

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة
الصف:	أولى /
الدرجة المستحقة	٢٠

<p>السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>عَشْرَات</th> <th>آحَاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> </tbody> </table> <p>عَشْرَاتٍ _____ آحَادٍ _____</p> <p>أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ _____</p>	عَشْرَات	آحَاد	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>السؤال الثاني: قدر عدد المكعبات، ثم أوجد العدد الحقيقي</p> <p>التَّقْدِيرُ: _____</p> <p>العَدَدُ الحَقِيقِيُّ: _____</p>
عَشْرَات	آحَاد				
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

<p>السؤال الثالث: أجب عما يلي</p> <p>(أ) اكتب العدد الذي يسبق مباشرة العدد المعطى</p> <p>← 30 31 32 33 34 35 →</p> <p>32، _____</p>	<p>(ب) اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى</p> <p>← 40 41 42 43 44 45 →</p> <p>42، _____</p>
<p>(ج) اكتب العدد الذي يقع بين العددين</p> <p>← 90 91 92 93 94 95 →</p> <p>92، _____، 94</p>	

<p>السؤال الرابع: استخدم العد القفزي لحل ما يلي</p> <p>16، _____، 12، _____، 8، 6، 4، 2</p> <p>5، 1، 5، 10، 15، 20، _____، _____، 35</p>	<p>50، _____، _____، 20، 10</p>
--	---------------------------------

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الخامس: أجب عما يلي

١- أكتب < أو > أو = في ○ :

$$94 \bigcirc 74$$

$$48 \bigcirc 51$$

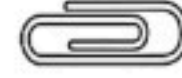
٢- حوط الأطول



٣- حوط الأقصر



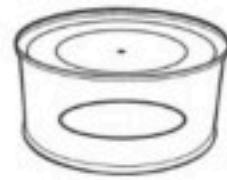
٤- أيها الأخف



٥- أيها الأثقل:



٦- حوط الأكثر سعة



٧- لدى كل من عمرو و بدر ١٠ ريالات ، فكم ريالاً لديهما ؟

.....

٨- اكتب الأعداد في المسألة التالية بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

..... ٤ ٤

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال الثاني: قدر عدد المكعبات، ثم أوجد العدد الحقيقي

التقدير: ٤٠

العدد الحقيقي: ٤٦

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد

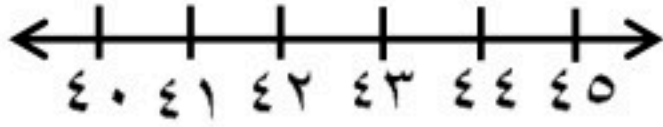
عشرات: ٣ آحاد: ٤

أربعة وثلاثون

عشرات	آحاد
○○○○○○○○○○	○
○○○○○○○○○○	○
○○○○○○○○○○	○

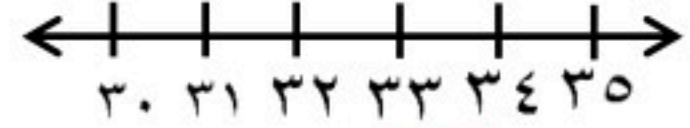
السؤال الثالث: أجب عما يلي

(ب) اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى



٤٣، ٤٢

(أ) اكتب العدد الذي يسبق مباشرة العدد المعطى



٣٢، ٣١

(ج) اكتب العدد الذي يقع بين العددين



٩٤، ٩٣، ٩٢

السؤال الرابع: استخدم العد القفزي لحل مايلي



٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦



٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥



١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

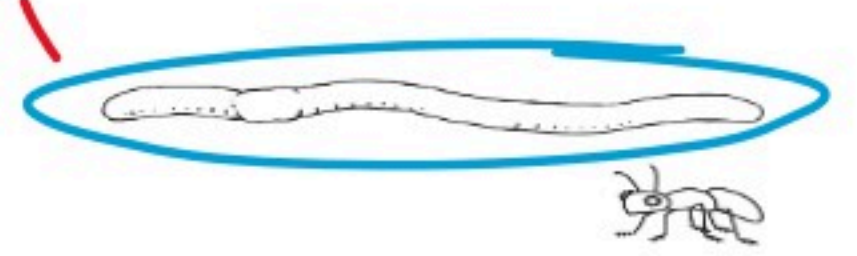
السؤال الخامس: أجب عما يلي

١- أكتب < أو > أو = في ○ :

