

اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

موقع واجباتي

إدارة
مدرسة

الدرجة

٣٠

الصف السادس:

اسم الطالب:

٦

السؤال الأول: اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

النسبة المئوية ٢٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة هي:								
١	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$

مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي دائماً:								
٢	أ	٩٠°	ب	١٨٠°	ج	٢٧٠°	د	٣٦٠°

إذا كان احتمال وقوع حدث ما هو (مؤكد)، فإن قيمته تساوي:								
٣	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	١	د	٢

الزاويتان اللتان مجموع قياسهما ٩٠° تسمى زاويتان:								
٤	أ	متقابلتان بالرأس	ب	متكاملتان	ج	متتامتان	د	منفرجتان

المثلث الذي قياسات زواياه (٩٠° ، ٥٠° ، ٤٠°) يسمى مثلثاً:								
٥	أ	حاد الزوايا	ب	منفرج الزاوية	ج	متطابق الأضلاع	د	قائم الزاوية

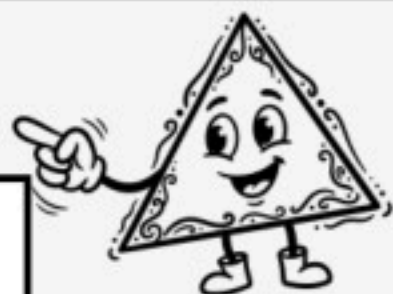
الكسر الاعتيادي $\frac{3}{5}$ في صورة نسبة مئوية يساوي:								
٦	أ	٣٠٪	ب	٥٠٪	ج	٨٠٪	د	٦٠٪

٣

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠°	()
٢	الزاويتان المتقابلتان بالرأس غير متطابقتين في القياس.	()
٣	النسبة المئوية ٨٪ تكتب في صورة كسر عشري على الشكل ٠,٠٨.	()
٤	المثلث مختلف الأضلاع هو مثلث فيه ضلعان على الأقل متطابقان.	()

تابع باقي الأسئلة



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :



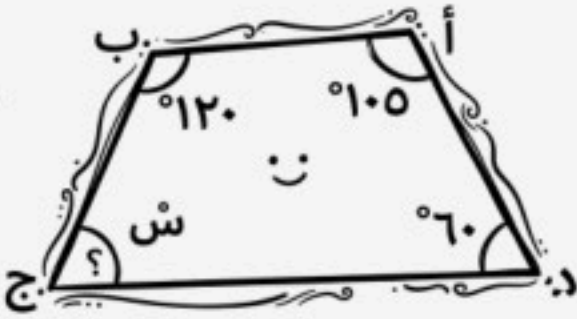
- ١ - احتمال ظهور الرقم ٧ عند رمي مكعب أرقام (من ١ إلى ٦) هو احتمال
- ٢ - قيمة س في المثلث الذي قياس زواياه (70° ، 60° ، س $^\circ$) هي درجة.
- ٣ - الشكل الرباعي الذي فيه جميع أضلاعه متطابقة وجميع زواياه قوائم يسمى
- ٤ - فضاء العينة لتجربة اختيار قميص من بين ٥ قمصانٍ مختلفةٍ ،
وبنطالٍ من بين ٤ بناطيلٍ مختلفةٍ هو

السؤال الرابع: أجب عن المسائل التالية :

- علمُ الأحياء: يشكّل الماء ٧٠,٧ تقريباً من جسم الإنسان . ما النسبة المئوية التي تكافئ ٧٠,٧ ؟

.....

- في الشكل الرباعي أ ب ج د ، إذا كانت قياسات الزوايا هي كما في الشكل المجاور .
أوجد قياس الزاوية س $^\circ$



.....

.....

- حقيبة تحتوي على ٥ كراتٍ زرقاء ، و ٨ حمراء ، و ٧ خضراء . إذا سُحبت كرة واحدة عشوائياً ، فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة (ليست حمراء) ؟ اكتب الناتج في أبسط صورة .

.....

- قرأ ماجدٌ ٢١٠ صفحاتٍ من كتابٍ في ٧ أيام . فكم صفحةً كان يقرأ في اليوم الواحد ، إذا علمت أنه قرأ العدد نفسه من الصفحات في كل يوم ؟

.....

.....

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح

معلم المادة: أ.

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

نموذج الإجابة

الدرجة

٢٠

٣٠

ف السادس:

٦

السؤال الأول: اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

النسبة المئوية ٢٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة هي:				
١	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$
	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$

مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي دائماً:				
٢	أ	٩٠°	ب	١٨٠°
	ج	٢٧٠°	د	٣٦٠°

إذا كان احتمال وقوع حدث ما هو (مؤكد)، فإن قيمته تساوي:				
٣	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$
	ج	١	د	٢

الزاويتان اللتان مجموع قياسهما ٩٠° تسمى زاويتان:				
٤	أ	متقابلتان بالرأس	ب	متكاملتان
	ج	متتامتان	د	منفرجتان

المثلث الذي قياسات زواياه (٩٠° ، ٥٠° ، ٤٠°) يسمى مثلثاً:				
٥	أ	حاد الزوايا	ب	منفرج الزاوية
	ج	متطابق الأضلاع	د	قائم الزاوية

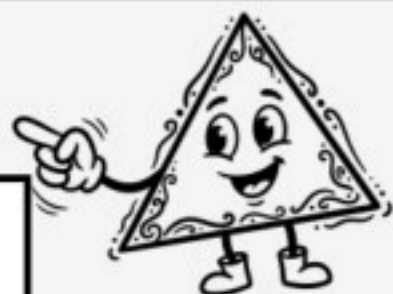
الكسر الاعتيادي $\frac{3}{5}$ في صورة نسبة مئوية يساوي:				
٦	أ	٣٠٪	ب	٥٠٪
	ج	٨٠٪	د	٦٠٪

٣

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠°	(✓)
٢	الزاويتان المتقابلتان بالرأس غير متطابقتين في القياس.	(X)
٣	النسبة المئوية ٨٪ تكتب في صورة كسر عشري على الشكل ٠,٠٨.	(✓)
٤	المثلث مختلف الأضلاع هو مثلث فيه ضلعان على الأقل متطابقان.	(X)

تابع باقي الأسئلة



موقع واجباتي



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :



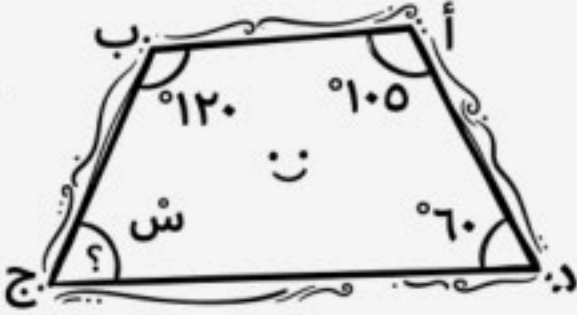
- ١ - احتمال ظهور الرقم ٧ عند رمي مكعب أرقام (من ١ إلى ٦) هو احتمال **مستحيل** .
- ٢ - قيمة س في المثلث الذي قياس زواياه (٧٠° ، ٦٠° ، س°) هي **٥٠°** ... درجة.
- ٣ - الشكل الرباعي الذي فيه جميع أضلاعه متطابقة وجميع زواياه قوائم يسمى **مربع** .
- ٤ - فضاء العينة لتجربة اختيار قميص من بين ٥ قمصانٍ مختلفةٍ ، وبنطالٍ من بين ٤ بناطيلٍ مختلفةٍ هو **٢٠ = ٤ × ٥** .

السؤال الرابع: أجب عن المسائل التالية :

- علمُ الأحياء: يشكّل الماء ٧٠ ، تقريباً من جسم الإنسان . ما النسبة المئوية التي تكافئ ٧٠ ، ؟

$$70\% = \frac{70}{100} = \frac{10 \times 7}{10 \times 10}$$

- في الشكل الرباعي أ ب ج د ، إذا كانت قياسات الزوايا هي كما في الشكل المجاور . أوجد قياس الزاوية س°



$$360 = 120 + 105 + 60 + س$$

$$280 = 360 - س <<< س = 70$$

- حقيبة تحتوي على ٥ كراتٍ زرقاء ، و ٨ حمراء ، و ٧ خضراء . إذا سُحبت كرة واحدة عشوائياً ، فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة (ليست حمراء) ؟ اكتب الناتج في أبسط صورة .

$$\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$$

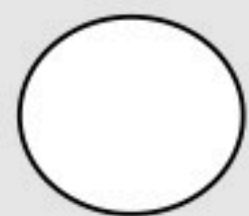
- قرأ ماجدٌ ٢١٠ صفحاتٍ من كتابٍ في ٧ أيام . فكم صفحةً كان يقرأ في اليوم الواحد ، إذا علمت أنه قرأ العدد نفسه من الصفحات في كل يوم ؟

$$30 = 210 \div 7 \text{ صفحة في اليوم الواحد}$$

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح

معلم المادة: أ.

اختبار الفصل : السابع + الثامن للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ



٢٠

الفصل:

اسم الطالبة:

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة ١ - ١٠ بوضع علامة ✓ أمامها ...

-١- قطار له ٤ محركات و ١٨ عربة .. نسبة عدد العربات إلى عدد المحركات هو:

أ	$\frac{2}{9}$	ب	$\frac{9}{2}$
ج	$\frac{4}{12}$	د	$\frac{12}{4}$

-٢- معدل الوحدة : ستة أقلام لثلاثة أشخاص هو:

أ	قلم واحد لكل شخص	ب	ثلاثة أقلام لكل شخص
ج	قلمان لكل شخص	د	أربعة أقلام لكل شخص

-٣- نحتاج إلى قرصين من اليود لتعقيم خزان واحد من المياه ليصبح صالحًا للشرب . فكم قرصًا من اليود نحتاج لتعقيم ٤ خزانات من المياه؟

عدد أقراص اليود	٢	؟
عدد الخزانات	١	٤

أ	٥ أقراص	ب	٦ أقراص
ج	٧ أقراص	د	٨ أقراص

-٤- حل التناسب $\frac{28}{40} = \frac{7}{m}$ هو:

أ	$m = 10$	ب	$m = 8$
ج	$m = 4$	د	$m = 3$

-٥- يقرأ خالد ٤ صفحات من كتاب في ١٢ دقيقة. فكم دقيقة يحتاج ليقرأ ٦ صفحات؟

أ	١٨ دقيقة	ب	١٤ دقيقة
ج	١٢ دقيقة	د	١١ دقيقة

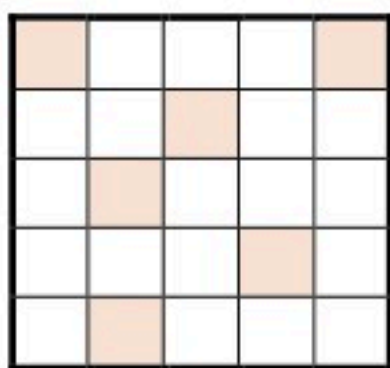
-٦- الكسر العشري الذي يكافئ احتمال متممة ٤٠٪ هو:

أ	٠,٤	ب	٠,٠٤
ج	٠,٥٠	د	٠,٦

-٧- يتسلم الموظف ٦٪ من راتبه بدل مواصلات .. الكسر الاعتيادي الذي يمثل هذه النسبة هو:

أ	$\frac{7}{100}$	ب	$\frac{3}{50}$
ج	$\frac{2}{25}$	د	$\frac{1}{20}$

النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في النموذج المقابل هي:



أ	٦٪	ب	١٠٪
ج	٢٢٪	د	٢٤٪

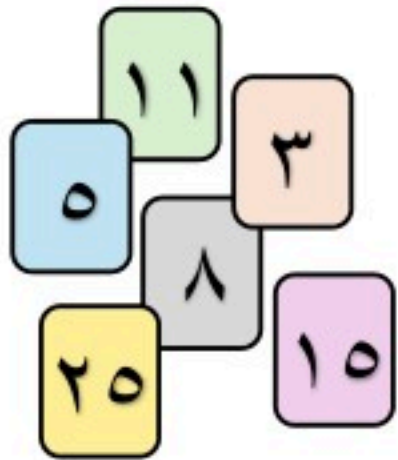
عدد الدوائر في الشكل السابع هو:			-٩-
	ب	١٨	أ
٢١	د	٢٦	ج
عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام و اختيار حرف واحد من حروف كلمة "الأمانة" هو:			-١٠-
٢٤	ب	١٢	أ
٦٠	د	٤٢	ج

س٢/ ثباع كل ١٠ علب بسكويت في أحد المتاجر ب ٥٠ ريالاً ، استعمل جدول النسبة المعطى لإيجاد ثمن ١٨ علبة.

١٨		١٠	علب البسكويت
		٥٠	الثمن بالريال

س٣/ يبيع متجر قرصي الألعاب ب ٨٨ ريالاً ، وأربعة أقراص ب ١٦٠ ريالاً .. فهل هذان المعدلان متناسبان ؟
فسري اجابتك.

س٤/ إذا اخترت بطاقة تحمل رقمًا بشكل عشوائي . أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اکتبي اجابتك في صورة كسر اعتيادي:



ح(ليس عدد فردي)

ح(مضاعفات ٥)

س٥/ استعملي الرسم الشجري لإيجاد عدد الطرق المختلفة الممكنة لاختيار طبق من الدجاج المطبوخ أو المشوي واختيار طبق مقبلات من الحمص أو السلطة.

نموذج الإجابة

٢٠

الفصل:

اسم الطالبة:

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة ١ - ١٠ بوضع علامة ✓ أمامها ...

١- قطار له ٤ محركات و ١٨ عربة .. نسبة عدد العربات إلى عدد المحركات هو:

أ	$\frac{2}{9}$	ب	$\frac{9}{2}$
ج	$\frac{4}{12}$	د	$\frac{12}{4}$

٢- معدل الوحدة : ستة أقلام لثلاثة أشخاص هو:

أ	قلم واحد لكل شخص	ب	ثلاثة أقلام لكل شخص
ج	قلمان لكل شخص	د	أربعة أقلام لكل شخص

٣- نحتاج إلى قرصين من اليود لتعقيم خزان واحد من المياه ليصبح صالحًا للشرب . فكم قرصًا من اليود نحتاج لتعقيم ٤ خزانات من المياه؟

عدد أقراص اليود	٢	؟
عدد الخزانات	١	٤

أ	٥ أقراص	ب	٦ أقراص
ج	٧ أقراص	د	٨ أقراص

٤- حل التناسب $\frac{28}{40} = \frac{7}{m}$ هو:

أ	$m = 10$	ب	$m = 8$
ج	$m = 4$	د	$m = 3$

٥- يقرأ خالد ٤ صفحات من كتاب في ١٢ دقيقة. فكم دقيقة يحتاج ليقرأ ٦ صفحات؟

أ	١٨ دقيقة	ب	١٤ دقيقة
ج	١٢ دقيقة	د	١١ دقيقة

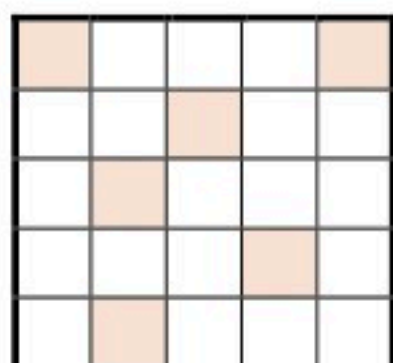
٦- الكسر العشري الذي يكافئ احتمال متممة ٤٠٪ هو:

أ	٠,٤	ب	٠,٠٤
ج	٠,٥	د	٠,٦

٧- يتسلم الموظف ٦٪ من راتبه بدل مواصلات .. الكسر الاعتيادي الذي يمثل هذه النسبة هو:

أ	$\frac{6}{100}$	ب	$\frac{3}{50}$
ج	$\frac{2}{25}$	د	$\frac{1}{20}$

٨- النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في النموذج المقابل هي:



أ	٦٪	ب	١٠٪
ج	٢٢٪	د	٢٤٪

عدد الدوائر في الشكل السابع هو:				٩-
	٢١	ب	١٨	أ
	٢٨	د	٢٦	ج
عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام و اختيار حرف واحد من حروف كلمة "الأمانة" هو:				١٠-
	٢٤	ب	١٢	أ
	٦٠	د	٤٢	ج

س٢ / ثباع كل ١٠ علب بسكويت في أحد المتاجر ب ٥٠ ريالاً ، استعمل جدول النسبة المعطى لإيجاد ثمن ١٨ علبة.

ثمن ١٨ علبة هو ٩٠ ريالاً

١٨	$9 \times 2 = 18$	١٠	علب البسكويت
٩٠	$9 \times 10 = 90$	٥٠	الثمن بالريال

س٣ / يبيع متجر قرصي الألعاب ب ٨٨ ريالاً ، وأربعة أقراص ب ١٦٠ ريالاً .. فهل هذان المعدلان متناسبان ؟

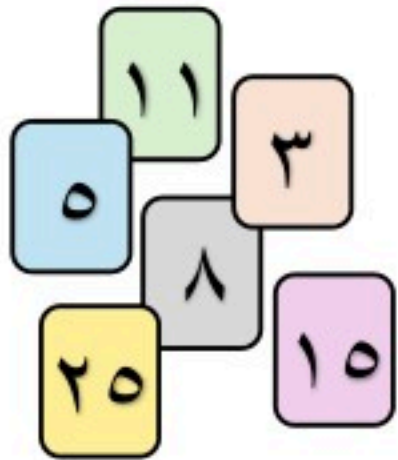
فسري اجابتك.

المعدلان غير متناسبان

$$\frac{2 \div 4}{2 \div 160} \quad \frac{2 \div 2}{2 \div 88}$$

$$\frac{1}{40} \neq \frac{1}{44}$$

س٤ / إذا اخترت بطاقة تحمل رقمًا بشكل عشوائي . أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اکتبي اجابتك في صورة



كسر اعتيادي:

ح (ليس عدد فردي) - $\frac{1}{6}$ أقل احتمالاً

ح (مضاعفات ٥) - $\frac{1}{6} = \frac{3}{6}$ متساوي الاحتمال

س٥ / استعملي الرسم الشجري لإيجاد عدد الطرق المختلفة الممكنة لاختيار طبق من الدجاج المطبوخ أو المشوي

واختيار طبق مقبلات من الحمص أو السلطة.



عدد الطرق هو :
٤ طرق

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	سادس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	٨
----------	------------------------	---

١	اكتب النسبة المئوية ١٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :
أ	$\frac{15}{100}$ ب $\frac{3}{20}$ ج $\frac{3}{100}$

٢	اكتب الكسر $\frac{1}{100}$ في صورة نسبة مئوية :
أ	١٪ ب ٥٠٪ ج ١٠٠٪

٣	اكتب الكسر العشري ٠,٩١ في صورة نسبة مئوية :
أ	٩١٪ ب ٩٠٪ ج $\frac{91}{100}$

٤	اكتب النسبة المئوية ٣٥٪ في صورة كسر عشري :
أ	$\frac{35}{100}$ ب ٠,٣٥ ج ٣,٥

٥	عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ، وقطعة معدنية :
أ	٦ ب ١٠ ج ١٢

٦	إذا كانت الزاويتان س ، ص متتامتين ، وكان قياس \angle س يساوي 60° ، فما قياس \angle ص ؟
أ	30° ب 60° ج 90°

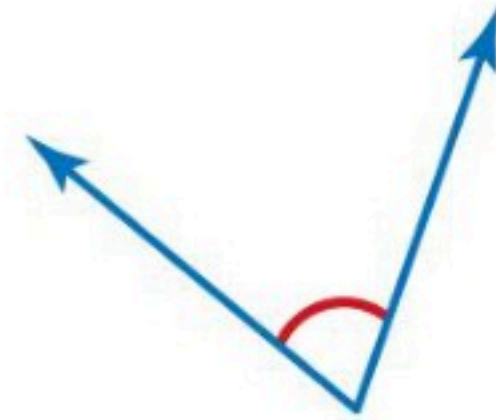
٧	ما قياس الزاوية الثالثة في مثلث قائم الزاوية قياس إحدى زواياه 30° ؟
أ	60° ب 150° ج 90°

٨	شكل رباعي جميع زواياه قوائم :
أ	شبه المنحرف ب مربع ج متوازي الأضلاع

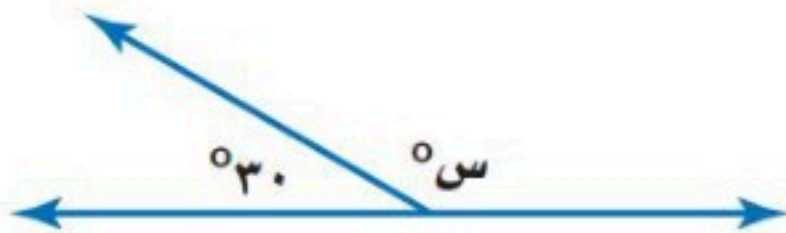


الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :
	١ الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان.
	٢ مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي 120°
	٣ الحادثتان المتتامتان هما حادثتان يحتمل وقوع إحداهما ، ولكن لا يمكن وقوعهما معا في نفس الوقت.
	٤ مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي 360°
	٥ النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدداً ما بـ ١٠٠.

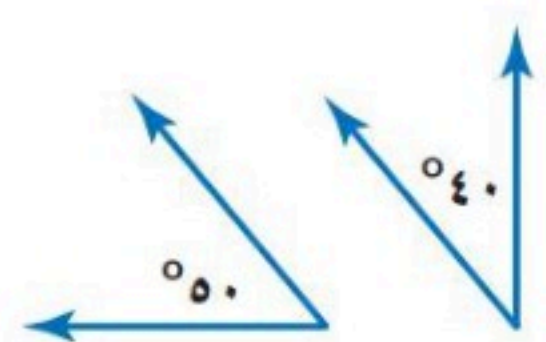
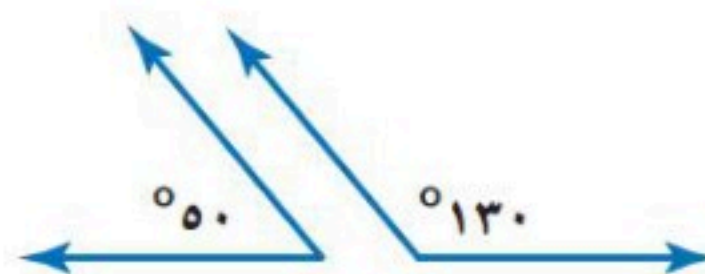
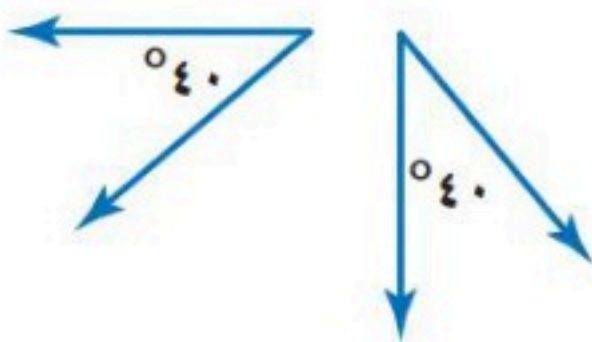
أ استعمل المنقلة لقياس الزاوية التالية :



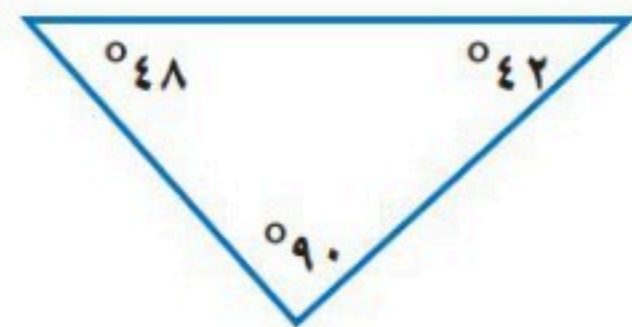
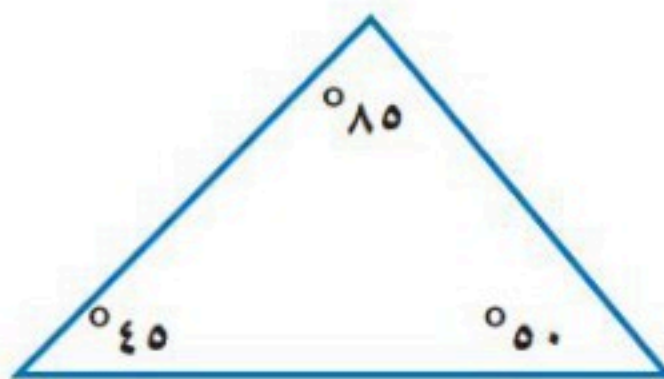
ب أوجد قيمة س في الشكل الآتي :



ج صنف كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى : متتامتين ، أو متكاملتين ، أو غير ذلك :





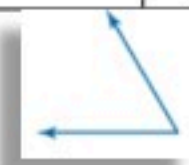


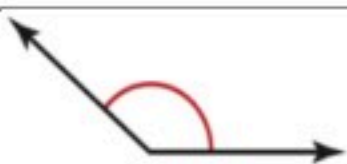


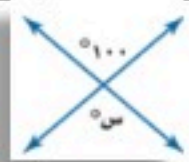

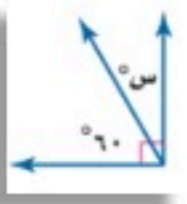
د صنف كلا من المثلثين الآتيين إلى : حاد الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية :



اختبار الفترة الثانية للصف السادس ابتدائي اسم الطالبة/.....

