبحث عن الماء
٢- علاقة جملة " وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها " بما قبلها		
أ - تعليل	ب- نتيجة	ج- توضيح
٣- حلت عين القمر مشكلة الفيلة لأنها ماءها		
أ - عذب	ب- غزير	ج- نقي
٤ - نتعلم من هذه القصة مهارة		
أ - البحث عن الماء	ب- الاختباء	ج- حل المشكلات
٥- "فشكون ذلك إلى كبيرهن " ما الدرس المستفاد من العبارة السابقة؟		
أ - كثرة الشكوى	ب- الرجوع إلى من هو أكثر خبرة	ج- الكبير مسؤول عن كل شيء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- سلمت علىالرجلين	اكمل باسم إشارة معرب	
أ - هذان	ب- هذين	ج - ذلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان المتوسط:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هناك نشأ أجدادي.
٣- "طاولة جيراننا."	(أكمل باسم إشارة للبعيد)	
أ- هذه	ب - ذلك	ج - تلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - استمع إلى نصيحة (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ - أبوك	ب- أبيك	د - أباك
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: "مكة أم القرى."		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- المضاف يكون		
نكرة	معرفة	نكرة أو معرفة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور . نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢- قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم ". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ليس الجو غانما.	حول الجملة المنفية إلى مثبتة	
أ - إن الجو غانم	ب - إن الجو غانما	ج - ما الجو غانم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- " ن- ش - ء - ة " عند وصل الحروف تكتب الكلمة :		
أ- نشأة	ب - نشنة	د - نشوة
٢- يا خالد () اعلم أن العلم نور () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - (.) (؟)	ب - (،) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (الفال) كتبت الهمزة على الألف لأنها		
أ - مفتوح وقبلها مفتوح	ب- ساكنة وقبلها مفتوح	د - مفتوحة وما قبلها ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصنف اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٣	
٤	الأسلوب اللغوي	٣	
٥	الرسم الإملائي	٣	
٦	الرسم الكتابي	٣	
المجموع النهائي		٢٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

زعموا أن أرضاً من أراضي الفيلة تتابعت عليها السنون، وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها، وذوى نبتها، ويبس شجرها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن، فأرسل رسوله ورواده في طلب الماء، في كل ناحية.

فرجع إليه بعض الرسل، فأخبره إني قد وجدت بمكان كذا عيناً يقال لها عين القمر، كثيرة الماء. فتوجه كبير الفيلة بأصحابه إلى تلك العين ليشرب منها هو وفيلته. وكانت العين في أرض للأرانب، فوطن الأرانب في أجحارهن، فأهلكن منهن كثيراً.

فاجتمعت الأرانب إلى زعيمها فقلن له : قد علمت ما أصابنا من الفيلة فقال : ليحضرن منكن كل ذي رأي رأيه. فتقدمت أرنبٌ من الأرانب يقال لها فيروز. وكان الزعيم يعرفها بحسن الرأي والأدب، فقالت : إن رأي زعيمنا أن يبعثني إلى الفيلة ويرسل معي أميناً، ليرى ويسمع ما أقول، ويرفعه إليك، فقال لها: أنت أمينة، ونرضى بقولك، فانطلقني إلى الفيلة، وبلغني عني ما تريدين. واعلمي أن الرسول برأيه وعقله، ولينه وفضله، يخبر عن عقل المرسل. فعليك باللين والرفق والحلم والتأني فإن الرسول هو الذي يلين الصدور إذا رفق، ويخشن الصدور إذا خرق.

١- أرسل كبير الأرانب رسله إلى كل مكان لـ.....	أ - تشرب الماء	ب- لتهدم بيوت الأرانب	ج- لتبحث عن الماء
٢- علاقة جملة " وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها " بما قبلها	أ - تعليل	ب- نتيجة	ج- توضيح
٣- حلت عين القمر مشكلة الفيلة لأنها ماءها	أ - عذب	ب- غزير	ج- نقي
٤ - نتعلم من هذه القصة مهارة	أ - البحث عن الماء	ب- الاختباء	ج- حل المشكلات
٥- "فشكون ذلك إلى كبيرهن " ما الدرس المستفاد من العبارة السابقة؟	أ - كثرة الشكوى	ب- الرجوع إلى من هو أكثر خبرة	ج- الكبير مسؤول عن كل شيء



السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- سلمت علىالرجلين	اكمل باسم إشارة معرب	
أ - هذان	ب- هذين	ج - ذلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان المتوسط:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هناك نشأ أجدادي.
٣- "طاولة جيراننا."	(أكمل باسم إشارة للبعيد)	
أ- هذه	ب - ذلك	ج - تلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - استمع إلى نصيحة (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ - أبوك	ب- أبيك	د - أباك
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: "مكة أم القرى."		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- المضاف يكون		
نكرة	معرفة	نكرة أو معرفة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور . نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢- قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم ". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ليس الجو غانما.	حول الجملة المنفية إلى مثبتة	
أ - إن الجو غانم	ب - إن الجو غانما	ج - ما الجو غانم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- " ن- ش - ع - ء - ة " عند وصل الحروف تكتب الكلمة :		
أ- نشأة	ب - نشنة	د - نشوة
٢- يا خالد () اعلم أن العلم نور () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - (.) (؟)	ب - (،) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (الفال) كتبت الهمزة على الألف لأنها		
أ - مفتوح وقبلها مفتوح	ب- ساكنة وقبلها مفتوح	د - مفتوحة وما قبلها ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

أجذبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							الصف: الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الماء ضروري للحياة، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس، وفي العالم مناطق يتوافر فيها الماء ومناطق تفتقر إليه.

ومن الطريف أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم - الآن - مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.

وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربائي وغيرها، وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء وهي التي تستخدم في الكويت والمنطقتين الشرقية والغربية من المملكة العربية السعودية، وأساس هذه الطريقة هو تبخير الماء المالح ثم تكثيفه فيتحول إلى ماء عذب.

١- إن مياه الأنهار والبحيرات العذبة صالحة للشرب:		
أ - مطلقاً	ب- إذا لم تتعرض للتلوث	ج- في المناطق الصناعية
٢- إن مصنع الجبيل لتحلية المياه يعد أكبر مصانع التحلية في		
أ - المملكة العربية السعودية	ب- الخليج العربي	ج- العالم
٣- المملكة العربية السعودية تهتم بالاستفادة من مياه البحر		
أ - لتوفير المياه للسكان	ب- لزراعة الأرض	ج- كلاهما صواب
٤ - أكثر الطرق شيوعاً في تحلية ماء البحر هي طريقة:		
أ - التجميد	ب- التقطير	ج- التحليل الكهربائي
٥ - العنوان المناسب للنص هو: "		
أ - فوائد المياه	ب- أنواع المياه	ج- تحلية المياه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أسماء الإشارة المعربة:		
أ - هذا - هؤلاء	ب- هذان - هاتان	ج - ذلك - تلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هنالك نشأ أجدادي.
٣- "أبائي قوم كرام." (أكمل باسم إشارة للقريب)		
أ- هؤلاء	ب - أولئك	ج - ذلك

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.		
أ - ماء	ب- المطر	د - الزرع
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في التأي حماية لأرواح المسافرين.		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- قامت مديرة المدرسة بتكريم أخيك. إعراب "أخيك"		
نعت مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣		
١ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢- قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.		
أ - ليست المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ج - إن المياه الملوثة مصدر تلوث للبيئة.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣		
١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة :		
أ- ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- يا طالب العلم () ما أكثر فوائده () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - (.) (؟)	ب - (،) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها		
أ - مفتوح	ب- مكسور	د - ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الماء ضروري للحياة، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس، وفي العالم مناطق يتوافر فيها الماء ومناطق تفتقر إليه.

ومن الطريف أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم - الآن - مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.

وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربائي وغيرها، وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء وهي التي تستخدم في الكويت والمنطقتين الشرقية والغربية من المملكة العربية السعودية، وأساس هذه الطريقة هو تبخير الماء المالح ثم تكثيفه فيتحول إلى ماء عذب.

١- إن مياه الأنهار والبحيرات العذبة صالحة للشرب:		
أ - مطلقاً	ب- إذا لم تتعرض للتلوث	ج- في المناطق الصناعية
٢- إن مصنع الجبيل لتحلية المياه يعد أكبر مصانع التحلية في		
أ - المملكة العربية السعودية	ب- الخليج العربي	ج- العالم
٣- المملكة العربية السعودية تهتم بالاستفادة من مياه البحر		
أ - لتوفير المياه للسكان	ب- لزراعة الأرض	ج- كلاهما صواب
٤ - أكثر الطرق شيوعاً في تحلية ماء البحر هي طريقة:		
أ - التجميد	ب- التقطير	ج- التحليل الكهربائي
٥ - العنوان المناسب للنص هو: "		
أ - فوائد المياه	ب- أنواع المياه	ج- تحلية المياه



السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

أ - هذا - هؤلاء	ب- هذان - هاتان	ج - ذلك - تلك
١- من أسماء الإشارة المعربة:		
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هنالك نشأ أجدادي.
٣- "أبائي قوم كرام." (أكمل باسم إشارة للقريب)		
أ- هؤلاء	ب - أولئك	ج - ذلك