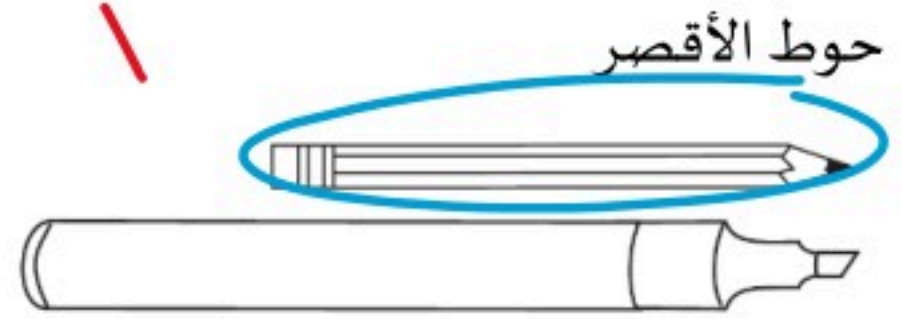
٩٤ > ٧٤

٤٨ < ٥١

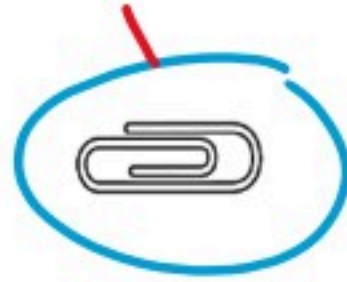
٢- حوط الأطوال



٣- حوط الأقصر



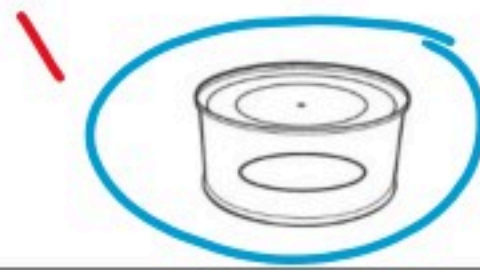
٤- أيها الأخف



٥- أيها الأثقل:



٦- حوط الأكثر سعة



٧- لدى كل من عمرو و بدر ١٠ ريالات ، فكم ريالاً لديهما ؟

٢٠

٨- اكتب الأعداد في المسألة التالية بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

٣٥ ، ١٦ ، ١٠

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	------	-------------

٩	السؤال ١
---	----------

أ اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :

١ ٧٥ آحادًا = آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ آحادًا = آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ .

ب اكتب العدد بطرائق مختلفة :

عَشْرَاتٍ	آحادٍ

عَشْرَاتٍ	آحادٍ

..... آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ

ج أحوظ ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير :
العدد الحقيقي :



د اكتب < أو > أو = في ○ :

٧ ٨٢ ○ ٨٦

٦ ٣٧ ○ ٣٧

٥ ٨٥ ○ ٦٥

اقلب الورقة



أ اكتب العدد الذي يلي مباشرة :

.....، ٤١ **١٠** ، ٣٩ **٩** ، ٣٧ **٨**

ب اكتب العدد الذي يسبق مباشرة :

٤٦، **١٣** ٥٠، **١٢** ٣٦، **١١**

أ رتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



ب أحوط الشيء الأخف :



ج أحوط الشيء الذي سعته أقل :