السؤال الأول:

اخترى الاجابة الصحيحة

1- قياس الزاوية						
						
أ	ب	ج	د	٦٠	٣٥	٤٥
2- قياس الزاوية						
						
أ	ب	ج	د	١٨٠	٩٠	١١٥
3- تقدير قياس الزاوية						
						
أ	ب	ج	د	٢٠ تقريبا	٩٠ تقريبا	٦٠ تقريبا
4- تقدير قياس لزاوية						
						
أ	ب	ج	د	٢٠ تقريبا	٩٠ تقريبا	٦٠ تقريبا
5- أي الزوايا التالية قياسها ٥٠ تقريبا						
أ	ب	ج	د			
6- ما قيمة س من الشكل المجاور						
						
أ	ب	ج	د	٩٠	١٧	٢٠
7- ما قيمة س من الشكل المجاور						
						
أ	ب	ج	د	١٨٠	٩٠	١٠٠
8- ما قيمة س من الشكل المجاور						
						
أ	ب	ج	د	٩٠	١٥٠	١٢٠
9- ما قيمة س من الشكل المجاور						
						
أ	ب	ج	د	٢٠	٩٠	٦٠
10- الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان هذه العبارة.....						
أ	ب	ج	د	غير ذلك	صحيحة أحيانا	صحيحة دائماً
11- الزاويتان المنفرجتان متكاملتان هذه العبارة.....						

أ	ب	ج	د	غير ذلك
أ	ب	ج	د	غير ذلك
١٢	٦٠	٥٩	٥٥	٤٥
١٣	٩٠	٦٥	٤٥	٣٠
١٤	٥٩	٦٥	٧٠	٩٠
١٥	٣٠	٦٠	٩٠	١٢٠
١٦	١٥	٨٥	٩٥	١١٥
١٧	٦٠	٧٥	١٠٥	١٢٠
١٨	٦٥	٩٠	١٠٠	١١٥

السؤال الثاني:

- صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) ملاحظة (وضع الأرقام من العمود (أ) للعمود (ب))

ب	أ
شكلاً رباعياً	١ تتكون من ضلعين يشتركان في نقطة واحدة
القطع المستقيمة المتطابقة	٢ الوحدة الأكثر استعمالاً للتعبير عن قياس الزاوية
قطعة مستقيمة	٣ عندما يتقاطع مستقيمان فإنهما يشكلان زوجين من الزوايا المتقابلة كل منهما يسمى
متتامتان	٤ تسمى الزوايا التي لها القياس نفسه
متكاملتان	٥ زاويتان مجموع قياسها ١٨٠ تسمى زاويتان
زوايا متطابقة	٦ زاويتان مجموع قياسها ٩٠ تسمى زاويتان
زاويتان متقابلتان بالرأس	٧ يسمى كل ضلع من أضلاع المثلث
الدرجة	٨ تسمى القطع المستقيمة التي لها الطول نفسه
رأس الزاوية	٩ شكل له أربعة أضلاع وأربع زوايا
زاوية حادة	١٠
متوازي الأضلاع	١١

انتهت الأسئلة

أ. أمل الحارثي

١	عدد طلاب الفصل ٢٠ طالباً ، وعدد المتفوقين ٧ طلاب ، فما نسبة المتفوقين الى عدد طلاب الفصل ؟	أ	$\frac{20}{7}$	ب	$\frac{3}{10}$	ج	$\frac{7}{20}$
٢	معدل الوحدة ل (١٢ معادلة في ٦ دقائق)	أ	$\frac{2}{1}$	ب	$\frac{6}{3}$	ج	$\frac{12}{6}$
٣	أي من التالي ليس متناسب	أ	كتابة ٤ جُمَل خلال دقيقة ، كتابة ٨ جُمَل خلال دقيقتان	ب	ادخار ٥ ريالات في ٣ أيام ، ادخار ١٥ ريال في ٨ أيام	ج	٣ نُعَب بمبلغ ٢٠ ريال ، ٩ نُعَب بمبلغ ٦٠ ريال
٤	حل التناسب $\frac{12}{ت} = \frac{٤}{٦}$	أ	ت = ١٢	ب	ت = ٢٤	ج	ت = ١٨
٥	أكمل النمط ٧ ، ١٥ ، ٣١ ،	أ	٦٢	ب	٦٣	ج	٦٤
٦	١٣ % في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة	أ	$\frac{13}{100}$	ب	$\frac{6}{50}$	ج	$\frac{100}{13}$
٧	حصل محمد على مجموع $\frac{1}{10}$ من النقاط ، (فما النسبة المئوية لمجموع النقاط)	أ	١٠٢ %	ب	٥٢ %	ج	٤ %
٨	(الخطأ من التالي) لكتابة النسب المئوية على صورة كسر عشري	أ	٠,٩ = ٩ %	ب	٠,٠٩ = ٩ %	ج	٠,٢٢ = ٢٢ %
٩	(الخطأ من التالي) لكتابة الكسور العشرية في صورة نسبة مئوية	أ	٠,٢٣ = ٢٣ %	ب	٢,٤٥ = ٢٤٥ %	ج	٠,٢ = ٢ %
١٠	كان مراجعي العيادة ٨٠ % من النساء ، ما متممة هذا الحدث ؟	أ	٨٠ %	ب	٦٠ %	ج	٢٠ %
١١	(العدد الكلي للنواتج الممكنة ل) رمي قطعة نقدية و اختيار حرف من كلمة مهند	أ	٨	ب	٦	ج	٤

السؤال الثاني : حل التالي :

٣ /

٢ /

اكتب احتمال السحب عشوائيا في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة :	بكل كيس من القمح يحصل المزارع على مبلغ ٧ دولار ، فكم كيس قام ببيعه اذا حصل على مبلغ ٤٢ دولار ؟						
ح (أ) ح (أ أو د أو ذ أو ك) ح (د أو ذ) ح (ص)	<table border="1"> <tr> <td>الأكياس</td> <td>١</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>المبلغ</td> <td>٧</td> <td>٤٢</td> </tr> </table>	الأكياس	١	٧	المبلغ	٧	٤٢
الأكياس	١	٧					
المبلغ	٧	٤٢					

٢ /

٢ /

في ساعة يتم نقل ٥ شُحنات ، فكم شحنة يتم نقلها خلال يومان ؟

(مستعملا الرسم الشجري) اوجد النواتج الممكنة ل :
كنافة أو فطيرة ، مع عصير موز أو تفاح أو برتقال :

.....

المادة : رياضيات

الدرجة المستحقة :

٢٠

اختبار الفترة الثانية – الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

أسم الطالبة :

الصف :

رقم الجلوس :

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

١٨

(١) أكتب النسبة المئوية ٦٠% في صورة كسر في أبسط صورة			
أ. $\frac{٦٠}{١٠٠}$	ب. $\frac{٣٠}{٥٠}$	ج. $\frac{١٥}{٢٥}$	د. $\frac{٣}{٥}$
(٢) مع مريم ٨٨ ريال، دفعت منه ٢٩% ثمن هدية لأمها. فكم ريال تقريباً ثمن الهدية؟			
أ. ٣٠	ب. ٢٩	ج. ٣٩	د. ٥٩
(٣) أكتب الكسر $\frac{٣}{٢٠}$ في صورة نسبة مئوية.			
أ. ١٨%	ب. ٦٠%	ج. ١٥%	د. ٦٦,٧%
(٤) ما احتمال الحصول على الرقم ٣ عند اختيار عدد عشوائياً من الأعداد ١ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ؟			
أ. $\frac{١}{٣}$	ب. $\frac{٣}{٤}$	ج. $\frac{١}{٤}$	د. $\frac{١}{٥}$
(٥) أكتب النسبة المئوية ١٣% في صورة كسر اعتيادي.			
أ. $\frac{١٣}{١٠٠}$	ب. $\frac{١}{١٣}$	ج. $\frac{١٣}{١٠}$	د. ١٣
(٦) هو فرصة وقوع حادثة ما			
أ. الاحتمال	ب. الحادثة البسيطة	ج. النسبة المئوية	د. فضاء العينة
(٧) اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية.			
أ. ٧%	ب. ٢٧%	ج. ٢%	د. ٢,٧%
(٨) هي الحادثة المكونة من ناتج واحد .			
أ. الرسم الشجري	ب. الاحتمال النظري	ج. الحادثتان المتتامتان	د. الحادثة البسيطة
(٩) اكتب النسبة المئوية ١٥% في صورة كسر عشري			
أ. ٠,٠١٥	ب. ١٥٠	ج. ٠,١٥	د. ١٥
(١٠) هو مجموع كل النواتج الممكنة لتجربة ما			
أ. فضاء العينة	ب. الاحتمال	ج. الرسم الشجري	د. الاحتمال التجريبي

١١) اكتب الكسر العشري ٠,٠٢ في صورة نسبة مئوية .			
أ. ٠,٠٠٠٢%	ب. ٢%	ج. ٢٠%	د. ٠,٠٢%
١٢) نسبة تقارن بـ ١٠٠			
أ. النسبة	ب. التناسب	ج. المعدل	د. النسبة المئوية
١٣) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ٥ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ٥ ما قيمة ح (١)؟			
أ. ١	ب. ٢٠%	ج. ٠,٢٥	د. $\frac{1}{6}$
١٤) ألقى مكعب عددي . ما قيمة ح (عددي أقل من ٤)؟			
أ. ٣	ب. ٦٠%	ج. ٠,٥	د. $\frac{1}{3}$
استعملي المعلومات الآتية للإجابة عن الأسئلة (١٥ - ١٨)			
سحبة بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأعداد من ١ إلى ١٠ .			
١٥) ما قيمة ح (٥)؟			
أ. ٥	ب. ١	ج. $\frac{1}{2}$	د. $\frac{1}{10}$
١٦) ما قيمة ح (٢ أو ٣)؟			
أ. ٢	ب. $\frac{1}{5}$	ج. $\frac{1}{6}$	د. $\frac{1}{10}$
١٧) ما قيمة ح (عدد زوجي)؟			
أ. ٥	ب. ١	ج. $\frac{1}{2}$	د. $\frac{1}{10}$
١٨) ما قيمة ح (ليس ١٠)؟			
أ. ٠	ب. ٩	ج. $\frac{9}{10}$	د. $\frac{1}{10}$

السؤال الثاني :

تضع سلوى قلاند من الفضة أو الذهب مع خرز من الألوان أزرق أو أحمر أو الأخضر ..
أوجد عدد النواتج الممكنة مستعملاً مبدأ العد الأساسي ؟

.....

.....

.....

معلمة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات

الدرجة المستحقة :

٢٠

اختبار الفترة الثانية – الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

أسم الطالبة :

الصف :

رقم الجلوس :

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

١٨

(١) أكتب النسبة المئوية ٦٠% في صورة كسر في أبسط صورة			
أ. $\frac{60}{100}$	ب. $\frac{30}{50}$	ج. $\frac{15}{25}$	د. $\frac{3}{5}$
(٢) مع مريم ٨٨ ريال، دفعت منه ٢٩% ثمن هدية لأُمها. فكم ريال تقريباً ثمن الهدية؟			
أ. ٣٠	ب. ٢٩	ج. ٣٩	د. ٥٩
(٣) أكتب الكسر $\frac{3}{20}$ في صورة نسبة مئوية.			
أ. ١٨%	ب. ٦٠%	ج. ١٥%	د. ٦٦,٧%
(٤) ما احتمال الحصول على الرقم ٣ عند اختيار عدد عشوائياً من الأعداد ١ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ؟			
أ. $\frac{1}{3}$	ب. $\frac{3}{4}$	ج. $\frac{1}{4}$	د. $\frac{1}{5}$
(٥) أكتب النسبة المئوية ١٣% في صورة كسر اعتيادي.			
أ. $\frac{13}{100}$	ب. $\frac{1}{13}$	ج. $\frac{13}{10}$	د. ١٣
(٦) هو فرصة وقوع حادثة ما			
أ. الاحتمال	ب. الحادثة البسيطة	ج. النسبة المئوية	د. فضاء العينة
(٧) اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية.			
أ. ٧%	ب. ٢٧%	ج. ٢%	د. ٢,٧%
(٨) هي الحادثة المكونة من ناتج واحد .			
أ. الرسم الشجري	ب. الاحتمال النظري	ج. الحادثتان المتتامتان	د. الحادثة البسيطة
(٩) اكتب النسبة المئوية ١٥% في صورة كسر عشري			
أ. ٠,١٥	ب. ١٥٠	ج. ٠,١٥	د. ١٥
(١٠) هو مجموع كل النواتج الممكنة لتجربة ما			
أ. فضاء العينة	ب. الاحتمال	ج. الرسم الشجري	د. الاحتمال التجريبي

١١) اكتب الكسر العشري ٠,٠٢ في صورة نسبة مئوية .			
أ. ٠,٠٠٠٢%	ب. ٢%	ج. ٢٠%	د. ٠,٠٢%
١٢) نسبة تقارن بـ ١٠٠			
أ. النسبة	ب. التناسب	ج. المعدل	د. النسبة المئوية
١٣) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ٥ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ٥ ما قيمة ح (١)؟			
أ. ١	ب. ٢٠%	ج. ٠,٢٥	د. $\frac{1}{6}$
١٤) ألقى مكعب عددي . ما قيمة ح (عددي أقل من ٤)؟			
أ. ٣	ب. ٦٠%	ج. ٠,٥	د. $\frac{1}{3}$
استعملي المعلومات الآتية للإجابة عن الأسئلة (١٥ - ١٨)			
سحبة بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأعداد من ١ إلى ١٠ .			
١٥) ما قيمة ح (٥)؟			
أ. ٥	ب. ١	ج. $\frac{1}{2}$	د. $\frac{1}{10}$
١٦) ما قيمة ح (٢ أو ٣)؟			
أ. ٢	ب. $\frac{1}{5}$	ج. $\frac{1}{6}$	د. $\frac{1}{10}$
١٧) ما قيمة ح (عدد زوجي)؟			
أ. ٥	ب. ١	ج. $\frac{1}{2}$	د. $\frac{1}{10}$
١٨) ما قيمة ح (ليس ١٠)؟			
أ. ٠	ب. ٩	ج. $\frac{9}{10}$	د. $\frac{1}{10}$

السؤال الثاني :

تضع سلوى قلاند من الفضة أو الذهب مع خرز من الألوان أزرق أو أحمر أو الأخضر ..
أوجد عدد النواتج الممكنة مستعملاً مبدأ العد الأساسي ؟

$$6 = 3 \times 2$$

٦ طرق

معلمة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{2}{5}$ على صورة نسبة مئوية	٢	حل التناسب $\frac{6}{9} = \frac{س}{54}$
أ-	<input type="checkbox"/> ١٥ %	أ-	<input type="checkbox"/> ٦٠
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠ %	ب-	<input type="checkbox"/> ٥٤
ج-	<input type="checkbox"/> ٢٥ %	ج-	<input type="checkbox"/> ٤٢
د-	<input type="checkbox"/> ٤٠ %	د-	<input type="checkbox"/> ٣٦
٣	النسبة المئوية (٤٧ %) في صورة كسر عشري =	٤	صنف المثلث من حيث الزوايا
أ-	<input type="checkbox"/> ٠,٤٧	أ-	<input type="checkbox"/> حاد الزوايا
ب-	<input type="checkbox"/> ٤,٧	ب-	<input type="checkbox"/> قائم الزاوية
ج-	<input type="checkbox"/> ٤٧,٠	ج-	<input type="checkbox"/> منفرج الزاوية
د-	<input type="checkbox"/> ٤٧	د-	<input type="checkbox"/> غير ذلك
٥	يكتب الكسر العشري ٠,١٢ في صورة نسبة مئوية	٦	قيمة س تساوي
أ-	<input type="checkbox"/> ١٢ %	أ-	<input type="checkbox"/> ٨٨
ب-	<input type="checkbox"/> ٢,١ %	ب-	<input type="checkbox"/> ٩٨
ج-	<input type="checkbox"/> ٠,١٢ %	ج-	<input type="checkbox"/> ١٠٠
د-	<input type="checkbox"/> ٠,٠١٢ %	د-	<input type="checkbox"/> ١٥٠
٧	اكمل النمط : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ،	٨	قيمة س تساوي
أ-	<input type="checkbox"/> ١٣ ، ١٩	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٥
ب-	<input type="checkbox"/> ١٤ ، ٢٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٧٠
ج-	<input type="checkbox"/> ١٧ ، ٢٣	ج-	<input type="checkbox"/> ٩٥
د-	<input type="checkbox"/> ١٧ ، ٣٠	د-	<input type="checkbox"/> ١١٠
٩	(٦ زجاجات ماء ثمنها ٣ ريال) معدل الوحدة يساوي؟	١٠	قيمة س في المثلث تساوي
أ-	<input type="checkbox"/> ١٢ ريال لكل زجاجة ماء.	أ-	<input type="checkbox"/> ٢٠
ب-	<input type="checkbox"/> ريال لكل زجاجتين ماء.	ب-	<input type="checkbox"/> ٣٠
ج-	<input type="checkbox"/> ريالان لكل زجاجة ماء.	ج-	<input type="checkbox"/> ٥٠
د-	<input type="checkbox"/> ريالان لكل ٤ زجاجات ماء.	د-	<input type="checkbox"/> ١٠٠
١١	فيه ضلعان متوازيان فقط هو	١٢	يصنف زوج الزوايا الآتية إلى
أ-	<input type="checkbox"/> شبه المنحرف	أ-	<input type="checkbox"/> متكاملتان
ب-	<input type="checkbox"/> المعين	ب-	<input type="checkbox"/> متتامتان
ج-	<input type="checkbox"/> المستطيل	ج-	<input type="checkbox"/> غير ذلك

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :



(أ) ارسم الشكل الآتي في النمط :

(ب) استعمل الرسم الشجر لإيجاد عدد النواتج : شماغ (أحمر أو أبيض) وثوب (أبيض أو أسود) .

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	الزاويتان المتتامتان مجموع قياسيهما = ٨٥°	-١
{ }	الشكل الرباعي يسمى شكلاً رباعياً ؛ لأن له أربعة أضلاع و أربع زوايا	-٢
{ }	الكميتان متناسبتان: ٣ ساعات عمل مقابل ٣٠ ريالاً ، ٦ ساعات عمل مقابل ٦٠ ريالاً	-٣
{ }	تصدر ساعة سعد صوتاً كل ساعة ، فإن عدد المرات التي تصدر فيها صوتاً خلال أسبوع = ١٦٨ مرة	-٤
{ }	يمكن كتابة النسبة المئوية ٥% في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي : $\frac{٣}{٢٠}$	-٥

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

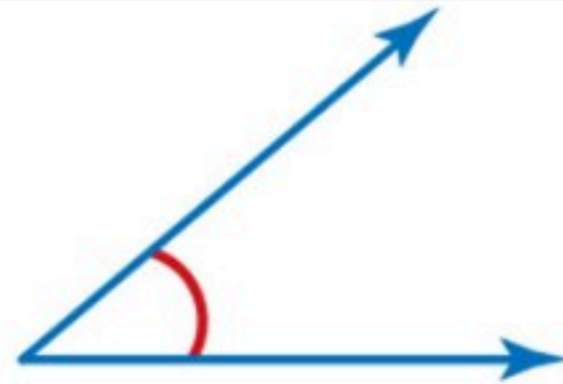
٤٠	١٠	عدد الفطائر
■	٢	عدد كيلوجرامات التفاح

١/ تحتاج حصه إلى كيلو جرامين من التفاح لعمل ١٠ فطائر
فكم كيلو جراماً تحتاج لعمل ٤٠ فطيرة ؟



٢/ النسبة التي تقارن بين الشطائر إلى علب الحليب هي :

٣/ أسعار تذاكر الدخول لحديقة الحيوانات ، الكبار بـ ١٥ ريالاً و الصغار بـ ٦ ريالات.
كم ريالاً ستدفع أسرة مكونة من أب و أم و أطفالهما الأربعة لدخول الحديقة؟
.....



٤/ استعمل المنقلة لقياس الزاوية المجاورة ؟
.....
.....