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

أ - ماء	ب- المطر	د - الزرع
١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في التآني حماية لأرواح المسافرين.		
٣- قامت مديرة المدرسة بتكريم أخيك. إعراب "أخيك"	نعت مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء		

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣	١ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:	
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢- قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.		
أ - ليست المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ج - إن المياه الملوثة مصدر تلوث للبيئة.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة :	
أ- ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- يا طالب العلم () ما أكثر فوائده () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - (.) (؟)	ب - (،) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها		
أ - مفتوح	ب- مكسور	د - ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

تأخذ المياه طعمها العتار ومذاقها السطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

تأخذ المياه طعمها العتار ومذاقها السطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابية	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------	--------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، ومن هذه النعم نعمة الماء، فهو سر الوجود وعنصر الحياة الأول به تعيش الكائنات، وتحيا النفوس، وتخضر الأرض، قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي " وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على قيمة الماء في حياة الإنسان أنه مادة التطهر الأساسية فبه يتوضأ ومنه يغتسل ولا تصح صلاة بغير طهور.

لقد حذر النبي أمته من الإسراف في الماء حتى ولو في الوضوء " مر النبي بسعد وهو يتوضأ، فقال ما هذا السرف يا سعد فقال سعد: أفي الوضوء سرف؟ قال نعم وإن كنت على نهر جار".

وجعل النبي توفير الماء للشرب من أعظم القربات؛ فعندما سئل عن أي الصدقة أفضل قال " سقي الماء " وحذر من منع الماء فقال صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحدكم فضل الماء ليمنع فضل الكلاً " وقال صلى الله عليه وسلم الناس شركاء في ثلاثة: الماء والكلاً والنار"

ولقد انطلق المسلمون في تعاملهم مع الماء على هدى من الله ورسوله فعرفوا قيمته كأساس لبناء الحضارة. فعندما كان المسلمون الأوائل يؤسسون مدينة جديدة كانوا حريصين على أن تكون المدينة قريبة من مصادر المياه كالأنهار مثل بغداد والقاهرة والقيروان.

لقد أنشأ المسلمون الأوائل الصهاريج لتخزين الماء والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة والأحواض المخصصة لشرب الدواب. فعليك يا بني تحافظ على هذه النعمة بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن:		
أ - مصادر الماء	ب- فوائد الماء	ج- طرق الحفاظ على الماء
٢- دعا النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى		
أ - ترشيد الماء في كل حال	ب- ترشيد الماء إلا في الوضوء	ج- ترشيد الماء في الوضوء فقط
٣- أفضل الصدقات عند الله:		
أ - سقي الماء	ب- تخزين الماء	ج- طلب الماء
٤- المادة الأساسية لطهارة الإنسان:		
أ - التراب	ب- الطين	ج- الماء
٥ - اختار المسلمون موقع مدينة بغداد حتى		
أ - تكون بعيدا عن البحر	ب- تكون قريبة من الماء العذب	ج- قريبة من طرق التجارة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

٣	
١	أسماء الإشارة كلها مبنية .
٢	ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة للبعيد .
٣	أسماء الإشارة للمثنى معربة.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣				
١ - حدد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.	أ - وصل.	ب- الماء.	ج- سطح.	د - الأرض.
٢ - حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين..	أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	ج - الفتحة الظاهرة.	د - الياء.
٣- الماء النقي مكون من اتحاد غازين. إعراب غازين	نعت مجرور وعلامة جره	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

٣	
١ - الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.	
٢ - الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما.	
٣ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة.	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣				
تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة	أ-ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	ج- مكسورة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢ - كلمة وسطها همزة مفتوحة وما قبلها ساكن هي	أ - مسألة	ب- يتألف	ج- رأس	د - مأذنة
٣ - كلمة (جزأين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها	أ - مفتوح	ب- مكسور	ج- مضموم	د - ساكن

السؤال السابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

إعداد: قناة كتوز الاختبارات الأستاذ فتح العجيزيل

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابية	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدر
اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	المدقق
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصنف اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٣	
٤	الأسلوب اللغوي	٣	
٥	الرسم الإملائي	٣	
٦	الرسم الكتابي	٣	
	المجموع النهائي	٢٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، ومن هذه النعم نعمة الماء، فهو سر الوجود وعنصر الحياة الأول به تعيش الكائنات، وتحيا النفوس، وتخضر الأرض، قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي " وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على قيمة الماء في حياة الإنسان أنه مادة التطهر الأساسية فبه يتوضأ ومنه يغتسل ولا تصح صلاة بغير طهور.