الدرجة:	 مدارس رياض الإحسان	
<input type="text"/> <input type="text"/>		

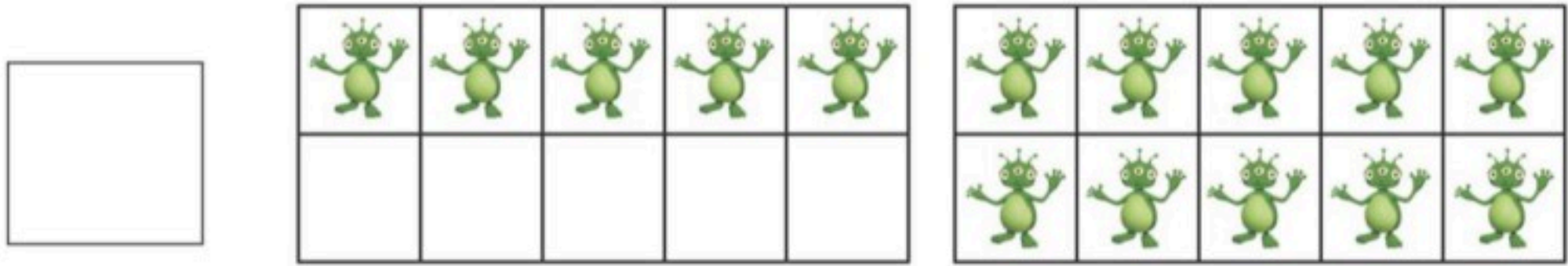
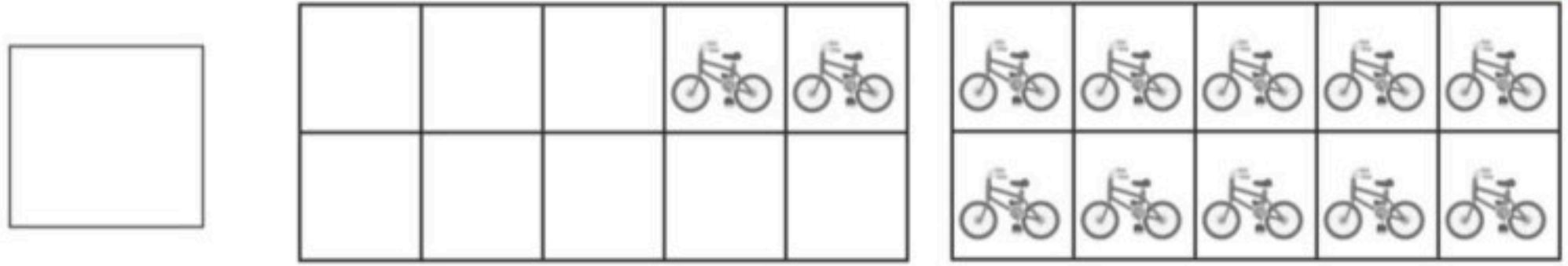
10

اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الثاني)

اسم الطالبة : المادة : رياضيات الصف : الأول الابتدائي

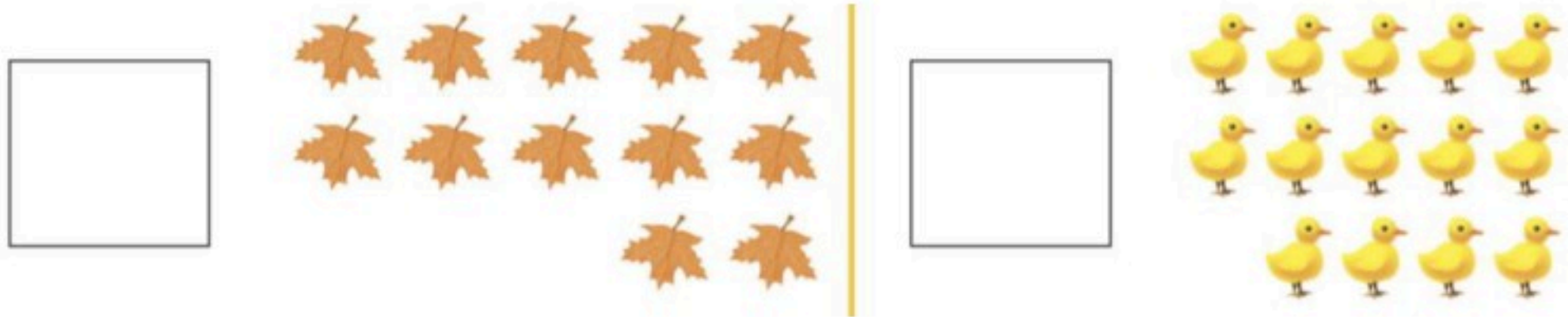
2

السؤال الأول: أكتبي عدد الأشكال في الفراغ :