٥/ ما عدد النواتج الممكنة عند إلقاء قطعة نقدية ، واختيار حرف واحد من حروف كلمة " الصوم " =



٦/ اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي (ل ، م ، ي ، ف ، أ ، ت ، ج)
أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :

(أ) ح (ف) = (ب) ح (ليس ل) =

اسم الطالب :

٢٠

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :								
١	أ النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.							
	ب الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة							
	ج تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة							
٢	قطار له ٣ محركات و ١٥ عرباً، أوجد النسبة بين عدد المحركات إلى عدد العربات، واكتبها في أبسط صورة							
	أ $\frac{3}{15}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{5}$ د $\frac{3}{5}$							
٣	يكتب المعدل " ثمن ٣ دفاتر : ٦ ريالاً " على صورة معدل وحدة :							
	أ $\frac{6}{3}$ ب $\frac{2}{1}$ ج $\frac{3}{1}$ د $\frac{3}{2}$							
٤	قطعت سيارة سباق مسافة ٦٠ كيلومتراً في ١٢ دقيقة. فإذا كانت السيارة تسير بمعدل ثابت، فاستعمل جدول النسبة لتحديد عدد الكيلومترات التي تقطعها كل دقيقتين	<table border="1"> <tr> <td>المسافة (كلم)</td> <td>٦٠</td> </tr> <tr> <td>الزمن (دقائق)</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٢</td> </tr> </table>	المسافة (كلم)	٦٠	الزمن (دقائق)	١٢		٢
المسافة (كلم)	٦٠							
الزمن (دقائق)	١٢							
	٢							
٥	حل التناسب التالي $\frac{4}{5} = \frac{س}{10}$ هو :							
	أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠							
٦	حسب النمط التالي أوجد العدد التالي : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،							
	أ ٣٠ ب ٣٦ ج ٤٠ د ٤٨							
٧	تكتب النسبة المئوية ٢٢ % على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة							
	أ $\frac{22}{100}$ ب $\frac{2}{10}$ ج $\frac{11}{50}$ د $\frac{1}{5}$							
٨	يكتب الكسر التالي $\frac{16}{100}$ في صورة نسبة مئوية							
	أ ١٦ % ب ١٦٠ % ج ١,٦ % د ١٦٠٠ %							
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ في صورة نسبة مئوية :							
	أ ٣٤ % ب ٣,٤ % ج ٣٤٠ % د ٤٣ %							
١٠	تبلغ نسبة الماء في جسم الإنسان البالغ ٦٠ % تقريباً اكتب هذه النسبة في صورة كسر عشري						

١١	استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند رمي قطعة نقد، وتدوير مؤشر قرص مقسم إلى عشر أجزاء متطابقة						
أ	١٦	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٦٠
١٢	سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ثماني بطاقات مرقمة من ١ إلى ٢٠. أوجد احتمال كل من الحوادث التالية واكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي :						
ح (٢٠)	ح (٩، ٣)	ح (عدد فردي)	ح (ليس ١٠)				
١٣	ما عدد الشطائر الممكنة لاختيار لحم دجاج أو لحم غنم مع جبن أبيض أو جبن أصفر. استعمل الرسم الشجري .						
 >						

ابو نزي

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / السادس
اليوم /
التاريخ / / / ١٤٤٧

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

مدرسة

اسم الطالب :

٢٠

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :			
أ	النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.	<input checked="" type="checkbox"/>	
ب	الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة	<input checked="" type="checkbox"/>	
ج	تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة	<input checked="" type="checkbox"/>	
٢	قطار له ٣ محركات و ١٥ عربة، أوجد النسبة بين عدد المحركات إلى عدد العربات، واكتبها في أبسط صورة		
أ	$\frac{3}{15}$	<input type="checkbox"/>	
ب	$\frac{1}{3}$	<input checked="" type="checkbox"/>	
ج	$\frac{1}{5}$	<input type="checkbox"/>	
د	$\frac{3}{5}$	<input type="checkbox"/>	
٣	يكتب المعدل " ثمن ٣ دفاتر : ٦ ريال" على صورة معدل وحدة :		
أ	$\frac{6}{3}$	<input checked="" type="checkbox"/>	
ب	$\frac{2}{1}$	<input type="checkbox"/>	
ج	$\frac{3}{1}$	<input type="checkbox"/>	
د	$\frac{3}{2}$	<input type="checkbox"/>	
٤	قطعت سيارة سباق مسافة ٦٠ كيلومترا في ١٢ دقيقة. فإذا كانت السيارة تسير بمعدل ثابت، فاستعمل جدول النسبة لتحديد عدد الكيلومترات التي تقطعها كل دقيقتين		
المسافة (كلم)	٦٠	١٠	٣٠
الزمن (دقائق)	١٢	٢	٦
٥	حل التناسب التالي $\frac{4}{5} = \frac{س}{10}$ هو :		
أ	٧	<input checked="" type="checkbox"/>	
ب	٨	<input type="checkbox"/>	
ج	٩	<input type="checkbox"/>	
د	١٠	<input type="checkbox"/>	
٦	حسب النمط التالي أوجد العدد التالي : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،		
أ	٣٠	<input type="checkbox"/>	
ب	٣٦	<input type="checkbox"/>	
ج	٤٠	<input type="checkbox"/>	
د	٤٨	<input checked="" type="checkbox"/>	
٧	تكتب النسبة المئوية ٢٢ % على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة		
أ	$\frac{22}{100}$	<input type="checkbox"/>	
ب	$\frac{2}{10}$	<input checked="" type="checkbox"/>	
ج	$\frac{11}{50}$	<input type="checkbox"/>	
د	$\frac{1}{5}$	<input type="checkbox"/>	
٨	يكتب الكسر التالي $\frac{16}{100}$ في صورة نسبة مئوية		
أ	١٦ %	<input checked="" type="checkbox"/>	
ب	١٦٠ %	<input type="checkbox"/>	
ج	١,٦ %	<input type="checkbox"/>	
د	١٦٠٠ %	<input type="checkbox"/>	
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ في صورة نسبة مئوية :		
أ	٣٤ %	<input checked="" type="checkbox"/>	
ب	٣,٤ %	<input type="checkbox"/>	
ج	٣٤٠ %	<input type="checkbox"/>	
د	٤٣ %	<input type="checkbox"/>	
١٠	تبلغ نسبة الماء في جسم الإنسان البالغ ٦٠ % تقريبا اكتب هذه النسبة في صورة كسر عشري .		
	$\frac{60}{100} = \frac{3}{5}$	<input checked="" type="checkbox"/>	

١١	استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند رمي قطعة نقد، وتدوير مؤشر قرص مقسم إلى عشر أجزاء متطابقة						
أ	١٦	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٦٠

١٢	سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين عشرين بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٠. أوجد احتمال كل من الحوادث التالية واكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي :		
ح (٢٠) $\frac{1}{20}$	ح (٩، ٣) $\frac{2}{9}$	ح (عدد فردي) $\frac{10}{20}$	ح (ليس ١٠) $\frac{19}{20}$

١٣	ما عدد الشطائر الممكنة لاختيار لحم دجاج أو لحم غنم مع جبن أبيض أو جبن أصفر. استعمل الرسم الشجري .

ابو نزي

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق



موقع واجباتي

اختبار (الفترة الثانية) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة
السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

٩

١	اذا كان لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة فإن نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج =	أ	٢ : ٣	ب	٤ : ٥	ج	٨ : ٦	د	٣ : ٢
٢	معدل الواحدة ل ١٨٠ كلمة في ٣ دقائق =	أ	٦٠ كلمة / ٤ دقائق	ب	٤٠ كلمة / دقيقتين	ج	٦٠ كلمة/دقيقة	د	٦٠ كلمة / ٣ دقائق
٣	ادخار ٢٤ ريالاً في ٣ أيام و وإدخار ٥٢ ريالاً في ٧ أيام المعدل السابق يمثل :	أ	معدلين متناسبين	ب	معدلين غير متناسبين	ج	نسبة مئوية	د	كسر عشري
٤	حل التناسب التالي $\frac{٢٥}{١٥} = \frac{ب}{٣}$ قيمة ب =	أ	٦	ب	٧	ج	١٠	د	٥
٥	اكمل النمط : ، ٢١ ، ١٥ ، ١٠ ، ٦ ، ٣	أ	٢٣	ب	٢٩	ج	٢٨	د	٣٠
٦	عند كتابة ٢٠ % في صورة كسر إعتيادي في أبسط صورة =	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{١}{٦}$
٧	عند تحويل الكسر $\frac{١}{٤}$ في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :	أ	٢٥ %	ب	٣٠ %	ج	٤٠ %	د	٥٠ %
٨	عند كتابة ٢٧ % في صورة كسر عشري فإنه يكون :	أ	٠,٢٧	ب	٠,٢٧	ج	٠,٠٠٢	د	٠,٢٥٧
٩	عند كتابة ٠,٦٥ في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :	أ	٦٥ %	ب	٦٦ %	ج	٦٧ %	د	٦٣ %

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٦

١	النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدد ما ب ١٠٠	[]
٢	المعدل هو نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين	[]
٣	النسبة هي مقارنة بين كميتين باستعمال الجمع	[]
٤	عند تبسيط المعدل ليصبح مقامه ١ نسميه معدل الوحدة	[]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

1 - اكمل جدول النسب التالي:

٢,٥

نقود: يحصل حمدٌ على خصم مقداره ٧ ريالاً كلَّ أسبوعٍ مقابلَ شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمدٌ بعد ٤ أسابيع؟

الخصم (ريال)	٧			
عدد الأسابيع	١			٤

2 - باستعمال الضرب التبادلي وضح هل الكمية التالية متناسبة أم غير متناسبة

٢,٥

$$\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

.....

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

مدرسة

الصف /

اسم الطالب /

اختبار (الفترة الثانية) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

٩

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- $8:13 \leftarrow 2:3 = \frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{8}{12}$

١	أ	٢ : ٣	ب	٤ : ٥	ج	٨ : ٦	د	٣ : ٢
---	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

نقسم على

٢	أ	٦٠ كلمة / ٤ دقائق	ب	٤٠ كلمة / دقيقتين	ج	٦٠ كلمة / دقيقة	د	٦٠ كلمة / ٣ دقائق
---	---	-------------------	---	-------------------	---	-----------------	---	-------------------

٣ ادخار ٢٤ ريالاً في ٣ أيام و إيدار ٥٢ ريالاً في ٧ أيام . $\frac{24}{3} = 8$ $\frac{52}{7} = 7.428$ $\frac{24}{3} \neq \frac{52}{7}$ $\frac{168}{7} = 24$ $\frac{156}{3} = 52$ المعدل السابق يمثل :

٣	أ	معدلين متناسبين	ب	معدلين غير متناسبين	ج	نسبة مئوية	د	كسر عشري
---	---	-----------------	---	---------------------	---	------------	---	----------

٤	أ	٦	ب	٧	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	---	----	---	---

٥	أ	٢٣	ب	٢٩	ج	٢٨	د	٣٠
---	---	----	---	----	---	----	---	----

٦	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{1}{6}$
---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٧	أ	٢٥%	ب	٣٠%	ج	٤٠%	د	٥٠%
---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٨	أ	٠,٢٧	ب	٠,٢٧	ج	٠,٠٠٢	د	٠,٢٥٧
---	---	------	---	------	---	-------	---	-------

٩	أ	٦٥%	ب	٦٦%	ج	٦٧%	د	٦٣%
---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

$$0,65 = \frac{65}{100} = 65\%$$

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة



السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٦

[✓]	النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدد ما ب ١٠٠	١
[✓]	المعدل هو نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين	٢
[×]	النسبة هي مقارنة بين كميتين باستعمال الجمع القسم	٣
[✓]	عند تبسيط المعدل ليصبح مقامه ١ نسميه معدل الوحدة	٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

1 - اكمل جدول النسب التالي:

٢,٥

نقود: يحصل حمدٌ على خصم مقدارهُ ٧ ريالاً كلَّ أسبوعٍ مقابلَ شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغُ الإجماليُّ للخصم الذي يأخذهُ حمدٌ بعدَ ٤ أسابيع؟

٢٨	←	٧	الخصم (ريال)
٤	←	١	عدد الأسابيع

٤ ×

2 - باستعمال الضرب التبادلي وضح هل الكمية التالية متناسبة أم غير متناسبة

٢,٥

$$\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

• ترتيب النسب حسب ١٥ : ٩ :: ٥ : ٣

• الضرب التبادلي هو ضرب الوسطين في الطرفين

$$٩ \times ٥ = ١٥ \times ٣$$

• بما أن الكمية متساوية متساويان إذا متساويان

موقع واجباتي



السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	يكتب العدد ٢,٤٥ في صورة نسبة مئوية كالآتي:	٢	يمكن كتابة النسبة المئوية ١٥٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي:
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٤٪	أ-	<input type="checkbox"/> $\frac{5}{2}$
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٤٥٪	ب-	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{20}$
ج-	<input type="checkbox"/> ٠,٢٤٥٪	ج-	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{50}$
د-	<input type="checkbox"/> ٠,٠٢٤٥٪	د-	<input type="checkbox"/> $\frac{4}{5}$
٣	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ على صورة نسبة مئوية	٤	تصدر ساعة أيمن صوتا كل ساعة . فما عدد المرات التي تصدر فيها صوتا خلال يومين ؟
أ-	<input type="checkbox"/> ١٥٪	أ-	<input type="checkbox"/> ٢٨
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠٪	ب-	<input type="checkbox"/> ٣٧
ج-	<input type="checkbox"/> ٢٥٪	ج-	<input type="checkbox"/> ٤٨
د-	<input type="checkbox"/> ٣٠٪	د-	<input type="checkbox"/> ٥٠
٥	الكسر العشري الذي يساوي ١٣٠٪ هو:	٦	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٦٤ ، ٣٢ ، □ ، ٨ ، ٤
أ-	<input type="checkbox"/> ٠,١٣٠	أ-	<input type="checkbox"/> ١٣
ب-	<input type="checkbox"/> ١,٣٠	ب-	<input type="checkbox"/> ١٦
ج-	<input type="checkbox"/> ١٣,٠	ج-	<input type="checkbox"/> ٢٤
د-	<input type="checkbox"/> ١٣	د-	<input type="checkbox"/> ٣٠
٧	حل التناسب $\frac{3}{5} = \frac{س}{١٥}$	٨	لدى مهند ٣٦ لعبة على شكل سيارة ، و ١٢ لعبة على شكل قطار ، ما نسبة القطارات إلى السيارات في أبسط صورة ؟
أ-	<input type="checkbox"/> ٧	أ-	<input type="checkbox"/> $\frac{5}{2}$
ب-	<input type="checkbox"/> ٩	ب-	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{3}$
ج-	<input type="checkbox"/> ١٢	ج-	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$
د-	<input type="checkbox"/> ١٣	د-	<input type="checkbox"/> $\frac{4}{5}$
٩	أكمل النمط : ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ،	١٠	(٨ زجاجات ماء ثمنها ٤ ريالات) معدل الوحدة يساوي ؟
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٢ ، ١٦	أ-	<input type="checkbox"/> ريال لكل زجاجتين ماء.
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠ ، ١٤	ب-	<input type="checkbox"/> ١٢ ريال لكل زجاجة ماء.
ج-	<input type="checkbox"/> ١٩ ، ١٣	ج-	<input type="checkbox"/> ريالان لكل زجاجة ماء.
د-	<input type="checkbox"/> ١٨ ، ١٢	د-	<input type="checkbox"/> ريالان لكل ٤ زجاجات ماء.

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١-	الكميتان متناسبتان: ٣ ساعات عمل مقابل ٣٠ ريالاً ، ٦ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالاً	{ }
٢-	الكميتان متناسبتان: ثمن ٤ عبوات حليب ٢٠ ريالاً ، و ثمن ٦ عبوات حليب ٣٠ ريالاً ؟	{ }
٣-	يمكن كتابة النسبة المئوية ٥٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي : $\frac{3}{20}$	{ }



السؤال الثالث / أجب عما يلي :



١ / النسبة التي تقارن بين الأكواب إلى الملاعق في أبسط صورة هي :

٤٠		١٠	عدد الفطائر
■		٢	عدد كيلوجرامات التفاح

٢ / تحتاج حصه إلى كيلو جرامين من التفاح لعمل ١٠ فطائر
فكم كيلو جرامًا تحتاج لعمل ٤٠ فطيرة ؟

٣ / **نقود:** يحصل حمدٌ على خصمٍ مقداره ٧ ريالاً كلَّ أسبوعٍ مقابلَ شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمدٌ بعد ٤ أسابيع؟
.....
.....
.....

■			٧	الخصم (ريال)
٤			١	عدد الأسابيع

٤ / اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية
ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :



(أ) ح (س) =
(ب) ح (ليس ل) =

٥ / كيس فيه ٣ أقلام زرقاء ، و ٦ أقلام حمراء، و ٣ أقلام خضراء، اختير منه قلم دون النظر إليه، فما احتمال أن يكون القلم المسحوب أحمر أو أخضر ؟ (اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي) ح (أحمر أو أخضر) =

٦ / ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام ١-٦ واختيار حرف واحد من حروف كلمة " الصدق " =

٧ / استعمل الرسم الشجر لإيجاد عدد الحقائق التي يمكن صنعها إذا كانت الحقائق من النايلون أو الجلد ، باللون الأحمر أو الأسود .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	يكتب العدد ٢,٤٥ في صورة نسبة مئوية كالآتي:	٢	يمكن كتابة النسبة المئوية ١٥٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي:
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٤٪	أ-	<input type="checkbox"/> $\frac{5}{2}$
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٤٥٪	ب-	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{20}$
ج-	<input type="checkbox"/> ٠,٢٤٥٪	ج-	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{50}$
د-	<input type="checkbox"/> ٠,٠٢٤٥٪	د-	<input type="checkbox"/> $\frac{4}{5}$
٣	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ على صورة نسبة مئوية	٤	تصدر ساعة أيمن صوتا كل ساعة . فما عدد المرات التي تصدر فيها صوتا خلال يومين ؟
أ-	<input type="checkbox"/> ١٥٪	أ-	<input type="checkbox"/> ٢٨
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠٪	ب-	<input type="checkbox"/> ٣٧
ج-	<input type="checkbox"/> ٢٥٪	ج-	<input type="checkbox"/> ٤٨
د-	<input type="checkbox"/> ٣٠٪	د-	<input type="checkbox"/> ٥٠
٥	الكسر العشري الذي يساوي ١٣٠٪ هو:	٦	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٦٤ ، ٣٢ ، □ ، ٨ ، ٤
أ-	<input type="checkbox"/> ٠,١٣٠	أ-	<input type="checkbox"/> ١٣
ب-	<input type="checkbox"/> ١,٣٠	ب-	<input type="checkbox"/> ١٦
ج-	<input type="checkbox"/> ١٣,٠	ج-	<input type="checkbox"/> ٢٤
د-	<input type="checkbox"/> ١٣	د-	<input type="checkbox"/> ٣٠
٧	حل التناسب $\frac{3}{5} = \frac{س}{15}$	٨	لدى مهند ٣٦ لعبة على شكل سيارة ، و ١٢ لعبة على شكل قطار ، ما نسبة القطارات إلى السيارات في أبسط صورة ؟
أ-	<input type="checkbox"/> ٧	أ-	<input type="checkbox"/> $\frac{5}{2}$
ب-	<input type="checkbox"/> ٩	ب-	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{3}$
ج-	<input type="checkbox"/> ١٢	ج-	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$
د-	<input type="checkbox"/> ١٣	د-	<input type="checkbox"/> $\frac{4}{5}$
٩	أكمل النمط : ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ،	١٠	(٨ زجاجات ماء ثمنها ٤ ريال) معدل الوحدة يساوي ؟
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٢ ، ١٦	أ-	<input type="checkbox"/> ريال لكل زجاجتين ماء.
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠ ، ١٤	ب-	<input type="checkbox"/> ١٢ ريال لكل زجاجة ماء.
ج-	<input type="checkbox"/> ١٩ ، ١٣	ج-	<input type="checkbox"/> ريالان لكل زجاجة ماء.
د-	<input type="checkbox"/> ١٨ ، ١٢	د-	<input type="checkbox"/> ريالان لكل ٤ زجاجات ماء.

السؤال الثاني/ ضع علامة (Y) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

{ X }	الكميتان متناسبتان: ٣ ساعات عمل مقابل ٣٠ ريالاً ، ٦ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالاً	١-
{ y }	الكميتان متناسبتان: ثمن ٤ عبوات حليب ٢٠ ريالاً ، و ثمن ٦ عبوات حليب ٣٠ ريالاً ؟	٢-
{ X }	يمكن كتابة النسبة المئوية ٥٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي : $\frac{3}{20}$	٣-



السؤال الثالث / أجب عما يلي :



$$\frac{1}{2}$$

١ / النسبة التي تقارن بين الأكواب إلى الملاعق في أبسط صورة هي :

٤٠	٥	١٠	عدد الفطائر
٨	١	٢	عدد كيلوجرامات التفاح

٢ / تحتاج حصه إلى كيلو جرامين من التفاح لعمل ١٠ فطائر فكم كيلو جرامًا تحتاج لعمل ٤٠ فطيرة ؟ ٨

٣ / **نقود:** يحصل حمدٌ على خصمٍ مقدارُهُ ٧ ريالٍ كلَّ أسبوعٍ مقابلَ شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغُ الإجماليُّ للخصمِ الَّذي يأخذُهُ حمدٌ بعدَ ٤ أسابيع؟

٢٨	٢١	١٤	٧	الخصم (ريال)
٤	٣	٢	١	عدد الأسابيع

٤ / اختيرت بطاقة تحمل حرفًا بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :

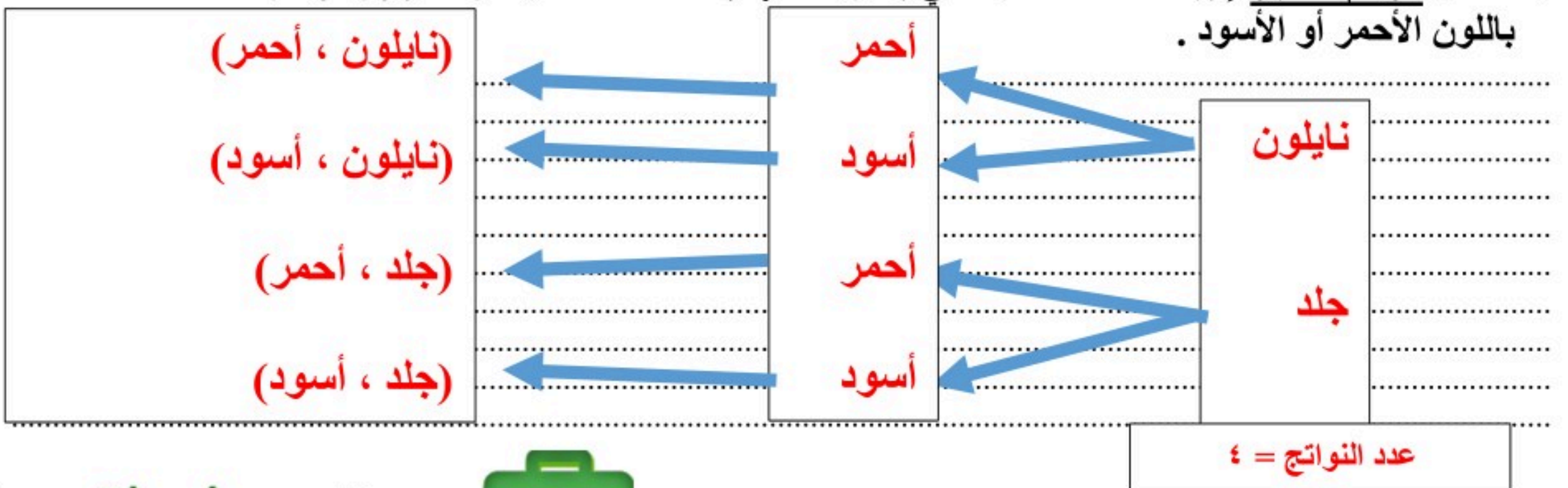


(أ) ح (س) = $\frac{1}{9}$ (ب) ح (ليس ل) = $\frac{8}{9}$

٥ / كيس فيه ٣ أقلام زرقاء ، و ٦ أقلام حمراء ، و ٣ أقلام خضراء ، اختير منه قلم دون النظر إليه، فما احتمال أن يكون القلم المسحوب أحمر أو أخضر ؟ (اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي) ح (أحمر أو أخضر) = $\frac{3}{4}$

٦ / ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام ١-٦ واختيار حرف واحد من حروف كلمة " الصدق " = $\frac{30}{1}$

٧ / استعمل الرسم الشجر لإيجاد عدد الحقائق التي يمكن صنعها إذا كانت الحقائق من النايلون أو الجلد ، باللون الأحمر أو الأسود .