لقد حذر النبي أمته من الإسراف في الماء حتى ولو في الوضوء " مر النبي بسعد وهو يتوضأ، فقال ما هذا السرف يا سعد فقال سعد: أفي الوضوء سرف؟ قال نعم وإن كنت على نهر جار".

وجعل النبي توفير الماء للشرب من أعظم القربات؛ فعندما سئل عن أي الصدقة أفضل قال " سقي الماء " وحذر من منع الماء فقال صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحدكم فضل الماء ليمنع فضل الكلاً " وقال صلى الله عليه وسلم الناس شركاء في ثلاثة: الماء والكلاً والنار"

ولقد انطلق المسلمون في تعاملهم مع الماء على هدى من الله ورسوله فعرفوا قيمته كأساس لبناء الحضارة. فعندما كان المسلمون الأوائل يؤسسون مدينة جديدة كانوا حريصين على أن تكون المدينة قريبة من مصادر المياه كالأنهار مثل بغداد والقاهرة والقيروان.

لقد أنشأ المسلمون الأوائل الصهاريج لتخزين الماء والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة والأحواض المخصصة لشرب الدواب. فعليك يا بني تحافظ على هذه النعمة بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن:		
أ - مصادر الماء	ب- فوائد الماء	ج- طرق الحفاظ على الماء
٢- دعا النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى		
أ - ترشيد الماء في كل حال	ب- ترشيد الماء إلا في الوضوء	ج- ترشيد الماء في الوضوء فقط
٣- أفضل الصدقات عند الله:		
أ - سقي الماء	ب- تخزين الماء	ج- طلب الماء
٤- المادة الأساسية لطهارة الإنسان:		
أ - التراب	ب- الطين	ج- الماء
٥ - اختار المسلمون موقع مدينة بغداد حتى		
أ - تكون بعيدا عن البحر	ب- تكون قريبة من الماء العذب	ج- قريبة من طرق التجارة



السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

٣	
١	أسماء الإشارة كلها مبنية .
٢	ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة للبعيد .
٣	أسماء الإشارة للمثنى معربة.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
١	حدد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.
	أ - وصل. ب- الماء. ج- سطح. د - الأرض.
٢	حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين..
	أ - الكسرة الظاهرة. ب- الكسرة المقدرة. ج - الفتحة الظاهرة. د - الياء.
٣	الماء النقي مكون من اتحاد غازين. إعراب غازين
	نعت مجرور وعلامة جره الياء مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة نعت مجرور وعلامة جره الكسرة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

٣	
١	الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.
٢	الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما.
٣	إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
	تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة
	أ- ساكنة وما قبلها مضمومة ب- مفتوحة وما قبلها ساكن ج- مكسورة وما قبلها مفتوحة د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
	٢- كلمة وسطها همزة مفتوحة وما قبلها ساكن هي
	أ - مسألة ب- يتألف ج- رأس د - مأذنة
	٣ - كلمة (جزأين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها
	أ - مفتوح ب- مكسور ج- مضموم د - ساكن

السؤال السابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي 

اسم الطالب :			
المادة : لغتي الخالدة		٢٠	
الصف : الأول المتوسط			
الزمن : نصف ساعة		الدرجة كتابة :	متوسطة البرزة

اختبار مادة لغتي الخالدة (الفصل الثاني) الفترة الثانية

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

١	عند الإشارة على البعيد نستخدم:	أ	ذا	ب	ذاك	ج	ذلك
٢	للإشارة لمكان نستخدم:	أ	هنا	ب	هذا	ج	هذه
٣	الجر بالإضافة يتكون من:	أ	حرف جر واسم مجرور	ب	مضاف ومضاف إليه	ج	فعل وفاعل
٤	المضاف إليه يكون:	أ	نكرة	ب	معرفة	ج	نكرة و معرفة
٥	(الصحة تاج على رؤوس الأصحاء) نوع الجملة:	أ	مثبتة	ب	منفية	ج	غير ذلك
٦	(ليست الشجرتان مثمرتين) نوع الجملة:	أ	مثبتة	ب	منفية	ج	غير ذلك
٧	(يتألم) كُتبت الهمزة على ألف لأن:	أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح	ج	الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
٨	كلمة همزتها مفتوحة وما قبلها ساكن:	أ	يأخذ	ب	يلعب	ج	جزأين
٩	علامة الاستفهام توضع في نهاية:	أ	الجملة التعجبية	ب	الجملة الاستفهامية	ج	—
١٠	تسمى الوقفة وتوضع في نهاية الجملة تامة المعنى:	أ	النقطة	ب	الفاصلة	ج	التعجب
١١	المضاف إليه ضمير متصل	أ	سطح الأرض	ب	تأخذ المياه طعامها	ج	طبقات الجو