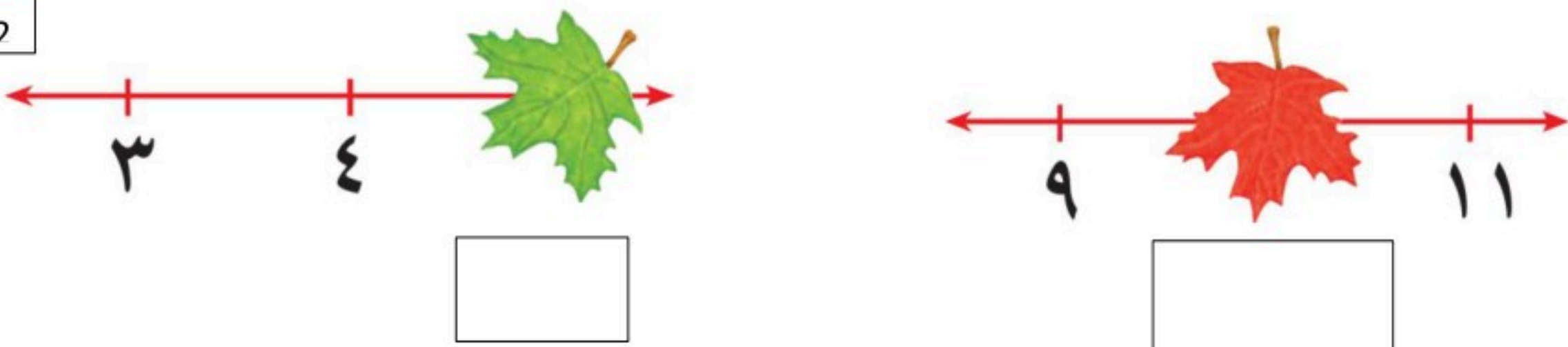
2

السؤال الثاني : أكتبي عدد الأشكال في كل مجموعة ، ثم ضعي دائرة على المجموعة الأكبر



2

السؤال الثالث : أكمل خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :



كم عدد العصافير في الصورة ؟

1



عَصَافِيرَ

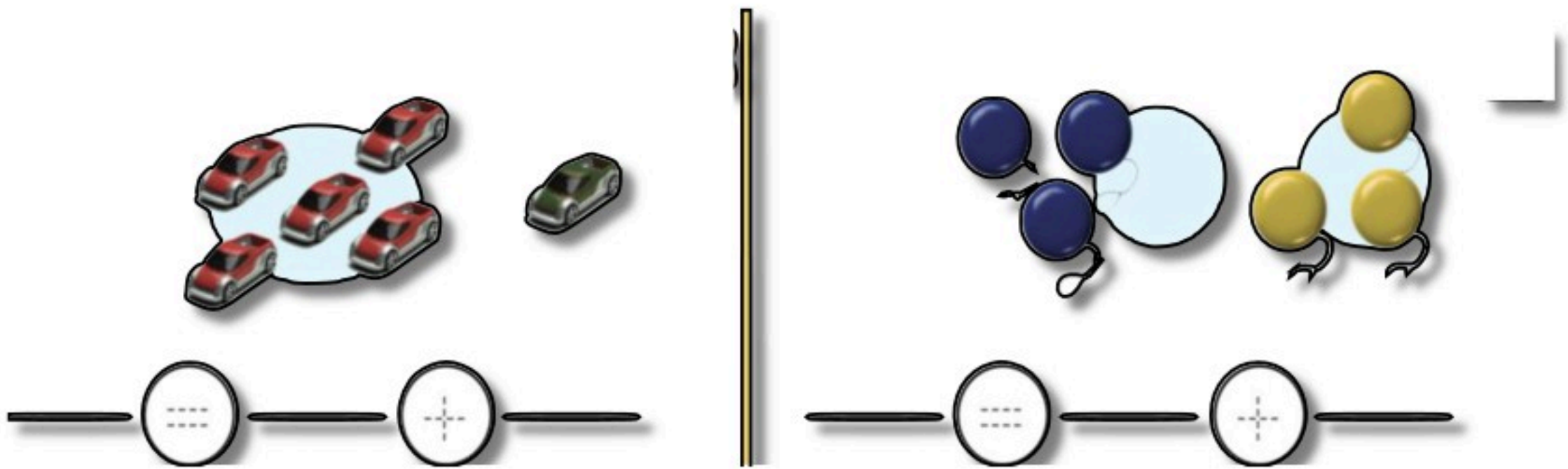
السؤال الخامس : أوجدي مجموع الأجزاء

1

جزء	جزء
١	٢
الكُلُّ	
.....	

السؤال السادس : أوجدي جملة الجمع للأشكال التي أمامك

2



أثق بملكن صغيراتي ...