المادة : رياضيات
الصف : السادس
الاسم :

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

تسمى الحادثة المكونة من ناتج واحد.						
-١	(أ) الحادثة البسيطة	(ب) الرسم الشجري	(ج) المركبة	(د) فضاء العينة		
	يكتب الكسر العشري ١,٧٥ في صورة نسبة مئوية :					
-٢	(أ) ١٧٥%	(ب) ١٧٥٠%	(ج) ١٧,٥%	(د) ١٧٥٠٠%		
	(لدى محمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة) فما نسبة عدد الحمام الى عدد الدجاج , اكتب النسبة على صورة كسر في أبسط صورة :					
-٣	(أ) $\frac{٣}{٤}$	(ب) $\frac{٣}{٢}$	(ج) ٢	(د) ٤		
	تكتب ١٥% في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :					
-٤	(أ) $\frac{٥}{٢}$	(ب) $\frac{٣}{٢٠}$	(ج) $\frac{٣}{٥٠}$	(د) $\frac{٤}{٥}$		
	حل التناسب التالي هو : $\frac{٣}{٤} = \frac{س}{٢٠}$					
-٥	(أ) ١٢	(ب) ٩	(ج) ١٥	(د) ٦		
	اكمل النمط التالي ٣، ٦، ١٠، ١٥، ٢١،					
-٦	(أ) ١٤	(ب) ٢٠	(ج) ٢٨	(د) ٣٠		
	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١}{٤}$ في صورة نسبة مئوية :					
-٧	(أ) ٧٥%	(ب) ٥٠%	(ج) ٢٠%	(د) ٢٥%		
	يسمى المعدل عند تبسيطه بحيث يصبح مقامه ١					
-٨	(أ) النسبة	(ب) المعدل	(ج) التناسب	(د) معدل الوحدة		
	(٩ ريال لـ ٣ كعكات) معدل الوحدة يساوي :					
-٩	(أ) ٣	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ١٢		
	يأخذ مريض لتراً من السوائل كل ٨ ساعات , كم ساعة يحتاج ل ٤ لترات					
-١٠	(أ) ٣٢	(ب) ١٦	(ج) ١٤	(د) ٢		

السؤال (تتر)
الزمن (ساعات)
٤ ١
٨



السؤال الثاني :

ضع اشارة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة:	
١ - صنعت سعاد ١٠ قلاند لـ ٥ صديقات , بينما صنعت خولة ١٢ قلادة لآخواتها الـ ٤ , المعدلان متناسبان	()
٢ - النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة	()
٣ - التناسب هو معادلة تبين ان نسبتين او معدلين متساويان	()
٤ - الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة ويمكن ايجاد استعمال النسبة	()
٥ - مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما تسمى المعدل	()

أجب عن الأسئلة الآتية :

اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :



ح (د) =

ح (أ) =

ح (ب أو ي) =

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد جميع النواتج الممكنة :

اختيار قميص من بين ٥ قمصان مختلفة , و بنطال من بين ٤ بناطيل مختلفة

.....

تمنيتي لكن بالتوفيق

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الاسم :

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

تسمى الحادثة المكونة من ناتج واحد.						
١-	(أ)	الحادثة البسيطة	(ب)	الرسم الشجري	(ج)	المركبة
يكتب الكسر العشري ١،٧٥ في صورة نسبة مئوية :						
٢-	(أ)	١٧٥%	(ب)	١٧٥٠%	(ج)	١٧،٥%
(لدى محمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة) فما نسبة عدد الحمام الى عدد الدجاج ، اكتب النسبة على صورة كسر في أبسط صورة :						
٣-	(أ)	$\frac{3}{4}$	(ب)	$\frac{3}{2}$	(ج)	٢
تكتب ١٠% في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة : $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$						
٤-	(أ)	$\frac{5}{2}$	(ب)	$\frac{1}{10}$	(ج)	$\frac{2}{50}$
حل التناسب التالي هو : $\frac{10}{20} = \frac{0 \times 3}{0 \times 4}$						
٥-	(أ)	١٢	(ب)	٩	(ج)	١٥
اكمل النمط التالي ٣، ٦، ١٠، ١٥، ٢١، ٢٨، ٣٦، ٤٥، ٥٥، ٦٦، ٧٨، ٩١، ١٠٥، ١٢٠، ١٣٦، ١٥٣، ١٧٠، ١٨٩، ٢١٠، ٢٣١، ٢٥٤، ٢٧٩، ٣٠٤، ٣٣٠، ٣٥٧، ٣٨٤، ٤١١، ٤٣٩، ٤٦٨، ٤٩٧، ٥٢٦، ٥٥٦، ٥٨٦، ٦١٦، ٦٤٦، ٦٧٦، ٧٠٦، ٧٣٦، ٧٦٦، ٧٩٦، ٨٢٦، ٨٥٦، ٨٨٦، ٩١٦، ٩٤٦، ٩٧٦، ١٠٠٦، ١٠٣٦، ١٠٦٦، ١٠٩٦، ١١٢٦، ١١٥٦، ١١٨٦، ١٢١٦، ١٢٤٦، ١٢٧٦، ١٣٠٦، ١٣٣٦، ١٣٦٦، ١٣٩٦، ١٤٢٦، ١٤٥٦، ١٤٨٦، ١٥١٦، ١٥٤٦، ١٥٧٦، ١٦٠٦، ١٦٣٦، ١٦٦٦، ١٦٩٦، ١٧٢٦، ١٧٥٦، ١٧٨٦، ١٨١٦، ١٨٤٦، ١٨٧٦، ١٩٠٦، ١٩٣٦، ١٩٦٦، ١٩٩٦، ٢٠٢٦، ٢٠٥٦، ٢٠٨٦، ٢١١٦، ٢١٤٦، ٢١٧٦، ٢٢٠٦، ٢٢٣٦، ٢٢٦٦، ٢٢٩٦، ٢٣٢٦، ٢٣٥٦، ٢٣٨٦، ٢٤١٦، ٢٤٤٦، ٢٤٧٦، ٢٥٠٦، ٢٥٣٦، ٢٥٦٦، ٢٥٩٦، ٢٦٢٦، ٢٦٥٦، ٢٦٨٦، ٢٧١٦، ٢٧٤٦، ٢٧٧٦، ٢٨٠٦، ٢٨٣٦، ٢٨٦٦، ٢٨٩٦، ٢٩٢٦، ٢٩٥٦، ٢٩٨٦، ٣٠١٦، ٣٠٤٦، ٣٠٧٦، ٣١٠٦، ٣١٣٦، ٣١٦٦، ٣١٩٦، ٣٢٢٦، ٣٢٥٦، ٣٢٨٦، ٣٣١٦، ٣٣٤٦، ٣٣٧٦، ٣٤٠٦، ٣٤٣٦، ٣٤٦٦، ٣٤٩٦، ٣٥٢٦، ٣٥٥٦، ٣٥٨٦، ٣٦١٦، ٣٦٤٦، ٣٦٧٦، ٣٧٠٦، ٣٧٣٦، ٣٧٦٦، ٣٧٩٦، ٣٨٢٦، ٣٨٥٦، ٣٨٨٦، ٣٩١٦، ٣٩٤٦، ٣٩٧٦، ٤٠٠٦، ٤٠٣٦، ٤٠٦٦، ٤٠٩٦، ٤١٢٦، ٤١٥٦، ٤١٨٦، ٤٢١٦، ٤٢٤٦، ٤٢٧٦، ٤٣٠٦، ٤٣٣٦، ٤٣٦٦، ٤٣٩٦، ٤٤٢٦، ٤٤٥٦، ٤٤٨٦، ٤٥١٦، ٤٥٤٦، ٤٥٧٦، ٤٦٠٦، ٤٦٣٦، ٤٦٦٦، ٤٦٩٦، ٤٧٢٦، ٤٧٥٦، ٤٧٨٦، ٤٨١٦، ٤٨٤٦، ٤٨٧٦، ٤٩٠٦، ٤٩٣٦، ٤٩٦٦، ٤٩٩٦، ٥٠٢٦، ٥٠٥٦، ٥٠٨٦، ٥١١٦، ٥١٤٦، ٥١٧٦، ٥٢٠٦، ٥٢٣٦، ٥٢٦٦، ٥٢٩٦، ٥٣٢٦، ٥٣٥٦، ٥٣٨٦، ٥٤١٦، ٥٤٤٦، ٥٤٧٦، ٥٥٠٦، ٥٥٣٦، ٥٥٦٦، ٥٥٩٦، ٥٦٢٦، ٥٦٥٦، ٥٦٨٦، ٥٧١٦، ٥٧٤٦، ٥٧٧٦، ٥٨٠٦، ٥٨٣٦، ٥٨٦٦، ٥٨٩٦، ٥٩٢٦، ٥٩٥٦، ٥٩٨٦، ٦٠١٦، ٦٠٤٦، ٦٠٧٦، ٦١٠٦، ٦١٣٦، ٦١٦٦، ٦١٩٦، ٦٢٢٦، ٦٢٥٦، ٦٢٨٦، ٦٣١٦، ٦٣٤٦، ٦٣٧٦، ٦٤٠٦، ٦٤٣٦، ٦٤٦٦، ٦٤٩٦، ٦٥٢٦، ٦٥٥٦، ٦٥٨٦، ٦٦١٦، ٦٦٤٦، ٦٦٧٦، ٦٧٠٦، ٦٧٣٦، ٦٧٦٦، ٦٧٩٦، ٦٨٢٦، ٦٨٥٦، ٦٨٨٦، ٦٩١٦، ٦٩٤٦، ٦٩٧٦، ٧٠٠٦، ٧٠٣٦، ٧٠٦٦، ٧٠٩٦، ٧١٢٦، ٧١٥٦، ٧١٨٦، ٧٢١٦، ٧٢٤٦، ٧٢٧٦، ٧٣٠٦، ٧٣٣٦، ٧٣٦٦، ٧٣٩٦، ٧٤٢٦، ٧٤٥٦، ٧٤٨٦، ٧٥١٦، ٧٥٤٦، ٧٥٧٦، ٧٦٠٦، ٧٦٣٦، ٧٦٦٦، ٧٦٩٦، ٧٧٢٦، ٧٧٥٦، ٧٧٨٦، ٧٨١٦، ٧٨٤٦، ٧٨٧٦، ٧٩٠٦، ٧٩٣٦، ٧٩٦٦، ٧٩٩٦، ٨٠٢٦، ٨٠٥٦، ٨٠٨٦، ٨١١٦، ٨١٤٦، ٨١٧٦، ٨٢٠٦، ٨٢٣٦، ٨٢٦٦، ٨٢٩٦، ٨٣٢٦، ٨٣٥٦، ٨٣٨٦، ٨٤١٦، ٨٤٤٦، ٨٤٧٦، ٨٥٠٦، ٨٥٣٦، ٨٥٦٦، ٨٥٩٦، ٨٦٢٦، ٨٦٥٦، ٨٦٨٦، ٨٧١٦، ٨٧٤٦، ٨٧٧٦، ٨٨٠٦، ٨٨٣٦، ٨٨٦٦، ٨٨٩٦، ٨٩٢٦، ٨٩٥٦، ٨٩٨٦، ٩٠١٦، ٩٠٤٦، ٩٠٧٦، ٩١٠٦، ٩١٣٦، ٩١٦٦، ٩١٩٦، ٩٢٢٦، ٩٢٥٦، ٩٢٨٦، ٩٣١٦، ٩٣٤٦، ٩٣٧٦، ٩٤٠٦، ٩٤٣٦، ٩٤٦٦، ٩٤٩٦، ٩٥٢٦، ٩٥٥٦، ٩٥٨٦، ٩٦١٦، ٩٦٤٦، ٩٦٧٦، ٩٧٠٦، ٩٧٣٦، ٩٧٦٦، ٩٧٩٦، ٩٨٢٦، ٩٨٥٦، ٩٨٨٦، ٩٩١٦، ٩٩٤٦، ٩٩٧٦، ١٠٠٠٦، ١٠٠٣٦، ١٠٠٦٦، ١٠٠٩٦، ١٠١٢٦، ١٠١٥٦، ١٠١٨٦، ١٠٢١٦، ١٠٢٤٦، ١٠٢٧٦، ١٠٣٠٦، ١٠٣٣٦، ١٠٣٦٦، ١٠٣٩٦، ١٠٤٢٦، ١٠٤٥٦، ١٠٤٨٦، ١٠٥١٦، ١٠٥٤٦، ١٠٥٧٦، ١٠٦٠٦، ١٠٦٣٦، ١٠٦٦٦، ١٠٦٩٦، ١٠٧٢٦، ١٠٧٥٦، ١٠٧٨٦، ١٠٨١٦، ١٠٨٤٦، ١٠٨٧٦، ١٠٩٠٦، ١٠٩٣٦، ١٠٩٦٦، ١٠٩٩٦، ١١٠٢٦، ١١٠٥٦، ١١٠٨٦، ١١١١٦، ١١١٤٦، ١١١٧٦، ١١٢٠٦، ١١٢٣٦، ١١٢٦٦، ١١٢٩٦، ١١٣٢٦، ١١٣٥٦، ١١٣٨٦، ١١٤١٦، ١١٤٤٦، ١١٤٧٦، ١١٥٠٦، ١١٥٣٦، ١١٥٦٦، ١١٥٩٦، ١١٦٢٦، ١١٦٥٦، ١١٦٨٦، ١١٧١٦، ١١٧٤٦، ١١٧٧٦، ١١٨٠٦، ١١٨٣٦، ١١٨٦٦، ١١٨٩٦، ١١٩٢٦، ١١٩٥٦، ١١٩٨٦، ١٢٠١٦، ١٢٠٤٦، ١٢٠٧٦، ١٢١٠٦، ١٢١٣٦، ١٢١٦٦، ١٢١٩٦، ١٢٢٢٦، ١٢٢٥٦، ١٢٢٨٦، ١٢٣١٦، ١٢٣٤٦، ١٢٣٧٦، ١٢٤٠٦، ١٢٤٣٦، ١٢٤٦٦، ١٢٤٩٦، ١٢٥٢٦، ١٢٥٥٦، ١٢٥٨٦، ١٢٦١٦، ١٢٦٤٦، ١٢٦٧٦، ١٢٧٠٦، ١٢٧٣٦، ١٢٧٦٦، ١٢٧٩٦، ١٢٨٢٦، ١٢٨٥٦، ١٢٨٨٦، ١٢٩١٦، ١٢٩٤٦، ١٢٩٧٦، ١٣٠٠٦، ١٣٠٣٦، ١٣٠٦٦، ١٣٠٩٦، ١٣١٢٦، ١٣١٥٦، ١٣١٨٦، ١٣٢١٦، ١٣٢٤٦، ١٣٢٧٦، ١٣٣٠٦، ١٣٣٣٦، ١٣٣٦٦، ١٣٣٩٦، ١٣٤٢٦، ١٣٤٥٦، ١٣٤٨٦، ١٣٥١٦، ١٣٥٤٦، ١٣٥٧٦، ١٣٦٠٦، ١٣٦٣٦، ١٣٦٦٦، ١٣٦٩٦، ١٣٧٢٦، ١٣٧٥٦، ١٣٧٨٦، ١٣٨١٦، ١٣٨٤٦، ١٣٨٧٦، ١٣٩٠٦، ١٣٩٣٦، ١٣٩٦٦، ١٣٩٩٦، ١٤٠٢٦، ١٤٠٥٦، ١٤٠٨٦، ١٤١١٦، ١٤١٤٦، ١٤١٧٦، ١٤٢٠٦، ١٤٢٣٦، ١٤٢٦٦، ١٤٢٩٦، ١٤٣٢٦، ١٤٣٥٦، ١٤٣٨٦، ١٤٤١٦، ١٤٤٤٦، ١٤٤٧٦، ١٤٥٠٦، ١٤٥٣٦، ١٤٥٦٦، ١٤٥٩٦، ١٤٦٢٦، ١٤٦٥٦، ١٤٦٨٦، ١٤٧١٦، ١٤٧٤٦، ١٤٧٧٦، ١٤٨٠٦، ١٤٨٣٦، ١٤٨٦٦، ١٤٨٩٦، ١٤٩٢٦، ١٤٩٥٦، ١٤٩٨٦، ١٥٠١٦، ١٥٠٤٦، ١٥٠٧٦، ١٥١٠٦، ١٥١٣٦، ١٥١٦٦، ١٥١٩٦، ١٥٢٢٦، ١٥٢٥٦، ١٥٢٨٦، ١٥٣١٦، ١٥٣٤٦، ١٥٣٧٦، ١٥٤٠٦، ١٥٤٣٦، ١٥٤٦٦، ١٥٤٩٦، ١٥٥٢٦، ١٥٥٥٦، ١٥٥٨٦، ١٥٦١٦، ١٥٦٤٦، ١٥٦٧٦، ١٥٧٠٦، ١٥٧٣٦، ١٥٧٦٦، ١٥٧٩٦، ١٥٨٢٦، ١٥٨٥٦، ١٥٨٨٦، ١٥٩١٦، ١٥٩٤٦، ١٥٩٧٦، ١٦٠٠٦، ١٦٠٣٦، ١٦٠٦٦، ١٦٠٩٦، ١٦١٢٦، ١٦١٥٦، ١٦١٨٦، ١٦٢١٦، ١٦٢٤٦، ١٦٢٧٦، ١٦٣٠٦، ١٦٣٣٦، ١٦٣٦٦، ١٦٣٩٦، ١٦٤٢٦، ١٦٤٥٦، ١٦٤٨٦، ١٦٥١٦، ١٦٥٤٦، ١٦٥٧٦، ١٦٦٠٦، ١٦٦٣٦، ١٦٦٦٦، ١٦٦٩٦، ١٦٧٢٦، ١٦٧٥٦، ١٦٧٨٦، ١٦٨١٦، ١٦٨٤٦، ١٦٨٧٦، ١٦٩٠٦، ١٦٩٣٦، ١٦٩٦٦، ١٦٩٩٦، ١٧٠٢٦، ١٧٠٥٦، ١٧٠٨٦، ١٧١١٦، ١٧١٤٦، ١٧١٧٦، ١٧٢٠٦، ١٧٢٣٦، ١٧٢٦٦، ١٧٢٩٦، ١٧٣٢٦، ١٧٣٥٦، ١٧٣٨٦، ١٧٤١٦، ١٧٤٤٦، ١٧٤٧٦، ١٧٥٠٦، ١٧٥٣٦، ١٧٥٦٦، ١٧٥٩٦، ١٧٦٢٦، ١٧٦٥٦، ١٧٦٨٦، ١٧٧١٦، ١٧٧٤٦، ١٧٧٧٦، ١٧٨٠٦، ١٧٨٣٦، ١٧٨٦٦، ١٧٨٩٦، ١٧٩٢٦، ١٧٩٥٦، ١٧٩٨٦، ١٨٠١٦، ١٨٠٤٦، ١٨٠٧٦، ١٨١٠٦، ١٨١٣٦، ١٨١٦٦، ١٨١٩٦، ١٨٢٢٦، ١٨٢٥٦، ١٨٢٨٦، ١٨٣١٦، ١٨٣٤٦، ١٨٣٧٦، ١٨٤٠٦، ١٨٤٣٦، ١٨٤٦٦، ١٨٤٩٦، ١٨٥٢٦، ١٨٥٥٦، ١٨٥٨٦، ١٨٦١٦، ١٨٦٤٦، ١٨٦٧٦، ١٨٧٠٦، ١٨٧٣٦، ١٨٧٦٦، ١٨٧٩٦، ١٨٨٢٦، ١٨٨٥٦، ١٨٨٨٦، ١٨٩١٦، ١٨٩٤٦، ١٨٩٧٦، ١٩٠٠٦، ١٩٠٣٦، ١٩٠٦٦، ١٩٠٩٦، ١٩١٢٦، ١٩١٥٦، ١٩١٨٦، ١٩٢١٦، ١٩٢٤٦، ١٩٢٧٦، ١٩٣٠٦، ١٩٣٣٦، ١٩٣٦٦، ١٩٣٩٦، ١٩٤٢٦، ١٩٤٥٦، ١٩٤٨٦، ١٩٥١٦، ١٩٥٤٦، ١٩٥٧٦، ١٩٦٠٦، ١٩٦٣٦، ١٩٦٦٦، ١٩٦٩٦، ١٩٧٢٦، ١٩٧٥٦، ١٩٧٨٦، ١٩٨١٦، ١٩٨٤٦، ١٩٨٧٦، ١٩٩٠٦، ١٩٩٣٦، ١٩٩٦٦، ١٩٩٩٦، ٢٠٠٢٦، ٢٠٠٥٦، ٢٠٠٨٦، ٢٠١١٦، ٢٠١٤٦، ٢٠١٧٦، ٢٠٢٠٦، ٢٠٢٣٦، ٢٠٢٦٦، ٢٠٢٩٦، ٢٠٣٢٦، ٢٠٣٥٦، ٢٠٣٨٦، ٢٠٤١٦، ٢٠٤٤٦، ٢٠٤٧٦، ٢٠٥٠٦، ٢٠٥٣٦، ٢٠٥٦٦، ٢٠٥٩٦، ٢٠٦٢٦، ٢٠٦٥٦، ٢٠٦٨٦، ٢٠٧١٦، ٢٠٧٤٦، ٢٠٧٧٦، ٢٠٨٠٦، ٢٠٨٣٦، ٢٠٨٦٦، ٢٠٨٩٦، ٢٠٩٢٦، ٢٠٩٥٦، ٢٠٩٨٦، ٢١٠١٦، ٢١٠٤٦، ٢١٠٧٦، ٢١١٠٦، ٢١١٣٦، ٢١١٦٦، ٢١١٩٦، ٢١٢٢٦، ٢١٢٥٦، ٢١٢٨٦، ٢١٣١٦، ٢١٣٤٦، ٢١٣٧٦، ٢١٤٠٦، ٢١٤٣٦، ٢١٤٦٦، ٢١٤٩٦، ٢١٥٢٦، ٢١٥٥٦، ٢١٥٨٦، ٢١٦١٦، ٢١٦٤٦، ٢١٦٧٦، ٢١٧٠٦، ٢١٧٣٦، ٢١٧٦٦، ٢١٧٩٦، ٢١٨٢٦، ٢١٨٥٦، ٢١٨٨٦، ٢١٩١٦، ٢١٩٤٦، ٢١٩٧٦، ٢٢٠٠٦، ٢٢٠٣٦، ٢٢٠٦٦، ٢٢٠٩٦، ٢٢١٢٦، ٢٢١٥٦، ٢٢١٨٦، ٢٢٢١٦، ٢٢٢٤٦، ٢٢٢٧٦، ٢٢٣٠٦، ٢٢٣٣٦، ٢٢٣٦٦، ٢٢٣٩٦، ٢٢٤٢٦، ٢٢٤٥٦، ٢٢٤٨٦، ٢٢٥١٦، ٢٢٥٤٦، ٢٢٥٧٦، ٢٢٦٠٦، ٢٢٦٣٦، ٢٢٦٦٦، ٢٢٦٩٦، ٢٢٧٢٦، ٢٢٧٥٦، ٢٢٧٨٦، ٢٢٨١٦، ٢٢٨٤٦، ٢٢٨٧٦، ٢٢٩٠٦، ٢٢٩٣٦، ٢٢٩٦٦، ٢٢٩٩٦، ٢٣٠٢٦، ٢٣٠٥٦، ٢٣٠٨٦، ٢٣١١٦، ٢٣١٤٦، ٢٣١٧٦، ٢٣٢٠٦، ٢٣٢٣٦، ٢٣٢٦٦، ٢٣٢٩٦، ٢٣٣٢٦، ٢٣٣٥٦، ٢٣٣٨٦، ٢٣٤١٦، ٢٣٤٤٦، ٢٣٤٧٦، ٢٣٥٠٦، ٢٣٥٣٦، ٢٣٥٦٦، ٢٣٥٩٦، ٢٣٦٢٦، ٢٣٦٥٦، ٢٣٦٨٦، ٢٣٧١٦، ٢٣٧٤٦، ٢٣٧٧٦، ٢٣٨٠٦، ٢٣٨٣٦، ٢٣٨٦٦، ٢٣٨٩٦، ٢٣٩٢٦، ٢٣٩٥٦، ٢٣٩٨٦، ٢٤٠١٦، ٢٤٠٤٦، ٢٤٠٧٦، ٢٤١٠٦، ٢٤١٣٦، ٢٤١٦٦، ٢٤١٩٦، ٢٤٢٢٦، ٢٤٢٥٦، ٢٤٢٨٦، ٢٤٣١٦، ٢٤٣٤٦، ٢٤٣٧٦، ٢٤٤٠٦، ٢٤٤٣٦، ٢٤٤٦٦، ٢٤٤٩٦، ٢٤٥٢٦، ٢٤٥٥٦، ٢٤٥٨٦، ٢٤٦١٦، ٢٤٦٤٦، ٢٤٦٧٦، ٢٤٧٠٦، ٢٤٧٣٦، ٢٤٧٦٦، ٢٤٧٩٦، ٢٤٨٢٦، ٢٤٨٥٦، ٢٤٨٨٦، ٢٤٩١٦، ٢٤٩٤٦، ٢٤٩٧٦، ٢٥٠٠٦، ٢٥٠٣٦، ٢٥٠٦٦، ٢٥٠٩٦، ٢٥١٢٦، ٢٥١٥٦، ٢٥١٨٦، ٢٥٢١٦، ٢٥٢٤٦، ٢٥٢٧٦، ٢٥٣٠٦، ٢٥٣٣٦، ٢٥٣٦٦، ٢٥٣٩٦، ٢٥٤٢٦، ٢٥٤٥٦، ٢٥٤٨٦، ٢٥٥١٦، ٢٥٥٤٦، ٢٥٥٧٦، ٢٥٦٠٦، ٢٥٦٣٦، ٢٥٦٦٦، ٢٥٦٩٦، ٢٥٧٢٦، ٢٥٧٥٦، ٢٥٧٨٦، ٢٥٨١٦، ٢٥٨٤٦، ٢٥٨٧٦، ٢٥٩٠٦، ٢٥٩٣٦، ٢٥٩٦٦، ٢٥٩٩٦، ٢٦٠٢٦، ٢٦٠٥٦، ٢٦٠٨٦، ٢٦١١٦، ٢٦١٤٦، ٢٦١٧٦، ٢٦٢٠٦، ٢٦٢٣٦، ٢٦٢٦٦، ٢٦٢٩٦، ٢٦٣٢٦، ٢٦٣٥٦، ٢٦٣٨٦، ٢٦٤١٦، ٢٦٤٤٦، ٢٦٤٧٦، ٢٦٥٠٦، ٢٦٥٣٦، ٢٦٥٦٦، ٢٦٥٩٦، ٢٦٦٢٦، ٢٦٦٥٦، ٢٦٦٨٦، ٢٦٧١٦، ٢٦٧٤٦، ٢٦٧٧٦، ٢٦٨٠٦، ٢٦٨٣٦، ٢٦٨٦٦، ٢٦٨٩٦، ٢٦٩٢٦، ٢٦٩٥٦، ٢٦٩٨٦، ٢٧٠١٦، ٢٧٠٤٦، ٢٧٠٧٦، ٢٧١٠٦، ٢٧١٣٦، ٢٧١٦٦، ٢٧١٩٦، ٢٧٢٢٦، ٢٧٢٥٦، ٢٧٢٨٦، ٢٧٣١٦، ٢٧٣٤٦، ٢٧٣٧٦، ٢٧٤٠٦، ٢٧٤٣٦، ٢٧٤٦٦، ٢٧٤٩٦، ٢٧٥٢٦، ٢٧٥٥٦، ٢٧٥٨٦، ٢٧٦١٦، ٢٧٦٤٦، ٢٧٦٧٦، ٢٧٧٠٦، ٢٧٧٣٦، ٢٧٧٦٦، ٢٧٧٩٦، ٢٧٨٢٦، ٢٧٨٥٦، ٢٧٨٨٦، ٢٧٩١٦، ٢٧٩٤٦، ٢٧٩٧٦، ٢٨٠٠٦، ٢٨٠٣٦، ٢٨٠٦٦، ٢٨٠٩٦، ٢٨١٢٦، ٢٨١٥٦، ٢٨١٨٦، ٢٨٢١٦، ٢٨٢٤٦، ٢٨٢٧٦، ٢٨٣٠٦، ٢٨٣٣٦، ٢٨٣٦٦، ٢٨٣٩٦، ٢٨٤٢٦، ٢٨٤٥٦، ٢٨٤٨٦، ٢٨٥١٦، ٢٨٥٤٦، ٢٨٥٧٦، ٢٨٦٠٦، ٢٨٦٣٦، ٢٨٦٦٦، ٢٨٦٩٦، ٢٨٧٢٦، ٢٨٧٥٦، ٢٨٧٨٦، ٢٨٨١٦، ٢٨٨٤٦، ٢٨٨٧٦، ٢٨٩٠٦، ٢٨٩٣٦، ٢٨٩٦٦، ٢٨٩٩٦، ٢٩٠٢٦، ٢٩٠٥٦، ٢٩٠٨٦، ٢٩١١٦، ٢٩١٤٦، ٢٩١٧٦، ٢٩٢٠٦، ٢٩٢٣٦، ٢٩٢٦٦، ٢٩٢٩٦، ٢٩٣٢٦، ٢٩٣٥٦، ٢٩٣٨٦، ٢٩٤١٦، ٢٩٤٤٦، ٢٩٤٧٦، ٢٩٥٠٦، ٢٩٥٣٦، ٢٩٥٦٦، ٢٩٥٩٦، ٢٩٦٢٦، ٢٩٦٥٦، ٢٩٦٨٦، ٢٩٧١٦، ٢٩٧٤٦، ٢٩٧٧٦، ٢٩٨٠٦، ٢٩٨٣٦، ٢٩٨٦٦، ٢٩٨٩٦، ٢٩٩٢٦، ٢٩٩٥٦، ٢٩٩٨٦، ٣٠٠١٦، ٣٠٠٤٦، ٣٠٠٧٦، ٣٠١٠٦، ٣٠١٣٦، ٣٠١٦٦، ٣٠١٩٦، ٣٠٢٢٦، ٣٠٢٥٦، ٣٠٢٨٦، ٣٠٣١٦، ٣٠٣٤٦، ٣٠٣٧٦، ٣٠٤٠٦، ٣٠٤٣٦، ٣٠٤٦٦، ٣٠٤٩٦، ٣٠٥٢٦، ٣٠٥٥٦، ٣٠٥٨٦، ٣٠٦١٦،						

ضع اشارة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة:	
(X)	١- صنعت سعاد ١٠ قلاند لـ ٥ صديقات ، بينما صنعت خولة ١٢ قلادة لآخواتها الـ ٤ ، المعدلان متناسبان
(✓)	٢- النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة
(✓)	٣- التناسب هو معادلة تبين ان نسبتين او معدلين متساويان
(✓)	٤- الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة ويمكن ايجادة باستعمال النسبة
(X)	٥- مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما تسمى المعدل

أجب عن الأسئلة الآتية :

اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :



$$\begin{aligned} \text{ح (د)} &= \frac{1}{9} \\ \text{ح (ا)} &= \frac{3}{9} \\ \text{ح (ب أو ي)} &= \frac{2}{9} \end{aligned}$$

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد جميع النواتج الممكنة :

اختيار قميص من بين ٥ قمصان مختلفة ، و بنطال من بين ٤ بناطيل مختلفة

$$\dots\dots\dots 20 = 4 \times 5 \dots\dots\dots$$

تمنياتي لكن بالتوفيق

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب



المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : حصة دراسية
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

مدرسة الابتدائية

أسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب
الصف / ٦ /	
الدرجة	٢٠

١٢


السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في واجب الرياضيات و ٣٥ في واجب العلوم . فما نسبة واجب الرياضيات إلى واجب العلوم						
أ	<input type="checkbox"/> ٥ إلى ٧ <input type="checkbox"/> ب ٢ إلى ٣ <input type="checkbox"/> ج ٤ إلى ٥ <input type="checkbox"/> د ١ إلى ٧						
٢	إذا كانت كتلة ٤ خراف في مزرعة ٦٠ كيلو جراماً . فما كتلة ٣ خراف من هذه المزرعة ؟						
أ	<input type="checkbox"/> ١٥ كجم <input type="checkbox"/> ب ٤٥ كجم <input type="checkbox"/> ج ٣٠ كجم <input type="checkbox"/> د ٤٨ كجم						
٣	في حفلة ، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار ؟						
أ	<input type="checkbox"/> ٣٠ إلى ٤٤ <input type="checkbox"/> ب ٢٢ إلى ٢٨ <input type="checkbox"/> ج ٢٧ إلى ٣٦ <input type="checkbox"/> د ٣٦ إلى ٥٠						
٤	سجل لاعب ٤ أهداف من بين ١٠ أهداف سجلها فريقه ما الكسر الذي يمثل نسبة عدد الأهداف التي سجلها هذا اللاعب إلى عدد أهداف الفريق						
أ	<input type="checkbox"/> $\frac{٤}{٥}$ <input type="checkbox"/> ب $\frac{٣}{٥}$ <input type="checkbox"/> ج $\frac{٥}{٢}$ <input type="checkbox"/> د $\frac{٢}{٥}$						
٥	اشترت سميرة ١٢ حبة فاكهة بسعر ٦ ريالات، إذا اشترت ٤٨ حبة فاكهة مرة أخرى بمعدل السعر نفسه، ما قيمة ذلك؟						
أ	<input type="checkbox"/> ٢٤ <input type="checkbox"/> ب ٢٠ <input type="checkbox"/> ج ٣٠ <input type="checkbox"/> د ٢٢						
٦	أكمل جدول النسبة ادناه لتجد عدد أجهزة الحاسوب المخصصة لـ ٢٧ طالباً ؟						
	<table border="1"> <tr> <td>عدد الطلاب</td> <td>٣</td> <td>٢٧</td> </tr> <tr> <td>عدد أجهزة الحاسوب</td> <td>٢</td> <td></td> </tr> </table>	عدد الطلاب	٣	٢٧	عدد أجهزة الحاسوب	٢	
عدد الطلاب	٣	٢٧					
عدد أجهزة الحاسوب	٢						
أ	<input type="checkbox"/> ٥٤ <input type="checkbox"/> ب ١٨ <input type="checkbox"/> ج ٢٧ <input type="checkbox"/> د ٢٦						
٧	قيمة س في التناسب التالي : $\frac{س}{١٥} = \frac{٢}{٥}$						
أ	<input type="checkbox"/> ٤ <input type="checkbox"/> ب ٣ <input type="checkbox"/> ج ٦ <input type="checkbox"/> د ٨						
٨	أوجد قيمة العدد في النمط التالي ١٥ ، ١٠ ، ٦ ،						
أ	<input type="checkbox"/> ١١ <input type="checkbox"/> ب ٤ <input type="checkbox"/> ج ٤ <input type="checkbox"/> د ٣						
٩	زرع سعود ٦٥٪ من مساحة حديقته . ما الكسر الذي يمثل المساحة المزروعة ؟						
أ	<input type="checkbox"/> $\frac{١٣}{٢٠}$ <input type="checkbox"/> ب $\frac{١}{٦٥}$ <input type="checkbox"/> ج $\frac{٧}{٢٠}$ <input type="checkbox"/> د $\frac{٦}{٥}$						
١٠	الكسر الدال على النسبة المئوية ٧٥٪ هو :						
أ	<input type="checkbox"/> $\frac{١}{٣}$ <input type="checkbox"/> ب $\frac{٣}{٤}$ <input type="checkbox"/> ج $\frac{١}{٢}$ <input type="checkbox"/> د $١٠ \frac{١}{٢}$						
١١	النسبة المئوية ٢٧٪ في صورة كسر عشري :						
أ	<input type="checkbox"/> ٠,٧٢ <input type="checkbox"/> ب ٧,٢ <input type="checkbox"/> ج ٠,٢٧ <input type="checkbox"/> د ٢,٧						
١٢	مجموع احتمال الحادثتان المتتامتان .						
أ	<input type="checkbox"/> صفر <input type="checkbox"/> ب ١٠٪ <input type="checkbox"/> ج ٥٠٪ <input type="checkbox"/> د ١٠٠٪						

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١-	النسبة عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة .
٢-	المعدل هو نسبة تقارن بين كميتين بنفس الوحدة .
٣-	النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدداً ب ١٠٠ .
٤-	ادخار ٢٤ ريالاً في ٣ أيام ، ادخار ٥٢ ريالاً في ٧ أيام . (كميتان متناسبتان)

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

١	اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة : $= \% ١٤$ $= \% ٨٠$
٢	قارن بين كل من النسبتين فيما يلي مستعملاً (< ، > ، =) : $١٨ \% \bigcirc ٠,٢$ $٠,٥ \bigcirc ٥ \%$
٣	اكتب كل من الكسور الآتية في صورة نسبة مئوية : $= \frac{١}{٤}$ $= \frac{٢}{٥}$
٤	اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي:  <p>١ ح (د)</p> <p>٢ ح (أ)</p>

انتهت الأسئلة... دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح ...

المدرسة : ب / ٤١ / د
المادة : الرياضيات
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة في كلاً مما يأتي بوضع علامة (✓) امام الحرف الدال عليها :

١٠

١	تشكل المدارس المتوسطة ٣٠ % تقريباً من مدارس المملكة، فما الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة ؟	أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{30}{10}$	ج	$\frac{35}{10}$	د	$\frac{3}{1000}$
٢	ما العدد الذي يختلف عن الأعداد الأخرى ؟	أ	$\frac{9}{20}$	ب	$\frac{45}{100}$	ج	٤٥ %	د	$\frac{8}{45}$
٣	يشكل الماء ٠,٧ تقريباً من جسم الانسان، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٧ ؟	أ	٠,٧٥ %	ب	٧٠ %	ج	٨٠ %	د	٩٠ %
٤	في زهرية مجموعة وردات ٧ منها زرقاء، ٦ خضراء، ٣ صفراء، ٨ حمراء و أراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردات، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء ؟	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
٥	ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام (١ - ٦) واختيار حرف من الأحرف (أ ، ب ، ج ، د) ؟	أ	٢٣	ب	٢٤	ج	٢٥	د	٢٩
٦	ينتج مصنع ١٢٠٠ حبة مغلفة من الشوكولاتة في الدقيقة الواحدة، فكم حبة ينتج في الثانية الواحدة ؟	أ	١٢ حبة شوكولاتة	ب	١٥ حبة شوكولاتة	ج	٢٠ حبة شوكولاتة	د	٣٥ حبة شوكولاتة
٧	بكم طريقة يمكن أن يصطف راند، قاسم، فؤاد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها ؟	أ	٤ طرق	ب	٥ طرق	ج	٦ طرق	د	٧ طرق
٨	ما العدد المفقود في النمط : ٤ ، ١٢ ، ، ١٠٨ ، ٣٢٤	أ	٣٦	ب	٣٩	ج	٤٥	د	٤٩
٩	يكتب الكسر $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية كالآتي	أ	٧٥ %	ب	٨٥ %	ج	٢٥ %	د	٤٥ %
١٠	تشكل المدارس الثانوية ٠,١٨ من إجمالي عدد مدارس المملكة، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,١٨ ؟	أ	١٤ %	ب	١٥ %	ج	١٧ %	د	١٨ %

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب بين القوسين :

٣

أ - زرع بدر ٦٥ % من مساحة حديقته : (ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل مساحة المنطقة التي لم يتم زراعتها)

٥

ب - احتمال اختيار بطاقة معينه في لعبة يساوي ٢٥ % : (صف متمة هذه الحادثة، وأوجد احتمال المتمة في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري ونسبة مئوية)

٢

ج - ١٨ % \bigcirc ٠,٢ (قارن بين النسبتين مستعملة $=$ ، $<$ ، $>$)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

معلمة المادة : عبير الغامدي

نموذج الإجابة

المدرسة : ب / ٤١ / د
المادة : الرياضيات
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة في كلاً مما يأتي بوضع علامة (✓) امام الحرف الدال عليها :

١٠

١	تشكل المدارس المتوسطة ٣٠ % تقريباً من مدارس المملكة، فما الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة ؟	أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{30}{10}$	ج	$\frac{35}{10}$	د	$\frac{3}{1000}$
٢	ما العدد الذي يختلف عن الأعداد الأخرى ؟	أ	$\frac{9}{20}$	ب	$\frac{45}{100}$	ج	٤٥ %	د	$\frac{8}{45}$
٣	يشكل الماء ٠,٧ تقريباً من جسم الانسان، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٧ ؟	أ	٠,٧٥ %	ب	٧٠ %	ج	٨٠ %	د	٩٠ %
٤	في زهرية مجموعة وردات ٧ منها زرقاء، ٦ خضراء، ٣ صفراء، ٨ حمراء و أراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردات، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء ؟	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
٥	ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام (١ - ٦) واختيار حرف من الأحرف (أ ، ب ، ج ، د) ؟	أ	٢٣	ب	٢٤	ج	٢٥	د	٢٩
٦	ينتج مصنع ١٢٠٠ حبة مغلقة من الشوكولاتة في الدقيقة الواحدة، فكم حبة ينتج في الثانية الواحدة ؟	أ	١٢ حبة شوكولاتة	ب	١٥ حبة شوكولاتة	ج	٢٠ حبة شوكولاتة	د	٣٥ حبة شوكولاتة
٧	بكم طريقة يمكن أن يصطف راند، قاسم، فؤاد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها ؟	أ	٤ طرق	ب	٥ طرق	ج	٦ طرق	د	٧ طرق
٨	ما العدد المفقود في النمط : ٤ ، ١٢ ، ، ١٠٨ ، ٣٢٤	أ	٣٦	ب	٣٩	ج	٤٥	د	٤٩
٩	يكتب الكسر $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية كالآتي	أ	٧٥ %	ب	٨٥ %	ج	٢٥ %	د	٤٥ %
١٠	تشكل المدارس الثانوية ٠,١٨ من إجمالي عدد مدارس المملكة، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,١٨ ؟	أ	١٤ %	ب	١٥ %	ج	١٧ %	د	١٨ %



السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب بين القوسين :

٣

أ - زرع بدر ٦٥ % من مساحة حديقته : (ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل مساحة المنطقة التي لم يتم زراعتها)

$$\frac{7}{20} = \frac{5 \div 35}{5 \div 100} = 35\%$$

٥

ب - احتمال اختيار بطاقة معينه في لعبة يساوي ٢٥ % : (صف متممة هذه الحادثة، وأوجد احتمال المتممة في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري ونسبة مئوية)

$$\text{المتممة} = 100 - 25 = 75\% \lll \text{نسبة مئوية}$$

$$0,75 \lll \text{كسر عشري}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{25 \div 75}{25 \div 100} = \frac{75}{100} \lll \text{كسر اعتيادي}$$

٢

ج - ١٨ % \bigcirc ٠,٢ (قارن بين النسبتين مستعملة > ، < ، =)

$$0,20 (>) 0,18$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

معلمة المادة : عبير الغامدي

موقع واجباتي



رياضيات	المادة		مدرسة
السادس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ			
الاسم : الصف : ٦ / ...			

السؤال الاول :

أ) اختار الإجابة الصحيحة ؟

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

١	حل التناسب هو $\frac{36}{5} = \frac{4}{م}$	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤٥	د	٥٠
٢	تكتب النسبة المئوية في صورة كسر عشري ٣٢ %	أ	٣,٢	ب	٠,٣٢	ج	٠,٠٣٢	د	٢,٣
٣	تكتب النسبة المئوية في صورة كسر في أبسط صورة ٨ %	أ	$\frac{5}{25}$	ب	$\frac{4}{25}$	ج	$\frac{3}{25}$	د	$\frac{2}{25}$
٤	يكتب الكسر العشري ٢,٥٦ في صورة نسبة مئوية	أ	٥٦ %	ب	٢٥ %	ج	٢٥٦ %	د	٢٦٥ %
٥	هل الكمية من المعدل التالي متناسبة أم غير متناسبة ؟ ثمان ٤ عبوات حليب ٢٤ ريالاً ، وثمان ٨ عبوات حليب ٤٨ ريالاً	أ	متناسبة	ب	غير متناسبة	ج	غير متساوية	د	غير متطابقة
٦	حل التناسب هو $\frac{7}{12} = \frac{ن}{24}$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦
٧	يكتب الكسر الاعتيادي في صورة نسبة مئوية $\frac{27}{100}$	أ	٢ %	ب	٢٧ %	ج	٧ %	د	٢٠ %
٨	هل الكمية من المعدل التالي متناسبة أم غير متناسبة ؟ حفظ ٣٦ صفحة من القرآن الكريم في ٩ أيام ، حفظ ٦٠ صفحة في ١٢ يوماً	أ	متناسبة	ب	غير متناسبة	ج	متساوية	د	متطابقة
٩	احتمال اختيار بطاقة معينة في لعبة يساوي ٣٦ % ، أوجد احتمال متممة هذه الحادثة ؟	أ	٣٤ %	ب	٤٤ %	ج	٥٤ %	د	٦٤ %
١٠	يشكل الماء ٠,٧ تقريباً من جسم الإنسان . ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٧ ؟	أ	٧ %	ب	٧٠ %	ج	٠,٧ %	د	٧٠٠ %

رياضيات	المادة		مدرسة
السادس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ			
الاسم : الصف : ٦ / ...			