مديرة المدرسة :
أ.وفاء القريعان

المعلمة الأولى للصفوف المبكرة :
أ.منى المويزرى

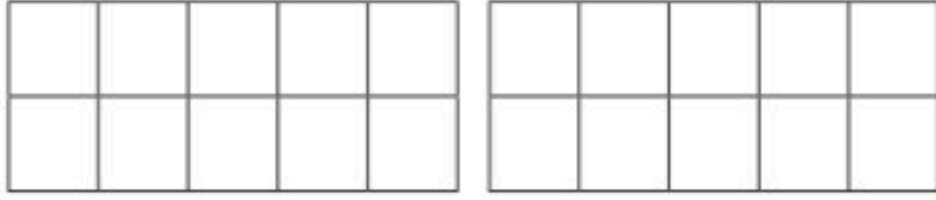
معلمة المادة : نورة البشري

بسم الله الرحمن الرحيم

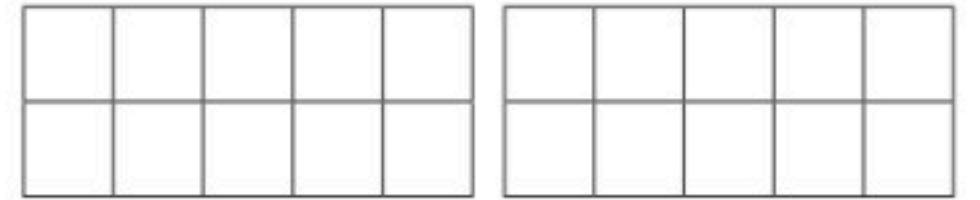
المادة : الرياضيات
الصف : الاول الابتدائي
الزمن : 45 دقيقة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

1 - ارسم كرات :

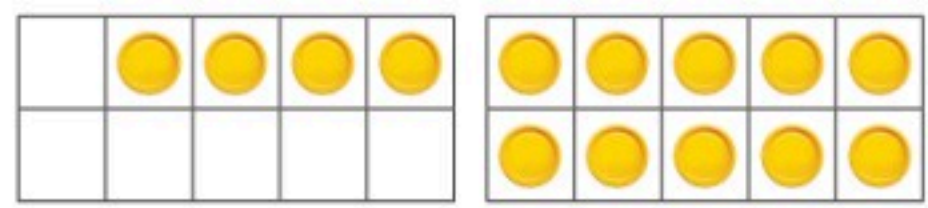
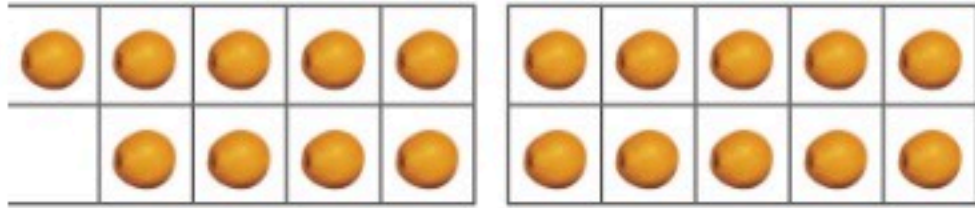


17



15

2 - أعد الأشكال واكتب العدد :



.....

.....

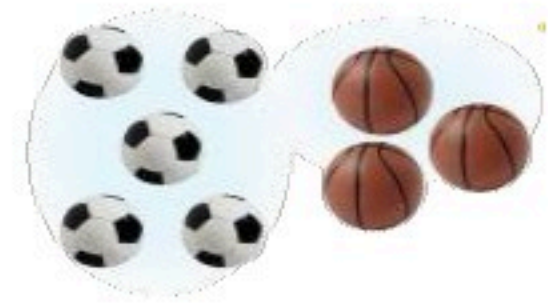
3 - أعد ثم أحوط العدد الأكبر :



4 - اكتب جملة الجمع المناسبة :



_____ = ٠ + ٣



_____ = ٠ + ٦

5 - أوجد ناتج الجمع :

$$\dots\dots\dots = 4 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 8$$

$$\dots\dots\dots = 5 + 0$$

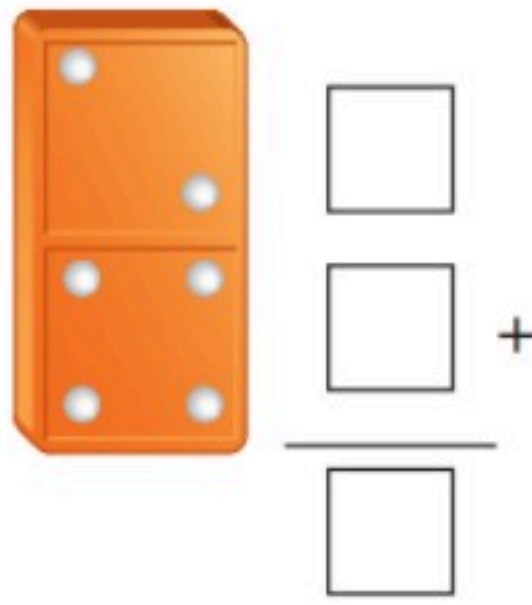
6 - كون العدد 6 باستخدام الألوان :