السؤال الثاني :

أ) اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي. أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ثم أكتب الإجابة في صورة كسر في أبسط صورة ؟

ح (ت) ح (ع)

ت د ف ي ت

ح (س) ح (ف أو ص)

ت ص ع ف ت

ب) أكتب النسبة المئوية في صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة ؟

٦٠٪ ١١٥٪

ج) أكتب النسبة المئوية في صورة كسر عشري ؟

٤٥٪ ٣٪

د) الحس العددي : صف النمط أدناه ، ثم أوجد الأعداد الثلاثة الآتية ؟

٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ، ، ،

هـ) أكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج التالي ؟



رياضيات	المادة		مدرسة
السادس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ			

نموذج إجابة

نموذج الإجابة

السؤال الاول :

أ) اختار الإجابة الصحيحة ؟

ستحقة

٢٠

١	حل التناسب هو $\frac{36}{5} = \frac{4}{م}$	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤٥	د	٥٠
٢	تُكتب النسبة المئوية في صورة كسر عشري ٣٢ %	أ	٣,٢	ب	٠,٣٢	ج	٠,٠٣٢	د	٢,٣
٣	تُكتب النسبة المئوية في صورته كسر في أبسط صورة ٨ %	أ	$\frac{5}{25}$	ب	$\frac{4}{25}$	ج	$\frac{3}{25}$	د	$\frac{2}{25}$
٤	يُكتب الكسر العشري ٢,٥٦ في صورة نسبة مئوية	أ	٥٦ %	ب	٢٥ %	ج	٢٥٦ %	د	٢٦٥ %
٥	هل الكمية من المعدل التالي متناسبة أم غير متناسبة ؟ ثمان ٤ عبوات حليب ٢٤ ريالاً ، وثمان ٨ عبوات حليب ٤٨ ريالاً	أ	متناسبة	ب	غير متناسبة	ج	غير متساوية	د	غير متطابقة
٦	حل التناسب هو $\frac{7}{12} = \frac{ن}{24}$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦
٧	يُكتب الكسر الاعتيادي في صورة نسبة مئوية $\frac{27}{100}$	أ	٢ %	ب	٢٧ %	ج	٧ %	د	٢٠ %
٨	هل الكمية من المعدل التالي متناسبة أم غير متناسبة ؟ حفظ ٣٦ صفحة من القرآن الكريم في ٩ أيام ، حفظ ٦٠ صفحة في ١٢ يوماً	أ	متناسبة	ب	غير متناسبة	ج	متساوية	د	متطابقة
٩	احتمال اختيار بطاقة معينة في لعبة يساوي ٣٦ % ، أوجد احتمال متممة هذه الحادثة ؟	أ	٣٤ %	ب	٤٤ %	ج	٥٤ %	د	٦٤ %
١٠	يشكل الماء ٠,٧ تقريباً من جسم الإنسان . ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٧ ؟	أ	٧ %	ب	٧٠ %	ج	٠,٧ %	د	٧٠٠ %

رياضيات	المادة		مدرسة
السادس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ			
الاسم : الصف : ٦ / ... نموذج إجابة			

السؤال الثاني :

أ) اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي. أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ثم أكتب الإجابة في صورة كسر في أبسط صورة ؟

ت ي ف د ت

ت ف ع ص ت

ح (ت) $\frac{2}{10} = \frac{2 \div 2}{10 \div 2} = \frac{1}{5}$

ح (ع) $\frac{1}{10}$

ح (س) $\frac{2}{10} = \frac{2 \div 2}{10 \div 2} = \frac{1}{5}$

ح (ف أو ص) $\frac{2}{10} = \frac{2 \div 2}{10 \div 2} = \frac{1}{5}$

ب) أكتب النسبة المئوية في صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة ؟

٦٠٪ $\frac{60}{100} = \frac{60 \div 20}{100 \div 20} = \frac{3}{5}$

١١٥٪ $\frac{115}{100} = \frac{115 \div 5}{100 \div 5} = \frac{23}{20}$

ج) أكتب النسبة المئوية في صورة كسر عشري ؟

٤٥٪ $\frac{45}{100} = 0.45$

٣٪ $\frac{3}{100} = 0.03$

د) الحس العددي : صف النمط أدناه ، ثم أوجد الأعداد الثلاثة الآتية ؟


٤٧ ، $\frac{37}{1+}$ ، $\frac{28}{9+}$ ، ٢١ ، ١٥ ، ١٠ ، ٦ ، ٣

$\frac{37}{1+}$ ، $\frac{28}{9+}$ ، $\frac{21}{7+}$ ، $\frac{15}{5+}$ ، $\frac{10}{4+}$ ، $\frac{6}{3+}$ ، $\frac{3}{2+}$

هـ) أكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج التالي ؟

$\frac{9}{10} = \frac{9 \div 1}{10 \div 1} = \frac{9}{10}$

$\frac{9}{10} = \frac{9 \times 1}{10 \times 1} = \frac{9}{10}$



المادة: رياضيات	
الصف : السادس الابتدائي	
الزمن:	
معلم المادة :	المدرسة.....
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني	

اسم الطالب	الصف	الدرجة المستحقة	٢٠
..... / ٦		

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	اكتب النسبة ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات على صورة كسر في أبسط صورة :
أ	ب $\frac{2}{3}$ ج $\frac{3}{2}$ د $\frac{10}{15}$
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة (٨٠ ريالاً مقابل ١٠ تذاكر)
أ	ب $\frac{٨٠ \text{ ريالاً}}{١٠ \text{ تذاكر}}$ ج ٨ تذاكر د $\frac{٨ \text{ تذاكر}}{١ \text{ ريال}}$
٣	يأخذ محمد نفساً ٨ مرات كل ١٠ ثواني اثناء ممارسته تمارين اللياقة ، بهذا المعدل كم مرة يأخذ نفساً خلال ٢ دقيقة
أ	ب ٨٠ مرة ج ٨٨ مرة د ١٢٠ مرة
٤	في حفلة عائلية نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال والكبار
أ	ب ٣٠ طفلاً ، ٤٤ كبيراً ج ٢٧ طفلاً ، ٣٦ كبيراً د ٢٢ طفلاً ، ٢٨ كبيراً
٥	إذا كانت النسبة بين عدد الشاحنات إلى عدد السيارات هي ٢ إلى ٥ فما عدد السيارات إذا كان عدد الشاحنات ١٠
أ	ب ٥ ج ١٠ د ٢٥
٦	معدل تسجيل عبدالعزيز للركلات الترجيحية التي يسدها هو ٤ اهداف من ٥ ركلات فما عدد الأهداف التي يمكن ان يسجلها عبدالعزيز من ٢٠ ركلة ترجيحية ؟
أ	ب ١٢ هدف ج ١٦ هدف د ١٩ هدف
٧	اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة
أ	ب $\frac{60}{100}$ ج $\frac{30}{50}$ د $\frac{3}{5}$

س ٢ اكمل الفراغ :

اكتب الكسر العشري ٠,٠٥٤ في صورة نسبة مئوية

اكتب النسبة المئوية ٠,٢٩ % في صورة كسر عشري

اكتب $\frac{1}{٤٠٠}$ في صورة نسبة مئوية

اكتب $\frac{1}{٤} ٢٥\%$ في صورة كسر عشري

إذا كان احتمال سقوط المطر يوم السبت ٣٥% فما احتمال عدم سقوط المطر

ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام وقطعتين نقديتين

اكمل النمط ١ ، ٢ ، ٦ ، ١٥ ، ٣١ ، ٥٦ ،

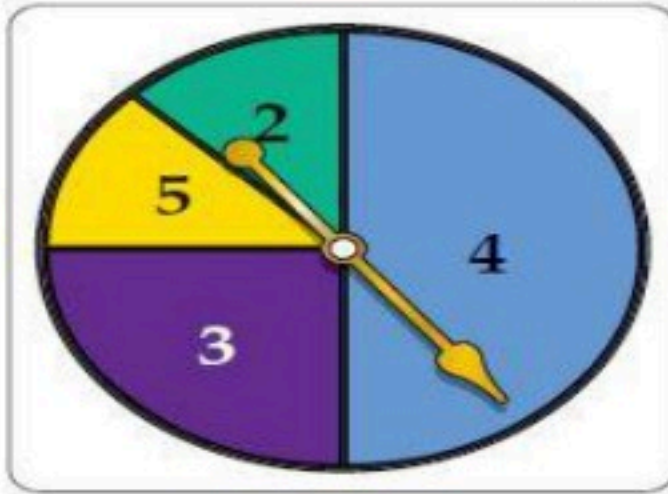
قام خالد برمي العملة المعدنية أربع مرات وفي كل مرة يحصل على جهة الصورة فما هو احتمال حصول خالد على جهة الكتابة إذا قام برمي العملة المعدنية للمرة الخامسة

س ٣ : حل التناسب فيما يلي :

$$\frac{ص}{٦} = \frac{٩}{١٢}$$

$$\frac{٤٨}{١٦٨} = \frac{س}{١٤}$$

س ٤ : إذا تم تدوير المؤشر المجاور فأوجد احتمال كلاً من الحوادث الآتية :



ح (ليس ٢)

ح (٤)

ح (٣)

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن:

معلم المادة:

المدرسة.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	الصف	الدرجة المستحقة	٢٠
------------	------	-----------------	----

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : $10 : 15 = 10 \div 15 = \frac{2}{3}$

١	اكتب النسبة ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات على صورة كسر في أبسط صورة :	أ	ب	ج	د
		$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{15}{10}$
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة (٨٠ ريالاً مقابل ١٠ تذاكر) $\frac{80 \text{ ريال}}{10 \text{ تذكرة}} = 8 \text{ ريال}$	أ	ب	ج	د
		$\frac{80 \text{ ريال}}{10 \text{ تذكرة}}$	٨ تذاكر	$\frac{8 \text{ ريال}}{10 \text{ تذكرة}}$	$\frac{10 \text{ ريال}}{8 \text{ تذكرة}}$
٣	يأخذ محمد نفساً ٨ مرات كل ١٠ ثواني اثناء ممارسته تمارين اللياقة ، بهذا المعدل كم مرة يأخذ نفساً خلال ٢ دقيقة	أ	ب	ج	د
		٨٠ مرة	٨٨ مرة	٩٦ مرة	١٢٠ مرة
٤	في حفلة عائلية نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال والكبار نبحث في الخيارات	أ	ب	ج	د
		٣٠ طفلاً ، ٤٤ كبيراً	٢٧ طفلاً ، ٣٦ كبير	٢٢ طفلاً ، ٢٨ كبير	٣٦ طفلاً ، ٥٠ كبيراً
٥	إذا كانت النسبة بين عدد الشاحنات إلى عدد السيارات هي ٢ إلى ٥ فما عدد السيارات إذا كان عدد الشاحنات ١٠	أ	ب	ج	د
		٥	١٠	٢٥	٣٠
٦	معدل تسجيل عبدالعزيز للركلات الترجيحية التي يسدها هو ٤ اهداف من ٥ ركلات فما عدد الأهداف التي يمكن ان يسجلها عبدالعزيز من ٢٠ ركلة ترجيحية ؟ نكتب المعدل : $\frac{4}{5} = \frac{16}{20}$	أ	ب	ج	د
		١٢ هدف	١٦ هدف	١٨ هدف	١٩ هدف
٧	اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة $60\% = \frac{60}{100} = \frac{3}{5}$	أ	ب	ج	د
		$\frac{60}{100}$	$\frac{30}{50}$	$\frac{15}{20}$	$\frac{3}{5}$



س ٢ اكمل الفراغ : $\frac{54}{100} = 0.54$ تحول المقام بالقسمة على 100 $\frac{54}{100} = 0.54$ $\frac{54}{100} = 0.54$

اكتب الكسر العشري 0.054 في صورة نسبة مئوية أو: $0.054 \times 100 = 5.4\%$

اكتب النسبة المئوية 0.29 في صورة كسر عشري $0.29 = \frac{29}{100}$

اكتب $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية $\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$ تحول المقام بالقسمة على 4

اكتب $\frac{1}{4} = 25\%$ في صورة كسر عشري $25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

إذا كان احتمال سقوط المطر يوم السبت 35% فما احتمال عدم سقوط المطر 65% $35\% + 65\% = 100\%$

ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام وقطعتين نقديتين $2 \times 2 \times 6 = 24$ نستخدم مبدأ العد الأساسي

اكمل النمط 1، 2، 6، 15، 31، 56، 92...
 $1+2=3$
 $3+3=6$
 $6+9=15$
 $15+16=31$
 $31+25=56$
 $56+36=92$

قام خالد برمي العملة المعدنية أربع مرات وفي كل مرة يحصل على جهة الصورة فما هو احتمال حصول خالد على جهة الكتابة إذا قام برمي العملة المعدنية للمرة الخامسة $\frac{1}{2}$

عند رمي القطعة النقدية للمرة الخامسة كما هو احتمال ظهور الصورة $\frac{1}{2}$ وظهور الكتابة $\frac{1}{2}$

س ٣ : حل التناسب فيما يلي :

$2 \div 9 = 3$ $6 \div 12 = 3$ $12 \div 48 = 3$ $12 \div 168 = 3$

$5 \div 20 = 3$ $2 = 3$ $2 = 3$ $2 = 3$

س ٤ : إذا تم تدوير المؤشر المجاور فأوجد احتمال كلاً من الحوادث الآتية :



سه النظر للشكل المجاور نرى انه مقسم لـ ٨ اجزاء

- العدد (٤) يأخذ نصف مساحة الشكل
- العدد (٣) يأخذ ربع مساحة الشكل
- العدد (٢ و ٥) يأخذان ربع مساحة الشكل

الجزء

ح (٣) = $\frac{1}{2}$ ح (٤) = $\frac{1}{4}$ ح (ليس ٢) = $\frac{7}{8}$



اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

المدرسة ٤٥ ب

٢٠

اسم الطالب/ة : الصف : ٣ /

استعن بالله ، ثم اجب عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ١٠ اختار الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

الوحدة الأنسب لقياس طول السيارة هي :

-١-

كيلومتر

متر

سنتيمتر

ملمتر

التقدير الأنسب لطول كتاب الرياضيات هو :

-٢-

١٧ ملم

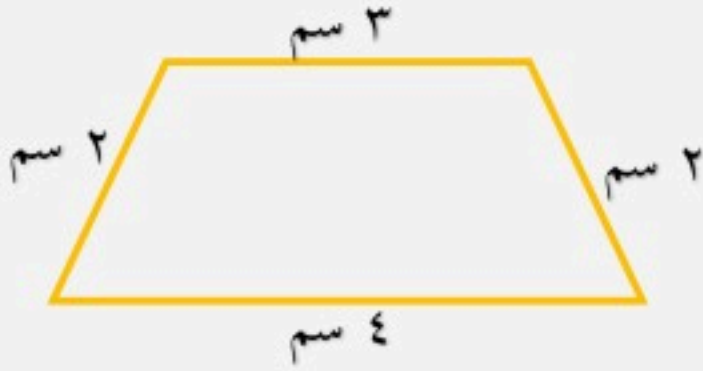
١٧ كلم

١٧ سم

١٧ م

محيط الشكل المقابل يساوي

-٣-



١٨ سم

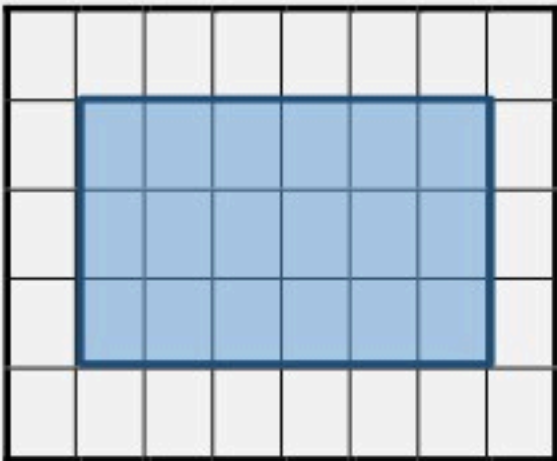
١٤ سم

١١ سم

١٠ سم

مساحة الشكل المقابل بالوحدات المربعة هو :

-٤-



١٨ وحدة مربعة

٢٠ وحدة مربعة

٢٢ وحدة مربعة

٢٥ وحدة مربعة

الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السمك هي :

-٥-

سنتيمتر

مللتر

كيلومتر

لتر

التقدير الأنسب لقياس سعة قارورة الدواء هو :

-٦-

١٠٠ كلم

١٠٠ مل

١٠٠ سم

١٠٠ ل

الوحدة المناسبة لقياس كتلة الخروف هي

-٧-

ملمتر

مللتر

كيلوجرام

جرام

التقدير الأنسب لقياس كتلة حبة التفاح هو

-٨-

٢٥ سم

٢٥ كلجم

٢٥ ل

٢٥ جم

08:00

الزمن الذي تشير اليه الساعة هو :

-٩-

الثامنة

السادسة و الربع

السادسة

الثامنة و النصف

المجسم الذي ليس له وجه ولا حرف ولا رأس هو

-١٠-

الاسطوانة

المخروط

الكرة

المكعب

مضلع له ٣ أضلاع و ٣ زوايا هو

-١١-

الرباعي

السداسي

المثلث

الدائرة



الشكل المقابل هو :

-١٢-

الاسطوانة

المخروط

الكرة

المكعب



الشكل المقابل هو :

-١٣-

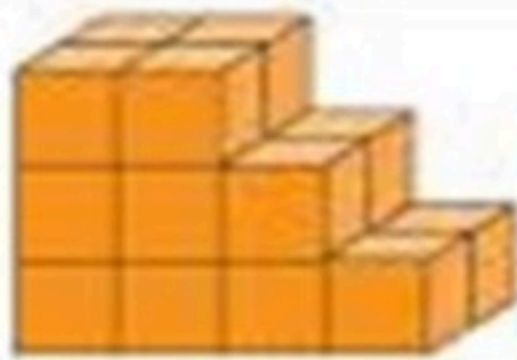
الرباعي

السداسي

المثلث

الخماسي

س٢ / أوجد حجم المجسم التالي ..



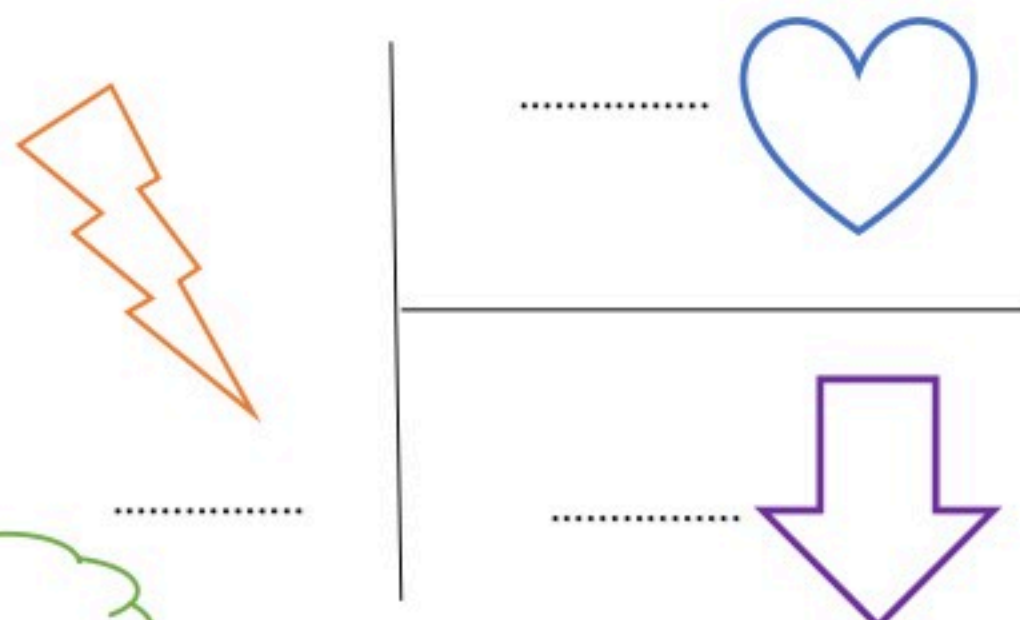
س٣ / حدد النمط ثم وسعه فيما يأتي ...



س٥ / إذا تكرر النمط أدناه ٣ مرات أخرى ، فكم سيكون عدد جميع الدوائر فيه ؟



س٤ / هل للأشكال التالية محور تماثل أم لا ؟



دعواتي لكم باتوفيق

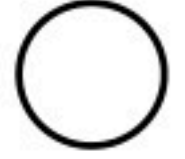
اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

المدرسة ٤٥ ب



الصف : ٣ /

اسم الطالب /



٢٠

نموذج الإجابة

درجة واحدة لكل فقرة

استعن بالله ، ثم اجب عن الأسئلة

س١ / في الفقرات من ١ - ١٠ اختار الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

الوحدة الأنسب لقياس طول السيارة هي :

-١-

كيلومتر

متر

سنتيمتر

ملمتر

التقدير الأنسب لطول كتاب الرياضيات هو :

-٢-

١٧ ملم

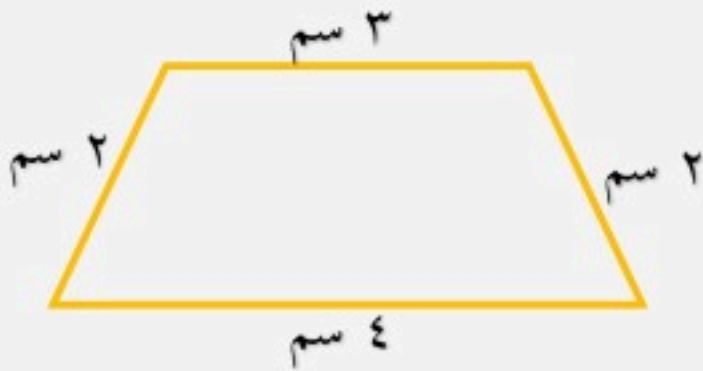
١٧ كلم

١٧ سم

١٧ م

محيط الشكل المقابل يساوي

-٣-



١٨ سم

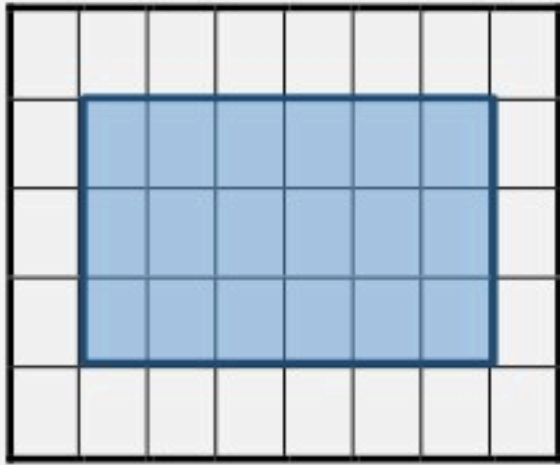
١٤ سم

١١ سم

١٠ سم

مساحة الشكل المقابل بالوحدات المربعة هو :

-٤-



١٨ وحدة مربعة

٢٠ وحدة مربعة

٢٢ وحدة مربعة

٢٥ وحدة مربعة

الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السمك هي :

-٥-

سنتيمتر

مللتر

كيلومتر

لتر

التقدير الأنسب لقياس سعة قارورة الدواء هو :

-٦-

١٠٠ كلم

١٠٠ مل

١٠٠ سم

١٠٠ ل

الوحدة المناسبة لقياس كتلة الخروف هي

-٧-

ملمتر




مللتر

كيلوجرام

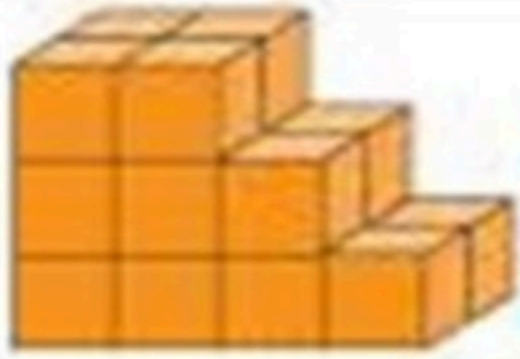
جرام

التقدير الأنسب لقياس كتلة حبة التفاح هو



٢٥ سم	٢٥ كلجم	٢٥ ل	٢٥ جم	-٨-
الزمن الذي تشير اليه الساعة هو :				-٩-
				
الثامنة	السادسة و الربع	السادسة	الثامنة و النصف	
المجسم الذي ليس له وجه ولا حرف ولا رأس هو				
الاسطوانة	المخروط	الكرة	المكعب	-١٠-
مضلع له ٣ أضلاع و ٣ زوايا هو				
الرباعي	السداسي	المثلث	الدائرة	-١١-
الشكل المقابل هو :				-١٢-
				
الاسطوانة	المخروط	الكرة	المكعب	
الشكل المقابل هو :				-١٣-
				
الرباعي	السداسي	المثلث	الخماسي	

س٢ / أوجد حجم المجسم التالي ..