٦ = — + —	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٦ = — + —	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٦ = — + —	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

7 - كون العدد 12 ثم اكتب العبارة :

$$12 = \text{—} + \text{—}$$

8 - اكتب عبارة الجمع الأفقي والجمع العمودي :



$$\text{—} = \text{—} + \text{—}$$

9 - أعد الأشكال :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

تم العمل من قبل موقع منهجي

الدرجة: _____

٢٠

توقيع ولي الأمر:

مدرسة النعمان بن بشير

اختبار تجريبي الفترة الثانية – الفصل الدراسي الثاني – ١٤٤٧ هـ

الصف: الأول ابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: (أ) اوجد نواتج الجمع التالي:

$$\boxed{} = 3 + 9$$

$$\boxed{} = 2 + 7$$

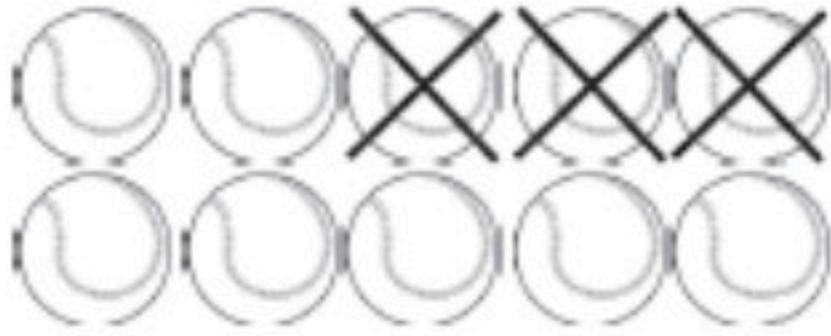
$$\boxed{} = 5 + 4$$

$$\boxed{} = 2 + 8$$

$$\boxed{} = 1 + 5$$

$$\boxed{} = 6 + 3$$

(ب) اكتب جمل الطرح التي تعبر عن الصور التالية:



(ج) اوجد نواتج الطرح التالي:

$$\boxed{} = 7 - 10$$

$$\boxed{} = 0 - 6$$

$$\boxed{} = 4 - 9$$

٤

٨

٧




٤ -

٥ -

٣ -



السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة ثم ظللي الحرف المناسب فيما يأتي :

١/ جملة الطرح الصحيحة هي:					
					
أ	٢ = ٤ - ٦	ب	٣ = ٢ - ٥	ج	١ = ٣ - ٤
د	٢ = ١ - ٣				
٢/ جملة الطرح الصحيحة هي:					
					
أ	٤ = ٠ - ٤	ب	٣ = ٣ - ٦	ج	٦ = ١ - ٧
د	٣ = ٥ - ٨				
٣/ جملة الطرح الصحيحة هي:					
					
أ	٣ = ١ - ٤	ب	٤ = ٢ - ٦	ج	٦ = ١ - ٧
د	٠ = ٨ - ٨				
٤/ ناتج الطرح هو:					
					$9 - 4 =$
أ	٥	ب	٦	ج	٧
د	٨				
٥/ ناتج الطرح هو:					
					$6 - 6 =$
أ	٣	ب	٢	ج	١
د	٠				
٦/ ناتج الطرح هو:					
					$2 - 0 =$
أ	٤	ب	٣	ج	٢
د	١				
٧/ وقف على المرسى ٩ سفن ، وبعد ساعة وقفت ٣ سفن أخرى. كم سفينة وقفت على المرسى؟ الجملة العددية الصحيحة للمسألة هي:					
أ	١ = ٣ - ٤	ب	٣ = ٣ - ٦	ج	١٢ = ٣ + ٩
د	١١ = ٤ + ٧				

٨ / خاطت سارة فستانين ، أعطت اختها واحد.
كم فستان تبقى لها؟
الجملة العددية الصحيحة هي؟