١٨ وحدة مكعبة

درجة

س٣ / حدد النمط ثم وسعه فيما يأتي ...



درجتان

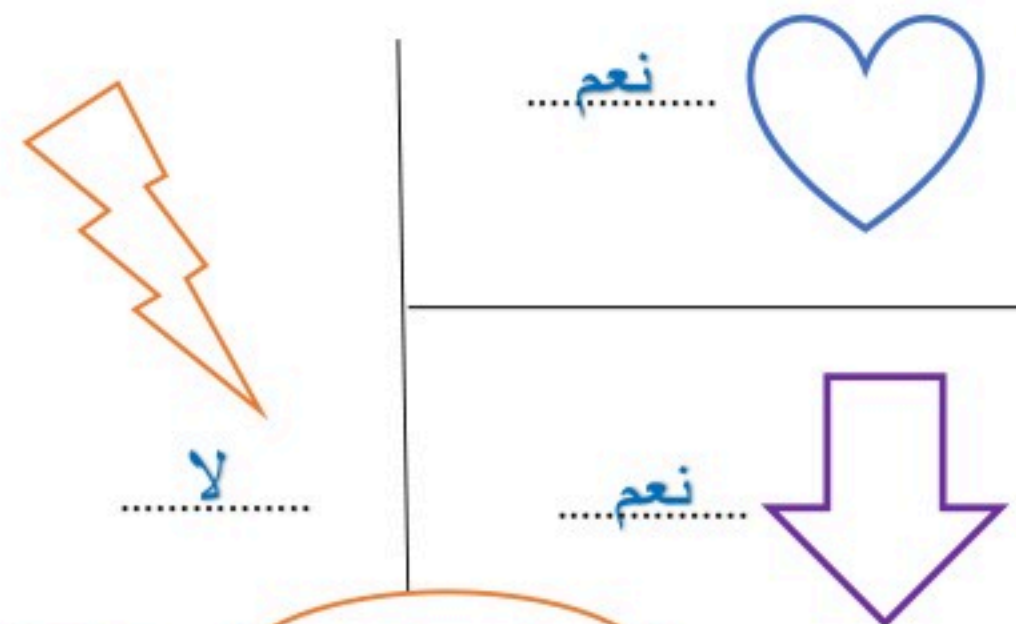
س٥ / إذا تكرر النمط أدناه ٣ مرات أخرى ، فكم سيكون عدد جميع الدوائر فيه ؟



٩ دوائر

درجة

س٤ / هل للأشكال التالية محور تماثل أم لا ؟



نعم

لا

نعم

٣ درجات

دعواتي لكم باتوفيق





المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن: حصة

عدد الأوراق: ٢

مدرسة

اختبار - الفترة الثانية - للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

٨

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	اكتب النسب على صورة كسر في أبسط صورة: ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات:	أ	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{15}{10}$	د	$\frac{10}{15}$
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة: ٨٠ ريال مقابل ١٠ تذاكر:	أ	$\frac{80 \text{ ريالاً}}{10 \text{ تذاكر}}$	ب	$\frac{8 \text{ ريالاً}}{1 \text{ تذكرة}}$	ج	٨ تذاكر	د	$\frac{8 \text{ تذاكر}}{1 \text{ ريال}}$
٣	حل التناسب التالي: $\frac{18}{9} = \frac{س}{27}$	أ	٩	ب	٨	ج	٦	د	٣٦
٤	أكمل النمط التالي: ٢،، ٢٨، ٤١، ٥٤	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
٥	اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر في أبسط صورة:	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{60}{100}$	ج	$\frac{15}{25}$	د	$\frac{30}{50}$
٦	اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية:	أ	٧٪	ب	٢٧٪	ج	٢٪	د	٢,٧٪
٧	قدرت نسبة مستخدمي الإنترنت في المملكة في عام ٢٠١٠ بنحو ٤١٪ من السكان. اكتب ٤١٪ في صورة كسر عشري	أ	٤١	ب	٠,٤١٠	ج	٠,٤١	د	٠,٠٤١
٨	ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أعداد وقطعة نقد؟	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

(أ) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠

(١) ما قيمة ح(٥)	(٢) ما قيمة ح (٢ أو ٣)	(٣) ما قيمة ح (ليس ١٠)
------------------	------------------------	--------------------------

(ب) حدد ما إذا كانت الكميات متناسبة أم لا واكتب الحالات المتناسبة في أبسط صورة

(١) ثمن ٣ أساور ١٨ ريالاً ، ثمن ٥ أساور ٣٠ ريالاً.	(٢) ٤ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالاً، ٧ ساعات عمل مقابل ٤٢ ريالاً.
--	---

(أ) أكتب بطاقات الخصم التالية حسب المطلوب

خصم ٢٠٪ على
جميع الملابس

خصم $\frac{1}{5}$ السعر مع
بطاقة مكافآت

كسر اعتيادي

نسبة مئوية

(ب) يكسب طاهر ١٥ ريالاً لقاء كل ساعة عمل في أحد المطاعم. ما المبلغ الذي يكسبه إذا عمل ٤ ساعات ؟

.....	١٥	المبلغ
٤	١	عدد الساعات



نموذج الإجابة



المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق: ٢

مدرسة

اختبار - الفترة الثانية - للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

٨

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	اكتب النسب على صورة كسر في أبسط صورة : ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات :	أ	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{15}{10}$	د	$\frac{10}{15}$
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة : ٨٠ ريال مقابل ١٠ تذاكر :	أ	$\frac{٨٠ \text{ ريالاً}}{١٠ \text{ تذاكر}}$	ب	$\frac{٨ \text{ ريالاً}}{١ \text{ تذكرة}}$	ج	٨ تذاكر	د	$\frac{٨ \text{ تذاكر}}{١ \text{ ريال}}$
٣	حل التناسب التالي : $\frac{١٨}{٩} = \frac{س}{٢٧}$	أ	٩	ب	٨	ج	٦	د	٣٦
٤	أكمل النمط التالي: ٢ ، ، ٢٨ ، ٤١ ، ٥٤	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
٥	اكتب النسبة المئوية ٦٠ % في صورة كسر في أبسط صورة:	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{60}{100}$	ج	$\frac{15}{25}$	د	$\frac{30}{50}$
٦	اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية:	أ	٧%	ب	٢٧%	ج	٢%	د	٢,٧%
٧	قدرت نسبة مستعملي الإنترنت في المملكة في عام ٢٠١٠ بنحو ٤١ % من السكان. اكتب ٤١ % في صورة كسر عشري	أ	٤١	ب	٠,٤١٠	ج	٠,٤١	د	٠,٠٤١
٨	ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أعداد وقطعة نقد؟	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢



(أ) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠

(١) ما قيمة ح(٥)	(٢) ما قيمة ح (٢ أو ٣)	(٣) ما قيمة ح (ليس ١٠)
ح(٥) = $\frac{1}{10}$	ح(٢ أو ٣) = $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$	ح(ليس ١٠) = $\frac{9}{10}$

(ب) حدد ما إذا كانت الكميات متناسبة أم لا واكتب الحالات المتناسبة في أبسط صورة

(١) ثمن ٣ أساور ١٨ ريالاً ، ثمن ٥ أساور ٣٠ ريالاً.	(٢) ٤ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالاً، ٧ ساعات عمل مقابل ٤٢ ريالاً.
$6:1 = 18:3$ $6:1 = 30:5$	$42:7 = 40:4$ $10:1 \neq 6:1$
متناسبة	غير متناسبة

(أ) أكتب بطاقات الخصم التالية حسب المطلوب

خصم ٢٠٪ على جميع الملابس

خصم $\frac{1}{5}$ السعر مع بطاقة مكافآت

كسر اعتيادي ٢٠٪ = $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

نسبة مئوية ٢٠٪ = $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

(ب) يكسب طاهر ١٥ ريالاً لقاء كل ساعة عمل في أحد المطاعم. ما المبلغ الذي يكسبه إذا عمل ٤ ساعات ؟

٦٠	٣٠	١٥	المبلغ
٤	٢	١	عدد الساعات

يمكن الاكتفاء بالحصول على ٦٠

المادة: رياضيات		مدرسة	
الصف: السادس الابتدائي			
الزمن: حصة			
عدد الأوراق: ١			
اختبار - الفترة الثانية - للصف السادس الفصل السابع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ			
الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة
			٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت حل واجب العلوم؟	أ	٣ : ٢	ب	٧ : ٥	ج	٥ : ٤	د	٧ : ١
٢	اكتب النسبة ٤٥ طفلاً من بين ٦٠ شخصاً على صورة كسر في أبسط صورة؟	أ	$\frac{٤}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٧}$	د	$\frac{٤٥}{٦٠}$
٣	اكتب المعدل: ٣ ريالاً مقابل ١٢ قلم، في صورة معدل وحدة؟	أ	٣ ريالاً لكل ١٢ قلم	ب	٣ ريالاً لكل قلم	ج	٠,٢٥ ريال لكل قلم	د	٢,٥ ريال لكل قلم
٤	إذا كانت كتلة كل ٤ خراف في مزرعة ٦٠ كيلوجراماً. فما كتلة ٣ خرافٍ من هذه المزرعة؟	أ	١٥ كلجم	ب	٣٠ كلجم	ج	٤٥ كلجم	د	٤٨ كلجم
٥	في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤، فأى مما يأتي يُمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار؟	أ	٣٠ طفلاً، ٤٤ كبيراً	ب	٢٧ طفلاً، ٣٦ كبيراً	ج	٢٢ طفلاً، ٢٨ كبيراً	د	٣٦ طفلاً، ٥٠ كبيراً
٦	حل التناسب: $\frac{٢}{٥} = \frac{٨}{س}$ هو:	أ	س = ٥	ب	س = ١٠	ج	س = ١٥	د	س = ٢٠
٧	العدد الناقص في النمط: ٦٣،، ٤٩، ٤٢، ٣٥	أ	٢٩	ب	٥١	ج	٥٦	د	٧٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

أ	هل زوج النسب: ثمن ٣ أساور ١٨ ريالاً، ثمن ٥ أساور ٣٠ ريالاً. يعد تناسباً؟ (مع تفسير الإجابة)

ب	رتب طلاب الصف السادس ٤٥ كتاباً في المكتبة في ٩٠ دقيقة. (١) اكتب تناسباً لتجد الوقت الذي يحتاج إليه الصف لترتيب ١٢٠ كتاباً. (٢) كم ساعة يحتاج إليها الصف لترتيب ١٢٠ كتاباً؟

المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن: حصة

عدد الأوراق: ١



نموذج الإجابة

اختبار - الفترة الثانية - للصف السادس الفصل السابع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت حل واجب العلوم؟	أ	٣ : ٢	ب	٧ : ٥	ج	٥ : ٤	د	٧ : ١
٢	اكتب النسبة ٤٥ طفلاً من بين ٦٠ شخصاً على صورة كسر في أبسط صورة؟	أ	$\frac{٤}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٧}$	د	$\frac{٤٥}{٦٠}$
٣	اكتب المعدل : ٣ ريالاً مقابل ١٢ قلم ، في صورة معدل وحدة ؟	أ	٣ ريالاً لكل ١٢ قلم	ب	٣ ريالاً لكل قلم	ج	٠,٢٥ ريال لكل قلم	د	٢,٥ ريال لكل قلم
٤	إذا كانت كتلة كل ٤ خراف في مزرعة ٦٠ كيلوجراماً. فما كتلة ٣ خرافٍ من هذه المزرعة؟	أ	١٥ كلجم	ب	٣٠ كلجم	ج	٤٥ كلجم	د	٤٨ كلجم
٥	في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ ، فأى مما يأتي يُمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار؟	أ	٣٠ طفلاً ، ٤٤ كبيراً	ب	٢٧ طفلاً ، ٣٦ كبيراً	ج	٢٢ طفلاً ، ٢٨ كبيراً	د	٣٦ طفلاً ، ٥٠ كبيراً
٦	حل التناسب : $\frac{٢}{٥} = \frac{٨}{س}$ هو :	أ	س = ٥	ب	س = ١٠	ج	س = ١٥	د	س = ٢٠
٧	العدد الناقص في النمط : ٦٣ ، ، ٤٩ ، ٤٢ ، ٣٥	أ	٢٩	ب	٥١	ج	٥٦	د	٧٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	هل زوج النسب : ثمن ٣ أساور ١٨ ريالاً ، ثمن ٥ أساور ٣٠ ريالاً . يعد تناسباً ؟ (مع تفسير الإجابة)	متناسبة لأن	$\frac{٣}{١٨} = \frac{٥}{٣٠}$	$\frac{١}{٦} = \frac{٥}{٣٠}$
ب	رتب طلاب الصف السادس ٤٥ كتاباً في المكتبة في ٩٠ دقيقة. (١) اكتب تناسباً لتجد الوقت الذي يحتاج إليه الصف لترتيب ١٢٠ كتاباً. $\frac{٤٥}{٩٠} = \frac{١}{٢} = \frac{١٢٠}{د}$ (٢) كم ساعة يحتاج إليها الصف لترتيب ١٢٠ كتاباً؟ $٦٠ \div ٢٤٠ = ٤$ ساعات			

اختبار الشهري لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

٢٠

الأسم : الصف : سادس./.....

١٠

س ١ : اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يكتب معدل الوحدة ل (٩ ريال لثلاث كعكات) كالتالي :	$\frac{9}{1}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{1}{2}$
٢	نسبة (الملاعق : الأكواب) في صورة كسر في أبسط صورة:		$\frac{4}{1}$	$\frac{2}{1}$
٣	استأجر ٥ أشخاص قارباً بمبلغ ٤٠٠ ريال وتقاسموا المبلغ بالتساوي فإن كل شخص يدفع :	٦٠ ريال للشخص	٣٠ ريال للشخص	٨٠ ريال للشخص
٤	النسبة هي المقارنة بين كميتين باستعمال	القسمة	الضرب	الجمع
٥	تكتب النسبة المئوية (٩٧%) في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي:	$\frac{97}{100}$	$\frac{45}{50}$	$\frac{9}{7}$
٦	النسبة المئوية التي تمثل الشكل التالي هي :		$\%٧٥$	$\%١٢٥$
٧	العدد المختلف عن بقية الأعداد:	$\frac{45}{100}$	$\%٤٥$	$\frac{8}{45}$
٨	يشكل الماء ٧,٠ تقريباً من جسم الإنسان ، فإن الكسر الاعتيادي الذي يكافئ ٧,٠ هي	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{10}{7}$
٩	عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام وأدير قرص مقسم لأربعة أجزاء متطابقة هو	١٠	٢٠	٢٤
١٠	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٤ ، ١٢ ، ، ١٠٨ ، ٣٢٤	٣٦	٤٨	٥٤

س ٢ / ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١	حل التناسب هو إيجاد القيمة المجهولة فيه
٢	لا يمكن كتابة النسب المئوية في صورة كسور عشرية
٣	مجموع احتمال الحادثان المتتامتان ١ أو ١٠٠ %
٤	تكتب $\frac{1}{300}$ في صورة نسبة مئوية كالتالي : ٠,٠٠٥

س ٢ / أجيبي حسب المطلوب :

<p>ب_ حل التناسب الآتي:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td>٢</td> </tr> </table> <p>..... = س</p> $\frac{س}{٢٠} = \frac{٣}{٤}$ <p>..... = ن</p> $\frac{٢٠}{١٨} = \frac{ن}{٩}$		٢	<p>ج- اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي ، أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اکتبي الإجابة في صورة كسر اعتيادي:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td>٤</td> </tr> </table> <p>١- ح (أ) =</p> <p>٢- ح (ب أو ي) =</p> <p>٣- ح (ليس حرف عله) =</p> <p>٤- ح (ليس ل) =</p>		٤
٢					
٤					

وتحسب أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر

موفقة صغـيرتي

مديرة المدرسة : أ/




معلمة المادة : أ/

٢٠

الأسم : الصف : سادس /.....

نموذج الإجابة

س ١ : اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يكتب معدل الوحدة لـ (٩ ريال لثلاث كعكات) كالتالي :	$\frac{9}{3}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{9}{3} = 3$	$\frac{3}{1}$
٢	نسبة (الملاعق : الأكواب) في صورة كسر في أبسط صورة:		$\frac{4}{2}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{4}{2} = 2$
٣	استأجر ٥ أشخاص قارباً بمبلغ ٤٠٠ ريال وتقاسموا المبلغ بالتساوي فإن كل شخص يدفع :	٦٠ ريال للشخص	٣٠ ريال للشخص	٨٠ ريال للشخص	
٤	النسبة هي المقارنة بين كميتين باستعمال	القسمة	الضرب	الجمع	
٥	تكتب النسبة المئوية (٩٧ %) في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي:	$\frac{97}{100}$	$\frac{45}{50}$	$\frac{9}{7}$	
٦	النسبة المئوية التي تمثل الشكل التالي هي :	$\frac{75}{100}$	$\frac{125}{100}$	$\frac{80}{100}$	$\frac{75}{100} = 75\%$
٧	العدد المختلف عن بقية الأعداد:	$\frac{45}{100}$	$\frac{45}{100}$	$\frac{8}{45}$	$\frac{45}{100} = 45\%$
٨	يشكل الماء ٧٠ , تقريباً من جسم الإنسان ، فإن الكسر الاعتيادي الذي يكافئ ٧٠ , هي	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{7}{10}$
٩	عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام وأدير قرص مقسم لأربعة أجزاء متطابقة هو	١٠	٢٠	٢٤	$4 \times 6 = 24$
١٠	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٤ ، ١٢ ، ٣٦ ، ١٠٨ ، ٣٢٤	٣٦	٤٨	٥٤	$4 \times 9 = 36$



س ٢ / ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١	حل التناسب هو إيجاد القيمة المجهولة فيه	صح
٢	لا يمكن كتابة النسب المئوية في صورة كسور عشرية	خطأ
٣	مجموع احتمال الحادثان المتتامتان ١ أو ١٠٠ %	صح
٤	تكتب $\frac{1}{٣٠٠}$ في صورة نسبة مئوية كالتالي : ٠,٠٠٥	خطأ

س ٢ / أجيبي حسب المطلوب :

<p>ب_ حل التناسب الآتي:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>٢</td> </tr> </table> <p>س = $١٥ = ٥ \times ٣$</p> <p>ن = $١٠ = ٢ \div ٥$</p> <p> $\frac{٣}{٤} = \frac{٥x}{٢٠}$ $\frac{٩}{١٨} = \frac{ن}{٢٠}$ </p>	٢	<p>ج- اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي ، أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اكتب الإجابة في صورة كسر اعتيادي:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>٤</td> </tr> </table> <p>١- ح (أ) = $\frac{٣}{٩} = \frac{٢}{٣}$</p> <p>٢- ح (ب أو ي) = $\frac{٣}{٩}$</p> <p>٣- ح (ليس حرف عله) = $\frac{٥}{٩}$</p> <p>٤- ح (ليس ل) = $\frac{١}{٩}$</p> <p> </p>	٤
٢			
٤			

وتحسب أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر

موفقة صغـيرتي

مديرة المدرسة : أ/



معلمة المادة : أ/

موقع واجباتي



استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ٨ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

معدل الوحدة : ٤٢ ريالاً لسبعة تذاكر هو

-١-

$\frac{7}{3}$

$\frac{7}{1}$

$\frac{5}{2}$

$\frac{4}{1}$

نسبة عدد الدوائر الى عدد القلوب في اوسط صورة هو

-٢-

$\frac{5}{3}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{5}$

تحتاج سلمى الى ٣ كيلوجرامات من التين لعمل ١٢ فطيرة . فكم كيلو جراما تحتاج لعمل ٢٤ فطيرة ؟

-٣-

٢٤

١٢

عدد الفطائر

؟

٣

عدد كيلوجرامات التين

١٢

١٠

٨

٦

الكميات في زوج النسب (ادخار ٢٥ ريال في ٥ أيام ، ادخار ٥٠ ريال في ١٠ أيام) هي :

-٤-

غير متناسبة

غير متساوية

متناسبة

متتالية

حل التناسب : $\frac{2}{5} = \frac{س}{٤٠}$ هو : س =

-٥-

١٢

١٤

١٦

١٨

تقطع سيارة خالد مسافة ٤٨ كيلومتر مستهلكة ٦ لترات من الوقود . فإن المسافة التي تقطعها باستعمال ٨ لترات من الوقود اذا استمرت بالمعدل نفسه هو

-٦-

٨٠

٦٤

٥٦

٤٠

يوجد في محل بيع الطيور ٦ حمامة و ٨ عصافير ، نسبة عدد العصافير الى عدد الحمام هو

-٧-

$\frac{4}{3}$

$\frac{2}{7}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{3}{4}$

حل التناسب $\frac{18}{21} = \frac{4}{7}$ هو : م =

-٨-

١٢

١١

٩

٦

س٢ / يبين الجدول المرفق أنواع الكتب الموجودة في مكتبة مها وأعداد كل منها .
أوجدني نسبة عدد الكتب التاريخية الى العدد الكلي للكتب ، ثم اشرحي معناها .