$٢ = ١ - ٣$

د

$١٠ = ٤ + ٦$

ج

$٩ = ١ + ٨$

ب

$١ = ١ - ٢$

أ

٩ / قارني بين العددين ٢٢ ○ ١٥

*

د

=

ج

<

ب

>

أ

١٠ / قارني بين العددين ١٧ ○ ٣٥

*

د

<

ج

>

ب

=

أ

١١ / قارني بين العددين ٦٦ ○ ٦٦

=

د

>

ج

*

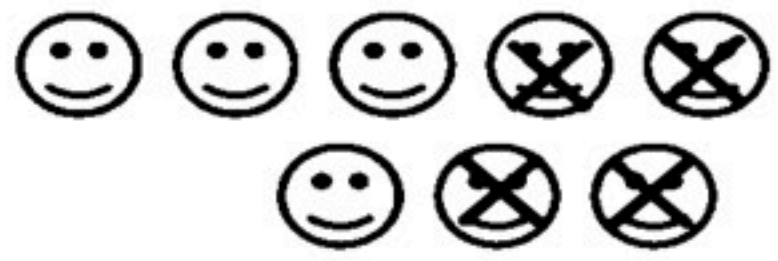



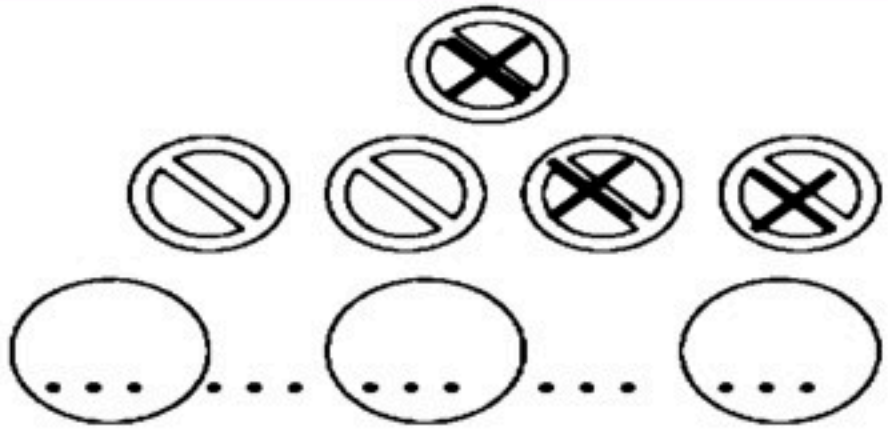

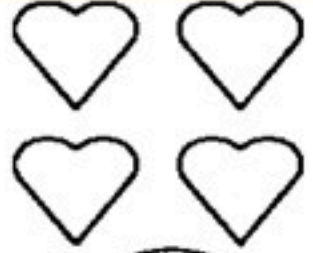

ب

<

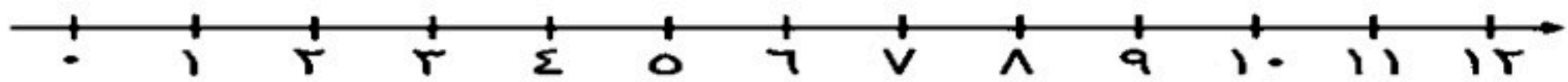
أ

السؤال الثاني

اكتبي جملة الطرح:

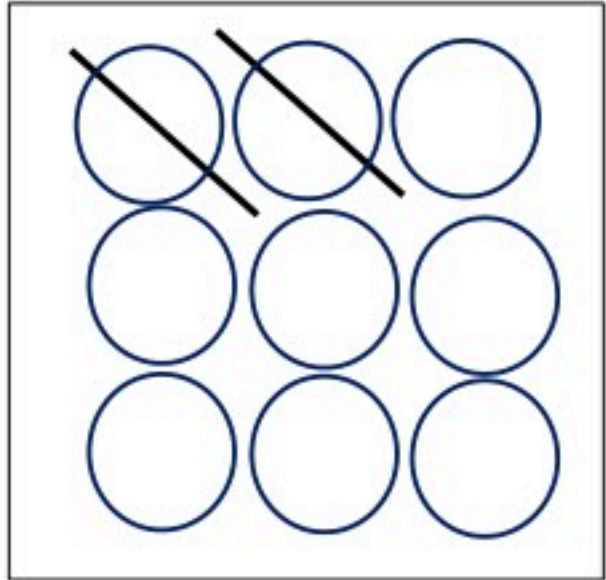
 	 
 	 

أوجدني ناتج الطرح باستعمال خط الاعداد:

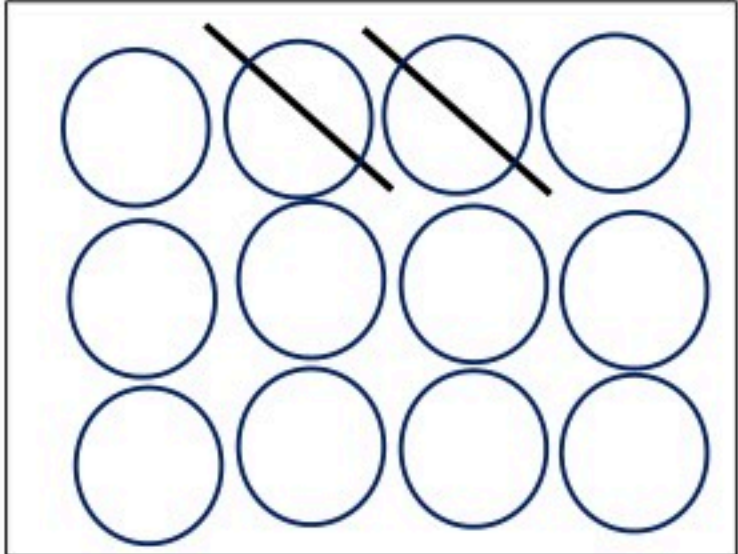


$= 5 - 8$	$= 2 - 6$	$= 3 - 5$
$= 0 - 7$	$= 1 - 10$	$= 9 - 9$

اكتبي جملة الطرح:



.....



.....

حلى المسائل التالية:

١/ في السلة ٥ برتقالات ، سقطت ٤ حبات . كم حبة بقيت ؟

.....

٢/ لدى أمل ٧ تفاحات ، أعطت أختها ٣ . كم تفاحة تبقت لدى أمل؟

.....

٣/ لدى ناصر ١٠ سيارات لعبة ، قام بالتبرع بجميع السيارات . كم سيارة تبقت لدى ناصر؟

.....

٤/ ذهب مجموعة من الطلاب الى رحلة مدرسية ، تم توزيع ٢٤ وجبة بالتساوي .

كم عدد الطلاب الذين ذهبوا الى الرحلة؟

.....

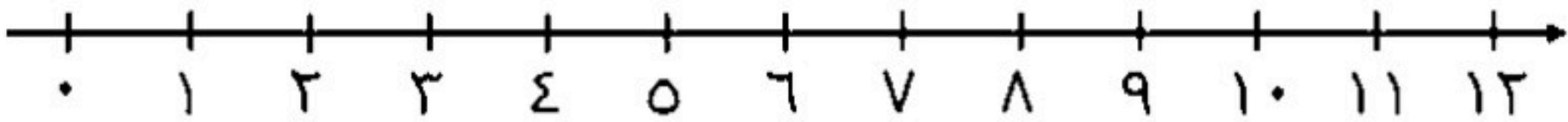
٥/ اشترى محمد ٦ أقلام ، و أعطى صديقه ٣ . كم قلما اصبح مع محمد؟

.....

٦/ رأت سارة سمكتان في البحيرة، ثم انضمت ٩ سمكات اخرى .
كم سمكة رأت في البحيرة؟

.....

اجمعي باستخدام خط الاعداد :



..... = 1 + 9

..... = 4 + 6

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

..... = 3 + 5

..... = 4 + 1

..... = 2 + 6

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$$

أكتبى الجملة العددية لحل المسائل:

١/ على الطاولة ٩ أقلام تلوين ، سقطت ٣ أقلام منها . كم قلم بقي على الطاولة؟

..... ○

٢/ مع فهد ٤ سيارات لعبة ، أعطى صديقه خالد ٢ . كم بقي مع فهد؟

..... ○

٣/ على الزهرة ٦ نحلات ، طارت بعض منها وبقي ٤ . كم نحلة طارت ؟

..... ○

٤/ في المكتبة ١١ كتابا ، استعار طارق بعضا منها وبقي ٣ . كم كتاب استعار طارق؟

..... ○

٥/ في خزانة المطبخ ٩ كؤوس ، اضفنا اليها ٣ كؤوس جديدة . كم كأسا اصبح في الخزانة؟

..... ○

أوجدني ناتج العمليات التالية:

$$\text{-----} = 1 - 2$$

$$\text{-----} = 4 - 9$$

$$\text{-----} = 6 + 6$$

$$\text{-----} = 7 - 12$$

$$\text{-----} = 9 + 1$$

$$\text{-----} = 2 + 5$$