النوع	عدد الكتب
دينية	٨
تاريخية	٢
علمية	٤
جغرافية	٦

س٣ / يحتوي ٩ أكواب من العصير على ١٢ ملعقة سكر . فإذا عملت هدى ٣٠ كوبًا من العصير ، فكم ملعقة من السكر تكون قد استهلكت ؟

عدد أكواب العصير	٩		٣٠
عدد ملاعق السكر	١٢		؟

س٤ / يستطيع فهد أن يحل ٥ مسائل في ٣٠ دقيقة ، بينما يستطيع محمد أن يحل ٨ مسائل في ٤٨ دقيقة . فهل هذان المعدلان متناسبان ؟

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن باتوفيق



الاختبار الثاني لمادة الرياضيات

المدرسة ٤٥ ب

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة : الصف : ٦ /

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ٨ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

١-	تكتب النسبة المئوية ٩٧٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي :	$\frac{97}{100}$	$\frac{97}{100}$	$\frac{19}{50}$	$\frac{97}{50}$
٢-	النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :		٢٥٪	٣٠٪	٣٥٪
٣-	يُجري ٠,١٥ تقريباً من مستخدمي الانترنت في العالم محادثات بالصوت والصورة . النسبة المئوية التي تكافئ ٠,١٥ هي	١,٥٪	٠,٠١٥٪	٠,١٥٪	١٥٪
٤-	تبلغ نسبة المدارس المتوسطة في المملكة حوالي ٣٠٪ من إجمالي عدد المدارس . الكسر العشري المكافئ لنسبة ٣٠٪ هو	٠,٣	٠,٠٣	٠,٠٠٣	٣٠
٥-	تحتوي حقيبة على ٣ كرات حمراء و ٧ كرات صفراء و كرتان خضراء . اذا سُحبت كرة واحدة عشوائياً من الحقيبة ، فإن : ح (ليست صفراء) هو	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{2}$
٦-	عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح (عدد أقل من ٦) هو	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$
٧-	عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب الأرقام وتدوير مؤشر قرص مقسم الى خمسة أجزاء متطابقة هو	٣٠	٢٥	٢٠	١٥
٨-	بكم طريقة يمكن أن يصطف عمر ومحمد وبدر أمام طاولة المعلم لتسليم مهماتهم الأدائية التي تم تكليفهم بها ؟	٣ طرق	٦ طرق	٩ طرق	١٢ طرق

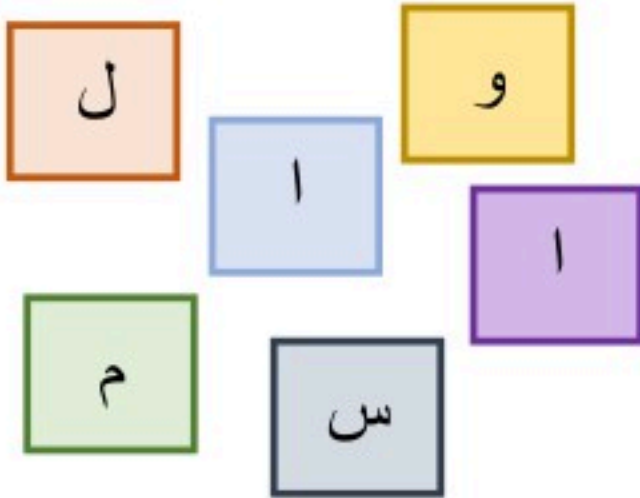
س٢ / اوجد ح (أزرق) للشكل التالي . ثم اكتب الاحتمال في صورة :



- كسر اعتيادي ←
- كسر عشري ←
- نسبة مئوية ←

س٣ / استعملي الرسم الشجري لإيجاد عدد النواتج الممكنة لاختيار بنطال ابيض أو اسود مع قميص ازرق أو احمر .

س٤ / سُحبت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة .



• ح (حرف علة)

• ح (ع)

س٥ / اكتب النسبة المئوية ٤٥٪ في صورة كسر عشري .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن باتوفيق

نموذج الإجابة

٤ درجات

كل فقرة بنصف درجة

استعيني بالله ، ثم اجيب

س١ / في الفقرات من اجاري الاجاب الصحيح بوضع خط تحتها ..

١-	تكتب النسبة المئوية ٩٧٪ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة كالتالي :	$\frac{97}{100}$	$\frac{95}{100}$	$\frac{19}{50}$	$\frac{97}{50}$
٢-	النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :	$\frac{25}{100}$	$\frac{30}{100}$	$\frac{35}{100}$	$\frac{40}{100}$
٣-	يُجري ٠,١٥ تقريباً من مستخدمي الانترنت في العالم محادثات بالصوت والصورة . النسبة المئوية التي تكافئ ٠,١٥ هي	$\frac{1,5}{100}$	$\frac{0,015}{100}$	$\frac{0,15}{100}$	$\frac{15}{100}$
٤-	تبلغ نسبة المدارس المتوسطة في المملكة حوالي ٣٠٪ من اجمالي عدد المدارس . الكسر العشري المكافئ لنسبة ٣٠٪ هو	٠,٣	٠,٠٣	٠,٠٠٣	٣٠
٥-	تحتوي حقيبة على ٣ كرات حمراء و ٧ كرات صفراء و كرتان خضراء . اذا سُحبت كرة واحدة عشوائياً من الحقيبة ، فإن : ح (ليست صفراء) هو	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{2}$
٦-	عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح (عدد أقل من ٦) هو	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$
٧-	عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب الأرقام وتدوير مؤشر قرص مقسم الى خمسة أجزاء متطابقة هو	٣٠	٢٥	٢٠	١٥
٨-	بكم طريقة يمكن أن يصطف عمر ومحمد وبدر أمام طاولة المعلم لتسليم مهماتهم الأدائية التي تم تكليفهم بها ؟	٣ طرق	٦ طرق	٩ طرق	١٢ طرق



س٢ / اوجد ح (أزرق) للشكل التالي . ثم اكتب الاحتمال في صورة :



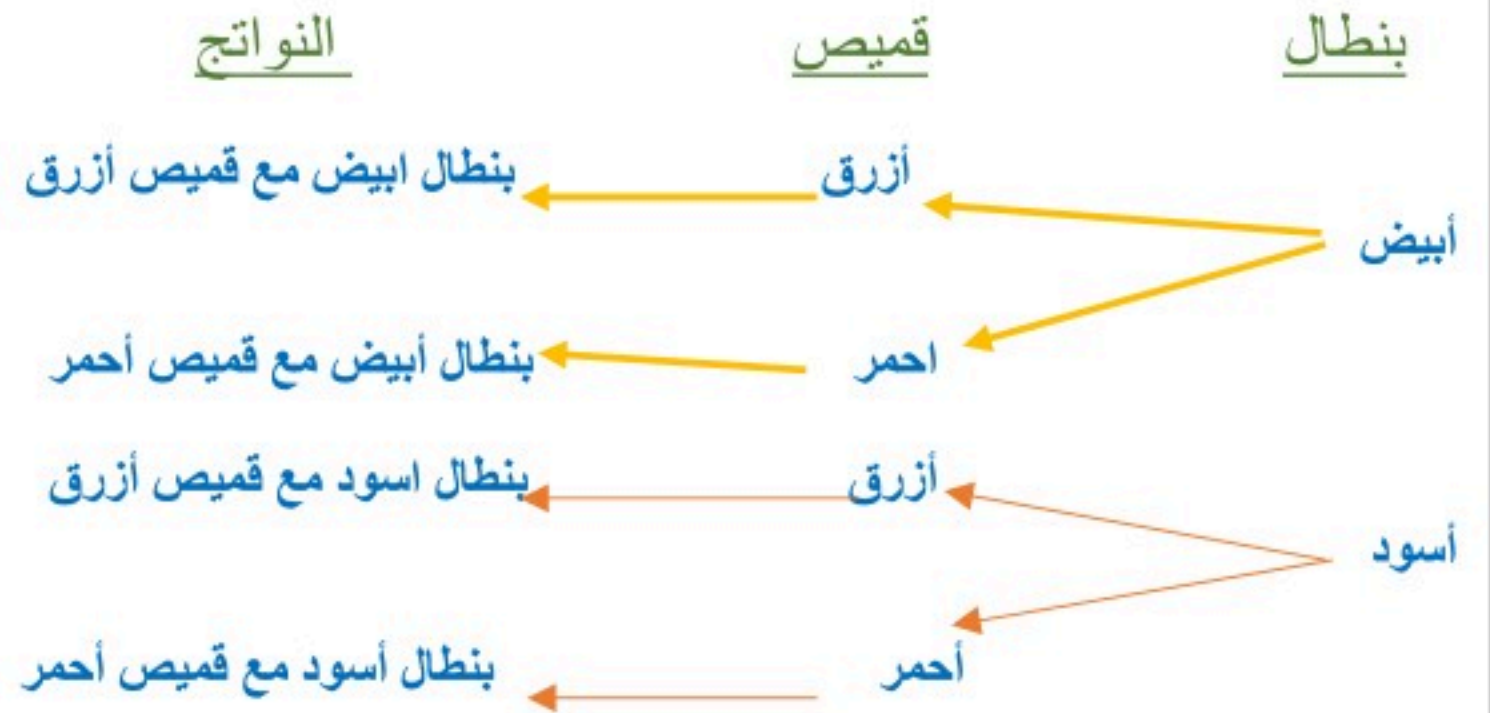
١,٥

• كسر اعتيادي ← $\frac{1}{4}$

• كسر عشري ← ٠,٢٥

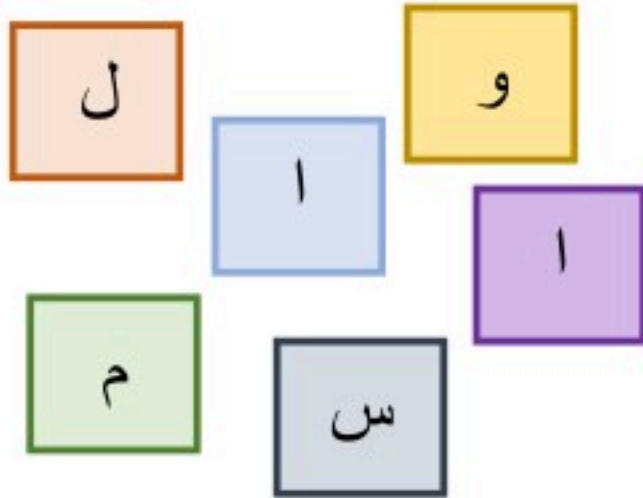
• نسبة مئوية ← %٢٥

س٣ / استعملي الرسم الشجري ليجاد عدد النواتج الممكنة لاختيار بنطال ابيض أو اسود مع قميص ازرق أو احمر .



٢

س٤ / سُحبت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة .



١,٥

• ح (حرف علة) $\frac{1}{6} = \frac{3}{6}$ متساوي الاحتمال

مستحيل

• ح (ع) $\frac{1}{6}$

س٥ / اكتب النسبة المئوية ٤٥% في صورة كسر عشري .

$$٠,٤٥ = \frac{٤٥}{١٠٠} = \%٤٥$$

١

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن باتوفيق

موقع واجباتي



اختبار الفصل السابع (النسبة والمعدل)

نموذج الإجابة

الاسم :

...../ ٦

١٠

س ١ / اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

بسطة ← مقام

$$\frac{15}{10} = \frac{3}{2}$$

١٠	$\frac{2}{3}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{3}{2}$	١- نسبة ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات بأبسط صورة.
$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{3}{2}$	٢- نسبة ١٦ بنتا إلى ١٢ ولد بأبسط صورة.
$\frac{4}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{16}{12}$	$\frac{4}{3}$	٣- أنفق حسين ١٢ ريال لشراء ٦ دفاتر ، كم ينفق عند شراء ١٢ دفتر ؟ حل جدول التناسب لضرب في ٢ إذاً ينفقه ٢٤ ريال
١٠	٢٤	١١	١٢	٤- معدل الوحدة ٨٠ ريال مقابل ١٠ تذاكر : معدل الوحدة = $\frac{٨٠ \text{ ريال}}{١٠ \text{ تذكرة}} = \frac{٨ \text{ ريال}}{١ \text{ تذكرة}}$ أو $\frac{٨٠}{١٠} = \frac{٨}{١}$
$\frac{٨٠ \text{ تذكرة}}{١٠ \text{ ريال}}$	$\frac{٨ \text{ ريال}}{١ \text{ تذكرة}}$	$\frac{٨٠ \text{ ريال}}{١٠ \text{ تذكرة}}$	$\frac{٨ \text{ تذكرة}}{١ \text{ ريال}}$	٥- حل التناسب : $\frac{٣}{٢} = \frac{٢١}{ص}$ هو ج. $١٤ = ٧ \times ٢$
١٨	١٤	١٦	١٢	٦- أوجد العدد المفقود في النمط ٢ ، ١٥ ، ٢٨ ، ٤١ ، ٥٤ قاعدة الخط = زيادة ١٣
١٣	١٥	٢٢	٢٦	

س ٣ / اشترى محمد ٤ كتب بمبلغ ٣٦ ريال ماتكلفة شراء ٧ كتب بالسعر نفسه ؟

• اشترى محمد $\frac{٣٦ \text{ ريال}}{٤ \text{ كتب}}$

• ماتكلفة شراء ٧ كتب بالسعر نفسه ؟

• نحل هذه الكميات بالتناسب : (نستعمل معدل الوحدة)

$$\frac{٣٦ \div ٤}{٤} = \frac{٩}{١} = \frac{٧ \times ٩}{٧} = \frac{٦٣}{٧}$$

• إذاً تكلفة شراء ٧ كتب هي ٦٣ ريال

س ٢ / حدد هل الكميات في زوج النسب التالية متناسبة أم لا . اشرح التبرير؟

عمل ٣ ساعات مقابل ١٨ ريال ، عمل ٥ ساعات مقابل ٣٠ ريال . هل $\frac{١٨ \text{ ريال}}{٣ \text{ ساعات}} = \frac{٣٠ \text{ ريال}}{٥ \text{ ساعات}}$ متناسبة؟

• نستخدم طريقة الضرب التبادلي (المضرب) :

$$٩٠ = ٥ \times ١٨$$

$$٩٠ = ٣٠ \times ٣$$

• بما أن النسبتان متكافئتان إذاً النسب متناسبة.

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ			اسم الطالب	مدرسة اليمامة الابتدائية
الفصل	سادس	الصف		

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	يكتب العدد ٢,٤٥ في صورة نسبة مئوية كالآتي:	٢	يمكن كتابة النسبة المئوية ١٥٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي:
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٤٥٪	أ-	<input type="checkbox"/> $\frac{5}{2}$
ب-	<input type="checkbox"/> ٢,٤٥٪	ب-	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{20}$
ج-	<input type="checkbox"/> ٠,٢٤٥٪	ج-	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{50}$
د-	<input type="checkbox"/> ٠,٠٢٤٥٪	د-	<input type="checkbox"/> $\frac{4}{5}$
٣	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ على صورة نسبة مئوية	٤	تصدر ساعة أيمن صوتا كل ساعة . فما عدد المرات التي تصدر فيها صوتا خلال يومين ؟
أ-	<input type="checkbox"/> ١٥٪	أ-	<input type="checkbox"/> ٢٨
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠٪	ب-	<input type="checkbox"/> ٣٧
ج-	<input type="checkbox"/> ٢٥٪	ج-	<input type="checkbox"/> ٤١
د-	<input type="checkbox"/> ٣٠٪	د-	<input type="checkbox"/> ٤٨
٥	الكسر العشري الذي يساوي ١٣٠٪ هو:	٦	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٣٢٤ ، ١٠٨ ، □ ، ١٢ ، ٤
أ-	<input type="checkbox"/> ٠,١٣٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٦
ب-	<input type="checkbox"/> ١,٣٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٤٨
ج-	<input type="checkbox"/> ١٣,٠	ج-	<input type="checkbox"/> ٥٤
د-	<input type="checkbox"/> ١٣	د-	<input type="checkbox"/> ٥٦

السؤال الثاني / أجب عما يلي :



١/ اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :

أ) ح (س) = ح (ب) (ليس ل) =

٢/ ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام ١-٦ واختيار حرف واحد من حروف كلمة "الصدق" =

٣/ كيس فيه ٣ أقلام زرقاء ، و ٦ أقلام حمراء، و ٣ أقلام خضراء، اختير منه قلم دون النظر إليه، فما احتمال أن يكون القلم المسحوب أحمر أو أخضر ؟ ح (أحمر أو أخضر) =

٤/ استعمل الرسم الشجر لإيجاد عدد الحقائق التي يمكن صنعها إذا كانت الحقائق من النايلون أو الجلد ، باللون الأحمر أو الأسود .

اختبار الفصل السابع للصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي لعام ١٤٤٧ هـ
اسم الطالبة :

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة :

١-	يحتوي طبق من الفواكه ٣ برتقالات و ٤ تفاحات و ٣ موزات و ٥ حبات مشمش و ٤ حبات فراولة ، فإن نسبة عدد التفاح في الطبق للعدد الكلي للفواكه هو :	أ	$\frac{3}{29}$	ب	$\frac{4}{19}$	ج	$\frac{5}{20}$	د	$\frac{5}{19}$
٢-	٤٥ ريالاً لكل ٥ ألعاب ؛ فإن <u>معدل الوحدة</u> يكون بالصورة التالية :	أ	$\frac{45}{5}$	ب	$\frac{8}{2}$	ج	$\frac{9}{1}$	د	$\frac{5}{1}$
٣-	الكسر العشري ١,٢٥ يكتب على صورة نسبة مئوية :	أ	١,٢٥ %	ب	١٢٥ %	ج	١٠٠ %	د	١٢,٥ %
٤-	في الشكل المجاور نسبة الموز إلى البرتقال . اكتبها على صورة كسر اعتيادي :								
٥-	$\frac{2}{3} = \frac{ن}{٢١}$ فإن حل التناسب يساوي :	أ	٥ = ن	ب	١٤ = ن	ج	١٧ = ن	د	٨١ = ن
٦-	النسبة المئوية ١٨٥ % تكتب على صورة <u>عدد كسري</u> :	أ	١,٨٥ %	ب	١,٨٥	ج	$\frac{١٨٥}{١٠٠}$	د	$\frac{١٨٥}{١٠٠}$
٧-	الكسر $\frac{1}{4}$ يكتب على صورة نسبة مئوية :	أ	٢٥ %	ب	٤٠ %	ج	٢٠ %	د	١٠٠ %

السؤال الثاني :

أ / ٢٠ كيلو متر في ٥ ساعات ، و ٤٥ كيلو متر في ٩ ساعات ؛ هل الكميات متناسبة ؟

ب/ تحتاج هيفاء إلى كيلو جرامين من التفاح لعمل ١٠ فطائر . فكم كيلو جراماً تحتاج من التفاح لعمل ٤٠ فطيرة ؟

٤٠		١٠	عدد الفطائر
■		٢	عدد كيلوجرامات التفاح

اختبار الفصل السابع للصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

العدد الكلي للفواكه = $3 + 4 + 3 + 5 + 4 = 19$

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة : النسبة = $\frac{4}{19}$

١- يحتوي طبق من الفواكه ٣ برتقالات و ٤ تفاحات و ٣ موزات و ٥ حبات مشمش و ٤ حبات فراولة ، فإن نسبة عدد التفاح في الطبق للعدد الكلي للفواكه هو :

أ	$\frac{3}{19}$	ب	$\frac{4}{19}$	ج	$\frac{5}{20}$	د	$\frac{5}{19}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

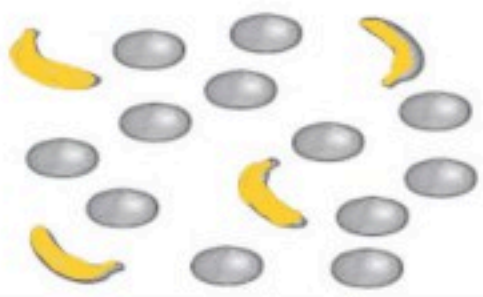
٢- ٤٥ ريالاً لكل ٥ ألعاب ؛ فإن معدل الوحدة يكون بالصورة التالية : معدل الوحدة = $\frac{45}{5} = 9$ ريال ÷ ٥ ألعاب = $\frac{9}{1}$ ريال ÷ ١ لعبة

أ	$\frac{45}{5}$	ب	$\frac{8}{2}$	ج	$\frac{9}{1}$	د	$\frac{5}{1}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٣- الكسر العشري ١,٢٥ يكتب على صورة نسبة مئوية : $1,25 = \frac{125}{100} = 125\%$ قوله لكسر غير فعلي = $\frac{125}{100}$

أ	١,٢٥ %	ب	١٢٥ %	ج	١٠٠ %	د	١٢,٥ %
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

٤- في الشكل المجاور نسبة الموز إلى البرتقال . اكتبها على صورة كسر اعتيادي :



النسبة = $\frac{\text{نسبة الموز}}{\text{نسبة البرتقال}} = \frac{4}{13}$

أ	$\frac{4}{12}$	ب	$\frac{5}{13}$	ج	$\frac{7}{20}$	د	$\frac{3}{10}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٥- $\frac{n}{21} = \frac{2}{3}$ فإن حل التناسب يساوي : $n = 14 = 7 \times 2$

أ	$n = 5$	ب	$n = 14$	ج	$n = 17$	د	$n = 81$
---	---------	---	----------	---	----------	---	----------

٦- النسبة المئوية ١٨٥ % تكتب على صورة عدد كسري : $185\% = \frac{185}{100}$ المقلوب : عدد كسري (عدد صحيح وكسر)

أ	١,٨٥ %	ب	١,٨٥	ج	$\frac{185}{100}$	د	$\frac{185}{1000}$
---	--------	---	------	---	-------------------	---	--------------------

٧- الكسر $\frac{1}{2}$ يكتب على صورة نسبة مئوية : $\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$

أ	٢٥ %	ب	٤٠ %	ج	٢٠ %	د	١٠٠ %
---	------	---	------	---	------	---	-------

السؤال الثاني :

أ / ٢٠ كيلو متر في ٥ ساعات ، و ٤٥ كيلو متر في ٩ ساعات ؛ هل الكميات متناسبة ؟

نستخدم معدل الوحدة للنسب $\frac{20 \text{ كيلومتر}}{5 \text{ ساعات}} \neq \frac{45 \text{ كيلومتر}}{9 \text{ ساعات}}$

$\frac{20}{5} = 4$ و $\frac{45}{9} = 5$ $4 \neq 5$

الكميات غير متناسبة إذاً غير متناسبتان

ب/ تحتاج هيفاء إلى كيلو جرامين من التفاح لعمل ١٠ فطائر . فكم كيلو جراماً تحتاج من التفاح لعمل ٤٠ فطيرة ؟

تحتاج إلى ٨ كيلجم لعمل ٤٠ فطيرة

عدد الفطائر	٤٠	٢٠	١٠
عدد كيلوجرامات التفاح	٨	٤	٢

بالتوفيق للجميع ..
معلمة المادة : عواطف القحطاني

رياضيات	المادة	مدرسة الخندق الابتدائية
الفصل الثالث	الصف	
سادس	الزمن	
حصه دراسية	اسم الطالب	
أسئلة الاختبار الشهري لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ		

٤٠

١٢

السؤال الاول / ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب لكل من الاسئلة التالية :

(المعدل ، فضاء العينة ، الاحتمال ، النسبة المئوية ، التناسب ، النسبة)

الوحدة المناسبة	المثال
	هو نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين
	هي عبارته عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة
	هو معادلة تبين ان نسبتين او معدلين متساويان
	هي نسبة تقارن عدد ما ب ١٠٠
	هو فرصة وقوع حادثة معينة ويمكن ايجادها باستعمال النسب
	هو مجموعة النواتج الممكنة لتجربة ما

١٠

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- الزاوية القائمة قياسها يساوي ٩٠ درجة .
{ }	٢- الاحتمال المؤكد يكون بسطه مساوي مقامه البسط = المقام .
{ }	٣- الزاوية المنفرجة قياسها يكون اقل من ٩٠ درجة .
{ }	٤- الاحتمال الاقل احتمالاً يكون البسط اصغر من نصف المقام .
{ }	٥- الزاوية الحادة قياسها يكون اقل من ٩٠ درجة

٨

السؤال الثالث / أجب عما يلي :

(أ) استاجر ٥ اشخاص قارباً بمبلغ ٤٠٠ ريال اذا تقاسموا هذا المبلغ بالتساوي بينهم ، فكم يدفع كل منهم ؟

.....

.....

ب) ٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً، و ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦٠ ريالاً ، هل المعدلان متناسبان ؟

السؤال الرابع / حل الاسئلة التالية :

١٠

١/ أكتب $\frac{9}{20}$ في صورة نسبة مئوية ؟

٢/ اكتب النسبة المئوية الآتية بصورة كسر عشري ٥٦%

٣/ استعمال الرسم الشجري لكتابة الكلمات الآتية (فصل ، بيت ، مدرسة) مع الضميرين المتصلين : هم وهن .

الحل:

موقع واجباتك



تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح